

Dato 15/06/2026

Ekstraordinært Område-MED, Børn og Familie

Mandag, den 15. juni 2026

Kl. 12.30 – 14.30

Sted: Borgmesterværelset, Storegade 30

Deltagere: Per Schmidt Hansen, Tina Mechlenborg Van Ewijk, Lone Busk, Mia Thomsen Schmidt, Wim Joel Weinhonig, Morten Gaardsvig Buchard, Adelina Berisha, Ida Krumbügel, Mai-Britt Sølvbjerg Moldt

Afbud fra: Melanie Möller, Maria Blom, Linda Hougaard, Mia Thomsen Schmidt, Tina Damgaard Pedersen

Ordstyrer: Per Schmidt Hansen

Referent: Ida Krumbügel

Punkter til orientering

1. Input til Børn og Families nye strategi der er under udarbejdelse. Fokus på de tre strategiske spor forebyggelse, inddragelse og kvalitet. Vedhæftede bilag: - Kommissorium - Aabenraa Kommunes sammenhængende, børne-, unge- og familiepolitik, "Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv". - "Det gode liv", udviklingsstrategi 2039. - Foreløbig status på "Sund indsats".	Ad 1	Spor - Inddragelse PPR: Man skal spørge barnet og stadigvæk være bevidst om, at det er de voksnes ansvar at vurdere, hvor meget barnet kan tage ansvar for egen beslutning. Medbestemmelse er en nødvendighed, men barnet kan ikke tage ansvar for alt. Børnehandicap: Barnets nonverbale kommunikation. Barnet kan give udtryk og kommunikere gennem adfærd. Børne- og familiechef: Meget af dette kan også gå ind i handleplanen. PPR: Faste procedurer på skolen, hvor der skal kvalitetssikres i det, barnet siger, og at det ikke tolkes for meget, men også bliver vurderet på det rigtige udviklingsniveau for barnet, således at barnet kan have medbestemmelse. Børne- og familiechef: Barnets Lov og barnets stemme kan trækkes ind i strategien. Nogle af vores afgørelser i Ankestyrelsen har fået kritik for emner i forbindelse med barnets stemme. Det er et svært område i forhold til ikke at overfortolke. Børnehandicap: Det er meget svært at forblive objektiv, selvom det selvfølgelig altid skal være målet. PPR: Netværksinddragelse kan udbygges. Vi skal ikke kun tale om netværk, men blive bedre til faktisk at inddrage netværket. Det går ofte ikke længere end at spørge, om der er nogle personer, som kan inddrages, men går ikke ud over det. Det er svært at have barnet med i møder og processer. Børnehandicap: Der arbejdes meget med LA2. Det er begrænset, hvor meget man kan spørge barnet. Meget er individuelt. Der er få børn i aflastning, som man kan snakke med. Mange børn uden sprog og kognitivt svage. Der er nogle få, som kan deltage. Der arbejdes ofte ud fra det, man kan se, skaber glæde hos barnet.
--	------	--

