



Hellevad Børneunivers

Afd. Smørhullet

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision.....	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	7
4.1 Indsatsområder og mål.....	7
4.2 Beredskabsplaner	9
4.3 Sygefravær.....	9
4.4 Kompetenceudvikling.....	10
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2 Budget	10
5.3 Personale	10
5.4 Minimumsnormering	10
6. Underskriftsblad	11

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv. Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber. Børn og Kulturs retningspapir
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltning og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2025. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Hellevad Børneunivers, Smørhullet
Adresse: Skolegade 8-10, 6230 Rødekro
Telefonnummer: 73766103
E-mail: lench@aabenraa.dk
Åbningstider: 6.30-16.30(15.30)

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Dagtilbud 0-6 år

2.3 Ledelsen

Leders navn: Steen Christian Knutzen
Telefonnummer: 73766101
E-mail: sck@aabenraa.dk
Souschef / daglig leder: Lene Christensen

2.4 Bestyrelse

Formand navn: Vivi Underbjerg-Bossen
Telefonnummer: 27622702
E-mail: vivi@usv.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

-  At når børnene forlader dagtilbuddet, er det med en oplevelse af livsduelighed, tro på egne evner og tryghed i rygsækken.
-  Vi er kendetegnede af høj faglighed og engagerede medarbejdere, som er nysgerrige i deres pædagogiske praksis.
-  Vi skaber værdier og fællesskab på tværs af faggrupper, forældre og alderstrin.
-  Vi skaber deltagelsesmuligheder for det enkelte barn, hvor barnets kompetencer bliver belyst.
-  Der er godt samarbejde med familien samt lokalsamfundet.
-  Vi er et dagtilbud, hvor nærværsprincippet er i højsæde.
-  Vi er et børneunivers, og derfor er en af vores visioner, at der er en rød tråd fra småbørnsgruppe – børnehave, børnehave – skole, skole – fritidstilbud.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

-  At vi er imødekommende, nærværende og anerkendende personale, som ser barnet muligheder og ser bag om barnets adfærd.
-  Vi fokuserer på at barnets stemme bliver hørt og anerkendt
-  Vi har et tæt forældresamarbejde med åben og ligeværdig kommunikation.
-  Vi etablerer og understøtter inkluderende og anerkendende fællesskaber, hvor der er plads til børnenes og medarbejdernes sociale, personlige og faglige udvikling.
-  Vi er opmærksomme på at skabe plads nysgerrighed i hverdagen både ved børn og voksne, til at fremme en pro-blemløsende og kreativ tankegang.

- ✚ Vi arbejder på at fremme børns tro på egne evner igennem succesoplevelser og troen på barnet.
- ✚ Vi har et nærværende, troværdigt og tæt samarbejde med forældrene.
- ✚ Vi inddrager lokalsamfundet i vores børneunivers.
- ✚ Vi skaber et miljø til fremmelse af empatiske og glade børn, ved at møde dem i nærmeste udviklingszone.
- ✚ Vi understøtter FN`s verdensmål og fokuserer på børns rettigheder og demokratiske processer.
- ✚ Vi fokuserer på at være et sundt børneunivers, som vægter barnets sundhed igennem leg, relationer, fællesskab, bevægelse og udeliv i hverdagen.

3.4 Sådan arbejder vi

På børne- og ungeområdet danner Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik *"Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv"* rammen for den fælles indsats.

Grundlaget for det pædagogiske arbejde er institutionens pædagogiske læreplan. Arbejdet med den pædagogiske læreplan og arbejdet med børnenes trivsel og læring udvikles løbende i takt og samspil med dagtilbuddets evalueringskultur. Evalueringskulturen skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

