



Institutionsaftale

Bakkehuset

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	9
4.4 Kompetenceudvikling	10
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2. Budget	11
5.3. Personale.....	11
6. Underskriftsblad	11

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Bakkehuset
Adresse: Gråstenvej 3, Felsted
Telefonnummer: 51637520
E-mail: ibo@aabenraa.dk
Åbningstider: Mandag – torsdag 06.45-16.45
Fredag 06.45-15.45

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Integreret institution 0-6 år

2.3 Ledelsen

Leders navn: Inge Bock
Telefonnummer: 51637520
E-mail: ibo@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder:

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Kristina Hedevang Kaack
Telefonnummer: 30113942
E-mail: stinakaack@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

At alle er en del af et inkluderende fællesskab med fokus på leg, læring, udvikling og dannelse.

Vi skaber deltagelsesmuligheder for alle på tværs af normer, værdier og kulturelle forskelle.

Vi samarbejder med forældrene om at give omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd, samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Vi er et dagtilbud med fagligt bevidste, imødekommende og anerkendende medarbejdere.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At børn og forældre oplever Bakkehuset som et trygt og lærerigt miljø.

Vi giver børn medbestemmelse, medansvar og sikrer, at alle børn får lige vilkår til at blive set og hørt.

At alle børn udvikler selvstændighed og evner at skabe relationer og indgå i et forpligtigende fællesskab, uanset familiesammensætning.

Vi samarbejder med forældre, skolen, dagplejen og øvrige samarbejdspartnere om overgange.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Bakkehuset Pædagogisk læreplan 2024](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Inklusion og læringsmiljøer: At alle børn kan indgå i lege med andre børn og opnå lege-relationer i den øvrige børnegruppe. Ved at bidrage til udvikling af børnenes sociale kompetencer, kan vi hjælpe til at børn bliver en del af børnegruppen og fællesskabet. Ved at igangsætte tiltag, der giver alle børn mulighed for at deltage i lege med de andre børn. Vi har fokus på hvordan vi kan skabe læringsmiljøer og rammer i dagligdagen, der gør det muligt for alle børn, at deltage i leg, børnefællesskaber og aktiviteter? Vi har igangsat et 3x2 timers kursus for personalet omhandlende læringsmiljøet og inklusion i Bakkehuset. Vi arbejder med relations skemaet, som er målrettet til at forbedre samspil og relationer ml. barn og voksen.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi vil have mere fokus på natur, ude liv og science.

Natur, ude liv og science er en vigtig forudsætning i et barns dannelse og læring, der både har en følelsesmæssig, en kropslig og en kognitiv dimension. Gennem oplevelser i og med naturen, lærer barnet at forstå sammenhænge og bliver klogere på deres omverden.

Se hele vores evaluering:

[Bakkehuset Evaluering 2024](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	<p>Resultat 2023</p> <p>Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 93% Fokuseret indsats: 7% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 0%</p> <p>Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 78% Fokuseret indsats: 16% Særlig indsats: 6% Ikke placeret: 0%</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 77% Fokuseret indsats: 17% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 6%</p>
MÅL	<p>Generel indsats: Min. 85%</p> <p>Fokuseret indsats: Max. 10%</p> <p>Særlig indsats: Max. 5%</p>
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 93% Fokuseret indsats: 7% Særlig indsats: Ikke placeret:</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85% Fokuseret indsats: 10% Særlig indsats: 5% Ikke placeret:</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 90% Fokuseret indsats: 5% Særlig indsats: 5% Ikke placeret:</p>

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
INDSATSER	Læringsmiljøet skal understøtte, at: - alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden. - alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.
AKTIVITETER	Vi arbejder med: - det nonverbale sprog: mimik, gestik og kropsholdning. - hvilket sprog der er acceptabelt og velkomment i Bakkehuset. - at sætte ord på egne handlinger, og hjælper børnene med at sætte ord på deres handlinger, og vi støtter og opmuntrer børnene til at hjælpe hinanden i sproglige aktiviteter og lege. - at bruge tolk, og vi har afsat pædagogtimer til tosprogede børn og deres familier. - sprogforståelsen via visuelle redskaber som fx piktogrammer. - små grupper, hvor der arbejdes differentieret ift. sprogniveau.

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	I 2023 har Bakkehuset forbrugt 5377 kWh/m ² I 2024 har Bakkehuset til og med september måned forbrugt 4300 kWh/m ² Prognosen siger et forbrug på 5700 kWh/m ² Vedr. elforbruget viser prognosen, at vi ikke formår, at reducere vores forbrug med 10% Der er tilsyneladende et større forbrug på matrikel Gråstenvej 3b – dette vil kommunens varmemester, kommunale ejendomme komme ud og se nærmere på.
MÅL	At opnå en reduktion på el.
DELMÅL	Delmål 2025 Forbrugsreduktion på el ca. 10 procent.
INDSATSER	Både børn og voksne minder hinanden om, at vi skal huske at slukke lyset. Huske at skrue helt ned for varmen, når vi lufter ud på stuerne. Bakkehuset har fået ny industri vaskemaskine og opvaskemaskine. At vi bliver bedre til at spare på el, vand og varme. Der skal over tid købes nye køleskabe.

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
AKTIVITETER	Et stykke papir, når vi tørrer hænder. Lukke dørene ind til stuerne, når vi er i garderoben, og mange samtidig åbner døren ud til legepladsen. Dette for at holde på varmen i stuerne.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	Alle børn er meget opmærksomme på, at affaldet kommer i de rigtige skåle på bordet, når vi spiser. Nye børn får hjælp af børn, der kender hvordan man sorterer. Vores opmærksomhed ved brug af håndtørre papir er øget, samt vi er blevet bedre til at slukke lyset, når vi ikke er i et rum. Vi skruer ned for varmen, når vi lufter ud. Byttebix bliver brugt.
MÅL	Børn lærer at affald sortere og at ting kan genanvendes.
DELMÅL	Børn lærer, at det er et fælles anliggende, at passe på vores klima og jordklode. Alle børn kan affaldssortere ved hjælp fra hinanden og fra de voksne.
INDSATSER	Børn lærer om hvorfor det er vigtigt at affaldssortere. Børn lærer om hvorfor det er vigtigt at genbruge.
AKTIVITETER	Børn lærer at sortere i skåle på bordet. Børnene lærer hinanden at sortere affald. Vi læser bøger om genbrug og affaldssortering. Bytte Bix. Stativ, hvor familier kan hænge overtøj og stille fodtøj, der kan bruges en sæson mere. Bakkehuset låner også derfra, når et barn mangler et par støvler eller en jakke.

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 7,3 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2023 5,0 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 3,0 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 3,5 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 3,0 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Evovia er taget i brug – både til 1:1 – MUS – trivsels- og sygefraværssamtaler. 4 dages uge for de medarbejdere, der ønsker det. Der tages hensyn til medarbejdernes fritidsaktiviteter i ugeplansplanlægningen.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Proces omkring læringsmiljø:

Modul 1 – værdigrundlag

Modul 2 – metoder til at være nysgerrige på børnenes og egen ageren

Modul 3 - samarbejde

- Kvalitetsudvikling i daginstitutioner – KIDS af Ringmose og Kragh-Müller Dansk psykologisk forlag.

I 2025 skal personalet på et personalesamarbejds kursus.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 16

Antal børn 3-6 år: 43

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 6.902.328

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

29.11.2024

Dato

Inge Bock

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