		Børne- og familiechef: Medbestemmelse og inddragelse skal tilpasses den enkelte, og det er de voksnes ansvar, at dette også sker. Kommunikation skal ses bredt. Ikke alle børn har sprog. Det kan komme med i handleplanen. I Barnets Lov er der sket nogle ændringer, som kan give udfordringer i virkeligheden. Vi må skabe rammen og oversætte lovgivningen, således at alle forstår, hvilke rettigheder de har, men være opmærksomme på også, hvad barnet ikke kan varetage. Børnehandicap: Hvornår er det barnets stemme, og hvornår har forældrene lov til at tale på barnets vegne? Der er meget fokus på netværket, men der skal arbejdes yderligere med det. Hvornår må medarbejderen sige fra og overtage styringen? Fagligheden skal også vægte noget sammen med barnet. Børne- og familiechef: I et tilbud skal alle inddrages, både barn og forældre. Børn er forældrenes ansvar. Tidlig forebyggelse: Beslutningerne skal man kunne redegøre for. Børne- og familiechef: Fremhæve, at børn er voksnes ansvar og sikre, at barnet ikke har for stort et ansvar? PPR: Ikke alle forældre kan tage ansvar for børn; de har ikke alle lige evner. Ikke alle kan magte at oversætte det, barnet må. Tidlig forebyggelse: Fokus på barnets stemme, men forældre skal tage ansvar. Der er et ønske om, at vi sikrer, at inddragelse bliver gjort på en ordentlig måde, og at faglighed er med. FIT benyttes meget. Spor - Tidlig forebyggelse Børne- og familiechef: Indsatserne skal føre til noget og forebygge, at det forværres. PPR: Der er rigtig meget fokus på det enkelte barn, og det kan være svært at arbejde på tværs grundet GDPR eller bureaukrati. Man venter så lang tid, indtil der skal ske en enkelt indsats. Det er svært at arbejde forebyggende Tidlig forebyggelse: Der mangler struktur og et system. Center for Familier: Har vi en undgåelsestilgang, eller arbejder vi mod noget? Børne- og familiechef: Hvad forstår vi egentlig ved forebyggelse? PPR: Tilkalder ofte først forebyggelse, når det er for sent, fordi det ses som negativt. Det er relevant for handleplanen. Børne- og familiechef: Skal vi have prosa eller vinkle forebyggelse nyt? Center for Familier: Trivselskommissionen kunne komme mere ud og arbejde strategisk omkring, at det bliver et mindre negativt syn. Børne- og familiechef: Strategien skal tænkes ind i den fremtid, vi får. Børnetallet falder osv. PPR: Formidlingen kan forbedres, og man kender faktisk ikke altid, hvilke tilbud der findes. Børne- og familiechef: Fremskrive at samskabe og samarbejde med andre aktører, private og frivillige. Invitere flere ind for at kunne løfte fremtidens opgave. Center for Familier: En chatbot til de tilbud, vi har i kommunen. Tidlig forebyggelse: Man skal vide, hvem man skal spørge om tilbud. Ikke alle har behov for at vide, hvad der findes, men der skal være en kontakt. PPR: Forebyggelse er også, at man ikke skal lede efter hjælpen ved at blive sendt mange steder hen, men hurtigt finde vejen ind, så man ikke mister pusten. Spor - Kvalitet
--	--	--

		PPR: Opfølgning kan betyde kvalitet. Man kan spørge, om folk føler, at der er kvalitet i sagerne. Tidlig forebyggelse: Kvalitet er, at vi laver noget og ser, om det virker og gør det bedre. Børne- og familiechef: Medarbejdere kan mestre de opgaver, de får. At der arbejdes med evidensbaserede metoder. Det handler om, at børn får et godt liv og har god trivsel. Der skal være chancelighed. PPR: Der er fokus på det enkelte, men samtidig skal det også være fællesskabet. Overgangen vil være udfordrende, da der nu arbejdes meget individuelt, og hvis der skal overgås til fællesskab, vil der være en periode, hvor det er svært at håndtere den overgang. Børne- og familiechef: Der kører et paradigme for individuelle behandlingstilbud, og så kører der også et paradigme, især i skoler, om fællesskab. Center for Familier: Børn og familie er en niche og fokuserer meget på det individuelle. Tidlig forebyggelse: Hvordan vægtes det individuelle mod fællesskabet? Hvor skal ressourcerne ligge? Børne- og familiechef: Der forventes at komme mere input. En deadline for høringssvar!
--	--	---

Noter til strategi på Børne- og Familieområdet

1. Inddragelse

Der var bred enighed om, at barnets stemme skal have en central plads i strategien. Samtidig blev det understreget, at medbestemmelse skal tilpasses det enkelte barns alder, modenhed og forudsætninger, og at det fortsat er de voksnes ansvar at træffe beslutninger og vurdere, hvor stort et ansvar barnet kan bære.

