



Institutionsaftale 2024

Bylderup Skole

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale 2024	1
Bylderup Skole	1
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype og antal pladser	3
2.3 Ledelsen	3
2.4. Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	3
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	3
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	4
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen.....	4
3.4 Sådan arbejder vi.....	5
4. Indsatsområder og mål.....	6
4.1 Strategiske mål.....	6
4.2 Sygefravær	6
5. Aktivitetsmål og økonomi	7
5.1. Budget.....	7
5.2. Personale.....	7
5.3. Elevantal pr. 5. september 2023.....	7
6. Øvrige rammer	8
6.1 Lovgrundlag.....	8
6.2. Brug af udfordringsretten.....	8
6.3 Andet.....	8
7. Dialog og opfølgingsproces	8
8. Underskriftsblad	9

1. Indledning

- Institutionsaftalen er et styringsværktøj for politikere, forvaltning og skoleledelse.
- Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge skolens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge skolens forvaltning af de tildelte resurser.
- Bestyrelse og medarbejdere er informeret /inddraget på forskellig vis – ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af institutionsaftalen.
- Forslag til forbedringer kan sendes til Søren Lund, slun@aabenraa.dk.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

- Bylderup Skole og Børnehus
- Slogsherredsvej 27, 6372 Bylderup Bov
- 73 76 88 32
- bylderupskole@aabenraa.dk
- Åbningstider: 7.30 – 15.30

2.2 Institutionstype og antal pladser

- Skolen har 0. – 9. årgang (1 spor), samt SFO og SFO2

2.3 Ledelsen

- Fællesleder Søren Lund
- 73 76 88 34
- slun@aabenraa.dk
- Afdelingsleder: Nikoline Bruhn Matzen, nbm@aabenraa.dk
- Sekretær: Helle Lorenzen Schnoor, hlsc@aabenraa.dk

2.4. Bestyrelse

- Formand: Lasse Hansen
- 24 78 71 82
- Nystadvej3@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Bylderup Skole og Børnehus mission er at leve op til Folkeskolelovens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Desuden ønsker skolen at leve op til:

- Aabenraa Kommunes "Det Gode Liv - udviklingsstrategi 2035", som handler om at skabe det gode liv i Aabenraa Kommune.
- Og til Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik, som fokuserer på at give de enkelte børn og unge de bedste muligheder for læring, trivsel og udvikling.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

På Bylderup Skole bliver vores elever så livsduelige som muligt.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Tryghed

Vi ved, at læring opstår på et fundament af tillid og tryghed - tillid til hinanden og trygge rammer at være sammen i.

For at alle kan være trygge er det vigtigt, at du:

- taler pænt til alle dem du er sammen med
- at du ikke bruger vold eller trusler om vold over for dem du er sammen med

Engagement

Vi brænder for det, vi laver og engagerer os både fagligt og personligt i vores opgaver, i hinanden og i vores fælles skole.

For os betyder engagement, at du:

- møder til tiden
- er udhvilet og klar til at deltage aktivt i undervisningen
- medbringer de ting du skal bruge i skolen og er velforberedt
- at du bidrager positivt i undervisningen, for så bliver undervisningen bedre for alle.

Respekt

Vi udviser gensidig respekt over for alle, da det er en nødvendig forudsætning for en optimal faglig og social læring.

For os betyder respekt, at du:

- ikke ødelægger undervisningen for dem du er sammen med ved f.eks. urolig eller uengageret deltagelse
- at du retter dig efter hvad skolens personale siger
- at ikke driller eller mobber andre
- at du er med til at skabe et godt fællesskab for alle dem du går i skole med

Nysgerrighed

Vi er åbne over for nye måder at gøre tingene på, og ved at vores skole udvikler sig bedst, når vi er parate til forandring.

For os betyder nysgerrighed, at du:

- at du har lyst til at lære noget nyt
- at du bidrager med det du ved
- at du er åben over for, at undervisningen kan foregå på mange forskellige måder

Ansvarlighed

Vi tager ansvar for vores opgaver og for hinanden, og søger hele tiden at få det bedst mulige ud af de ressourcer, som vi har til rådighed.

For os betyder ansvarlighed, at du:

- at du har et medansvar for at alle dem du er sammen med har en god oplevelse at gå i skole
- at du hjælper til med at løse konflikter så alle kan have en god skolehverdag
- at du passer på skolens ting

3.4 Sådan arbejder vi

- Bylderup Skole er faseopdelt: 0.-3. årg. 4.-6. årg. og 7.-9.årg.
- Skolen har tilknyttet en SFO1 og en SFO2. Alle pædagoger inddrages i større eller mindre grad i skoledelen.
- Skolen har 3 inklusionspædagoger (2 hele stillinger), der hovedsageligt arbejder med indskoling og mellemtrin, i vores mellemform kaldet "Elastikken".
- Pædagogiske tiltag:

Vi udvikler løbende på vores mellemform. Så den kan ramme alle tre faser. Den arbejder både i eget lokale og ude ved og med eleverne. Skolens eget ressource-team udvikles så det i større grad kan bidrage til praksis i samarbejde med de enkelte lærere.

Skolen har eget Makerspace. Hertil to læreruddannede og en pædagoguddannet makerspaceambassadør. Makerspaceambassadørerne kan indgå i forløb med designtænkning og teknologiforståelse som fokus. Der udarbejdes en årsplan så alle lærere kommer igennem forløb i makerspace. Der er lavet en aftale med Ravsted

Børneunivers der betyder at de kan besøge vores Makerspace og have undervisningsforløb med en af vores ambassadører.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Strategiske mål

Se forandringsmodellen.

4.2 Sygefravær

Bylderup skole	Skole og Undervisning
Sygefravær 2020 5,22 pct.	Sygefravær 2020 4,9 pct.
Sygefravær 2021 4,75 pct.	Sygefravær 2020 5,3 pct.
Sygefravær 2022 6,14 pct.	Sygefravær 2022 5,8
Sygefravær 2023 3,9 pct.	Sygefravær 2023 4,9
Mål Sygefravær 2023 5,0 pct.	Mål Sygefravær 2023 5 pct.
Mål Sygefravær 2024 3,6 % pct.	Mål Sygefravær 2024 4,8
Indsatser til nedbringelse af sygefravær <ul style="list-style-type: none"> • Hyppig opfølgning • Arbejde omkring arb. miljøet • Fortsat fokus på hygiejne. 	

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1. Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2023	Tekst
Bylderup skole		
Undervisning	10.923.103	Løn og drift
Bygningsdrift	1.686.629	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	÷1.096.229	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	1.197.240	Løn og drift af SFO
I alt	12.710.743	

5.2. Personale

Opgjort pr. 1. august 2023	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	1
Lærere	12
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	3
Pædagogmedhjælpere	1
Teknisk personale	3
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	23

5.3. Elevtal pr. 5. september 2023

Årgang	Antal elever
0.	17
1.	10
2.	14
3.	15
4.	12
5.	19
6.	26
7.	26
8.	26
9.	11
10.	
Antal elever i alt	176

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

Skolen udøver sin virksomhed på baggrund af Folkeskoleloven og Aabenraa Kommunes styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Den daglige ledelse af skolen sker herudover på baggrund af de principper, skolebestyrelsen har vedtaget.

6.2. Brug af udfordringsretten

Skolen gør ikke brug af udfordringsretten.

6.3 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Der afholdes skoleudviklingsamtaler.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og forvaltningsdirektør.

07.12.2023

Dato

Søren Lund

Institutionsleder

19.12.2023

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør Børn og Kultur