I 2025 har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

- ✚ Det fysiske læringsmiljø både inde og ude. Vi har forbedret vores fysiske læringsmiljø med det formål at tilgodese fordybelse i leg, forskellige legetyper, tydelig afkodede legezone, deltagelsesmuligheder for alle børn og fokus på det sproglige læringsmiljø.
- ✚ At skabe deltagelsesmuligheder for det enkelte barn igennem personalets positionering. Vi har haft fokus på børns lege og samspilsfærdigheder, og igennem prøvehandlinger, sparring, observationer og refleksion sat fokus på personalets positionering i forhold til nærmeste udviklingszone.
- ✚ Vi fokuserer mere på legepladspædagogikken ved at se med barnets perspektiv og derved skabe nye muligheder. Vi har igennem pædagogiske processer sat legepladspædagogikkens betydning i fokus, personalets positionering og igangsættelse af processer som styrker barnets deltagelsesmuligheder og læring igennem hele dagen.
- ✚ Vi har fokus på det fysiske sproglige læringsmiljø igennem tematisk sprogarbejde. Vi har, både inde og ude, haft fokus på det sproglige læringsmiljø igennem tematisk sprogarbejde. F.eks. hænger der rim udenfor, som personalet inddrager igennem en legende tilgang.
- ✚ Vi skaber mulighed for fordybelse og leg for det enkelte barn igennem fokus på det fysiske læringsmiljø samt forstyrrende elementer.

I 2026 vil vi sætte fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

- ✚ Fokuspunkterne i forhold til det pædagogiske læringsmiljø fra 2025 arbejdes der videre med, da det stadig har behov for at blive godt implementeret i den daglige pædagogiske praksis, så det således bliver en naturlig del af hverdagen.

- ✎ Vi vil forankre de vigtige pointer i forhold til neuropædagogisk tilgang, jævnfør det kompetenceløft Aabenraa kommune har i gang sat, så det bliver en del af det daglige pædagogiske praksis.
- ✎ Legepladspædagogik – at skabe deltagelsesmuligheder for det enkelte barn igennem motiverende og inddragende aktiviteter, som understøtter barnets lege og samspilsfærdigheder.
- ✎ Vi vil fortsætte med at styrke det sproglige læringsmiljø, med fokus på daglige dialoger, understøttende indsatser samt tematisk sprogarbejde.

Understøttende indsatser

Alle dagtilbud arbejder med afsæt i, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilgodesee alle børn. For at dette arbejde kan lykkes, er det helt afgørende, at der er et ledelsesmæssigt fokus på indsatserne og på koordinering.

- ✎ Understøttende indsatser koordineres og afstemmes før opstart mellem leder af dagtilbuddet og specialpædagog: **Ja**
- ✎ Leder af dagtilbud og specialpædagog forventningsafstemmer nuværende og kommende indsatser mindst én gang pr. kvartal: **Ja**
- ✎ Specialpædagogen deltager i samarbejdsfora i institutionen, hvilket planlægges i samspil mellem specialpædagog og leder af dagtilbuddet. Dette værende på fx personalemøder, stuemøder, træffetider, refleksionsrum mm.: **Ja**

I vores praksis foregår det således:

- ✎ Specialpædagogen deltager i refleksionstid hver anden uge i den/de grupper, hvor der er understøttende indsatser.
- ✎ Specialpædagogen er deltagende til personalemøder, når det giver mening.
- ✎ Specialpædagogen har været facilitator i forbindelse med implementering af legepladspædagogik til personalemøde.
- ✎ Der er rum for sparring og ideskabelse mellem specialpædagogen og lederen i forhold til understøttende indsatser.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Dagtilbuds mål

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Status	Resultat 2024 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75 procent Fokuseret indsats: 0 procent Særlig indsats: 25 procent Ikke placeret: 0 procent Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 78% Fokuseret indsats: 11% Særlig indsats: 11% Ikke placeret: 0% <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 89% Fokuseret indsats: 6% Særlig indsats: 6% Ikke placeret: 0%
Mål	Generel indsats: Min. 85 % Fokuseret indsats: max 10 % Særlig indsats: max 5 %
Delmål	3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85 % Fokuseret indsats: 10 % Særlig indsats: 5 % Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85% Fokuseret indsats: 10% Særlig indsats: 5% <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 89% Fokuseret indsats: 7% Særlig indsats: 4%

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Indsatser	- Mindre grupper, med mere fokus på dialoger og daglig i talesætning.  Fokus på det fysiske sproglige læringsmiljø  Mere fokus på personalets rolle i forhold til sprogunderstøttende aktiviteter
Aktiviteter	 Årshjul med opfølgning på sprogvurderinger samt indsatser på de tosprogede  Indsatser i forhold til det fysiske sproglige læringsmiljø både inde og ude  Personalet som deltagende i børnenes leg og sprogunderstøttende aktiviteter  Mindre grupper