Der blev peget på, at kommunikation skal forstås bredt. Ikke alle børn kommunikerer verbalt, og særligt børn med funktionsnedsættelser eller begrænsede sproglige evner kan udtrykke ønsker og behov gennem adfærd og nonverbal kommunikation.

Der blev fremhævet behov for:

- At sikre kvaliteten i inddragelsen af barnets perspektiv.
- At undgå overfortolkning af barnets udsagn og sikre, at disse vurderes på et udviklingsmæssigt relevant niveau.
- At styrke arbejdet med netværksinddragelse, så netværket ikke alene identificeres, men også aktivt inddrages i indsatser og processer.
- At tydeliggøre balancen mellem barnets stemme, forældrenes rolle og medarbejdernes faglige ansvar.

Der blev desuden peget på, at Barnets Lov stiller nye krav til inddragelse, hvilket kan skabe udfordringer i praksis. Der er behov for at omsætte lovgivningen til tydelige rammer, så både børn, forældre og medarbejdere forstår rettigheder, muligheder og ansvar.

Desuden blev der pointeret, at både barn og forældre skal inddrages i indsatserne, samtidig med at det fastholdes, at børn grundlæggende er de voksnes ansvar.

Der blev foreslået, at perspektiver om barnets stemme, medbestemmelse og inddragelse indarbejdes i den kommende handleplan.

2. Tidlig forebyggelse

Der var en fælles forståelse af, at indsatser skal have et forebyggende sigte og bidrage til at forhindre, at udfordringer udvikler sig eller forværres.

Der blev peget på udfordringer i det tværgående samarbejde, hvor bureaukrati og regler om GDPR kan vanskeliggøre tidlige og koordinerede indsatser. Der blev givet udtryk for, at forebyggende indsatser ofte iværksættes for sent i skolen.

Følgende temaer blev fremhævet:

- Behov for større fælles forståelse af, hvordan forebyggelse skal forstås.
- Behov for mere struktur og systematik i det forebyggende arbejde.
- Styrket formidling af eksisterende tilbud og indsatser.
- Lettere adgang til hjælp, så borgere ikke oplever at blive sendt rundt mellem forskellige instanser.
- Fokus på at skabe positive fortællinger om forebyggelse og tidlig indsats i skolen.

Der blev ligeledes peget på behovet for at tænke strategien ind i fremtidens udfordringer, herunder faldende børnetal og sikre bæredygtighed i indsatser.

Desuden skal der fokuseres på samarbejde med private, frivillige og øvrige aktører i fremtidens opgaveløsning. Der blev blandt andet foreslået udvikling af digitale løsninger, eksempelvis en chatbot, som kan skabe overblik over kommunens tilbud.

3. Kvalitet

Der blev peget på, at kvalitet blandt andet handler om:

- Systematisk opfølgning på, om indsatser virker efter hensigten.
- Løbende evaluering af borgernes oplevelse af kvalitet i sagsbehandling.
- Anvendelse af fagligt funderede og evidensbaserede metoder.
- At medarbejderne besidder de nødvendige kompetencer til at løse deres opgaver.
- At indsatser bidrager til trivsel, udvikling og et godt liv for børn og unge.

Der blev desuden drøftet en mulig spænding mellem individuelle indsatser og fællesskabsorienterede løsninger. Der har været stor fokus på individuelle tilbud, mens der samtidig er en stigende opmærksomhed på fællesskabers betydning, særligt på skoleområdet.

Mulige udfordringer kan være:

- Hvordan balancen mellem individuelle og fællesskabsorienterede indsatser skal være fremadrettet.
- Hvor ressourcerne bedst anvendes for at skabe størst mulig effekt, når der arbejdes i to paradigmer (fællesorienteret og individbasere)
- Hvordan en eventuel bevægelse mod mere fællesskabsorienterede løsninger kan gennemføres i praksis.

Bemærkninger:

- Der forventes yderligere input til strategiarbejdet.
- Der fastsættes en deadline for indsendelse af høringssvar.