Tværgående mål

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	Samarbejde med Ravsted Børneunivers i forhold til sampasning
Mål	At etablere et struktureret samarbejde på tværs af universerne i 2026 mhp. at styrke fagligheden blandt medarbejderne og skabe målrettet kompetenceudvikling, der understøtter børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.
Delmål	At initiativet resulterer i konkrete tiltag
Indsatser	Fælles møde med henblik på, hvordan vi kan styrke samarbejdet på tværs, og skabe nye inkluderende fællesskaber for vores børn
Aktiviteter	Indkalde til fælles møde

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	Vi har i 2024 haft fokus på energibesparelse. Vi har udskiftet køleskabe og fryser til energi A. Samtidig har personalet reduceret deres forbrug af lamineringsmaskine og mikrobølgeovn. Vores energiforbrug er blevet reduceret med ca. 200 KW.
Mål	Reducere med 2 %
Delmål	Udskiftning af energireducerende lamper med mere bæredygtig energi
Indsatser	Lære børnene at spare strømmen igennem undersøgelse og forundring. Bæredygtighed ligger som fast indsats i vores årshjul, hvor der bliver sat fokus på energireducerende tiltag sammen med børnene for at skabe en opmærksomhed omkring det.
Aktiviteter	Udskiftning af lamper i to rum

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	Der skal stadig arbejdes videre med indsatsen fra sidste år, for at skabe større forståelse for betydningen af affaldssortering
Mål	At børnene får en forståelse for, at de er med til at passe på vores miljø, når vi sorterer affald
Delmål	Inden udgangen af juni 2026 sorterer alle (de ældste?) børn på eget initiativ deres affald korrekt.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Indsatser	Købe skraldeskåle til forskelligt materiale. Gøre det synligt for børnene, hvilket affald der skal i hvilken skraldespand/skål
Aktiviteter	Projekter med børnene som har bæredygtig udvikling som overordnet tema Daglig dialog med børnene omkring sortering af affald

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	Ja
Eftersøgning og alarmering, når barn forlader institution i utide	2025	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	Ja

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2023 3,9 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 7,5 pct.	Sygefravær 2024 6,0 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 4,9 pct.	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 7,0 pct.
Oprindelig mål for 2025 4 pct.	Oprindelig mål for 2025 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2026 4 pct.	Mål Sygefravær 2026 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?  Tæt kontakt med medarbejderne.  Trivselsundersøgelse  Tæt opfølgning i forhold til trivsel og ved sygefravær.  Understøtte den gode historie  Tage temaer op til drøftelse som fylder ved personalet. F.eks. kommunikation på tværs.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

-  Vi arbejder for tiden med neuropædagogisk tilgang i samspillet med det enkelte barn, hvilket er en læringsproces fra kompetenceløftet. Det er væsentligt, at den enkelte medarbejder har mulighed for at øve sig i prøvehandlinger samt igennem refleksion og faglig sparring for at få det integreret i den daglige pædagogiske praksis.
-  Vi arbejder løbende med at skabe gennemsigtighed og en rød tråd i barnets liv på en meningsfuld måde. Dette er en af vore "superkræfter" og kerneværdier i forhold til det at være et børneunivers.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2026. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0- 2 år: 10

Antal børn 3-6 år: 54

Børnetallet – til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2026 – er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan. 2024 – marts 2025).

5.2 Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2026 er godkendt af byrådet i oktober 2025. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er: 7.001.572 Kr.

5.3 Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. administrationsgrundlaget/tildelingsmodellen og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Minimumsnormering

I kommunale og selvejende daginstitutioner gælder de lovfastsatte minimumsnormeringer, som skal overholdes på kommuneniveau. Minimumsnormeringen sikrer, at der i gennemsnit er mindst 1 pædagogisk personale pr. 3,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 0-2-årige, og 1 pædagogisk personale pr. 6,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 3-årige indtil skolestart.

Forvaltningen følger udviklingen i normeringerne på kommuneniveau og drøfter de faktiske forhold med de enkelte dagtilbud som led i den samlede opfølgning på lovgivningen.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

27.11.2025

Steen Chr. Knutzen

Dato

Institutionsleder

22. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur