



INSTITUTIONSAFTALE

Ravsted Børneunivers - børnehuset

(småbørnsgruppe & børnehave)

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision.....	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi	4
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Indsatsområder og mål.....	6
4.2 Beredskabsplaner	8
4.3 Sygefravær.....	8
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	9
5.1 Aktivitetsmål	9
5.2 Budget	9
5.3 Personale.....	9
5.4 Minimumsnormering.....	9
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv. Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber. Børn og Kulturs retningspapir
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltning og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2025. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Ravsted Børneunivers
Adresse: Ravsted Skolegade 16-18
Telefonnummer: 7376 8313
E-mail: ravstedboerneunivers@aabenraa.dk
Åbningstider: mandag til torsdag; 06.30 – 16.30
fredag; 06.30 – 15.

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børnehave & småbørnsgruppe (vuggestue)

2.3 Ledelsen

Leders navn: Michael Holm
Telefonnummer: 7376 8316
E-mail: miho@aabenraa.dk
Souschef/daglig leder: Michael Holm

2.4 Bestyrelse

Formand navn: Christian Carstensen
Telefonnummer: 2856 9793
E-mail: hejsel08@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Vi vil være kendt for...

- et varieret og spændende læringsmiljø
- et rart og trygt miljø, hvor børnene udvikler sig i og er en del af fællesskabet
- et dygtigt, engageret og imødekommende personale, som hver dag og i alt der gøres
- er målrettet mod at give børnene så god læring, udvikling og trivsel som muligt
- læring, oplevelser, udvikling via ture "ude af huset..."
- tæt samarb. mellem børnehave og skole, som giver tryghed og en god overgang
- et rummeligt børnehus med plads til alle
- at prioritere og have særlig øje for vores 2-sprogede
- fokus på legen, som får megen plads og prioriteres
- at inddrage børnene ift. dagligdagens "gøremål"

3.3 Værdier i opgaveløsningen

- læring og oplevelser "ude af huset" prioriteres
- anerkendende tilgang (sprog/tone/ageren i dagligdagen)
- høj faglighed indtænkt i alle aktiviteter, lege, ture
- tryghed (kendte voksne/vikarer, tydelig struktur, samme tilgang til børn og forældre)
- inddragelse af børns idéer og forslag
- fællesskab (føle sig som en del af noget større, føle sig værdsat og vigtig)
- leg forstås bredt ift. de voksnes rolle, ift. indretning ude og inde, ift. legetyper, ift. via leg at være en del af fællesskabet

3.4 Sådan arbejder vi

På børne- og ungeområdet danner Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik "*Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv*" rammen for den fælles indsats.

Grundlaget for det pædagogiske arbejde er institutionens pædagogiske læreplan.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan og arbejdet med børnenes trivsel og læring udvikles løbende i takt og samspil med dagtilbuddets evalueringskultur. Evalueringskulturen skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

I 2025 har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Sprog-udvikling/træning, relationer/fællesskab og legemiljøer

- se nærmere i vores pædagogiske læreplan; [Pædagogisk læreplan 2025](#)

I 2026 vil vi sætte fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Sprog-udvikling, relationer og fællesskab særligt for børn i udsatte positioner samt leg i relation til bevægelse/motorik.

Understøttende indsatser

Alle dagtilbud arbejder med afsæt i, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilgodese alle børn. For at dette arbejde kan lykkes, er det helt afgørende, at der er et ledelsesmæssigt fokus på indsatserne og på koordinering.

- Understøttende indsatser koordineres og afstemmes før opstart mellem leder af dagtilbuddet og specialpædagog: Ja
- Leder af dagtilbud og specialpædagog forventningsafstemmer nuværende og kommende indsatser mindst én gang pr. kvartal: Ja
- Specialpædagogen deltager i samarbejdsfora i institutionen, hvilket planlægges i samspil mellem specialpædagog og leder af dagtilbuddet. Dette værende på fx personalemøder, stuemøder, træffetider, refleksionsrum mm.

I vores praksis foregår det således:

Vi har generelt et tæt, ligeværdigt og godt samarbejde mellem personale og specialpædagog. Samarbejdet er kendetegnet ved tæt og respektfuld dialog, samt samarbejde ift. hvilke indsatser som er påkrævet og skal prioriteres.

Der bliver afsat tid til fælles sparring mellem pædagoger samt specialpædagog.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Dagtilbuds mål

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Status	Resultat 2024 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 67% Fokuseret indsats: 33% Særlig indsats: - Ikke placeret: - Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: - Særlig indsats: - Ikke placeret: - <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 92 Fokuseret indsats: 8 Særlig indsats: - Ikke placeret: -
Mål	Generel indsats: Min. 85 % Fokuseret indsats: max 10 % Særlig indsats: max 5 %
Delmål	3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 80% Fokuseret indsats: 20% Særlig indsats: - Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: - Særlig indsats: - <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 95% Fokuseret indsats: 5% Særlig indsats: -

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Indsatser	Fortsat fokus og særlig prioritering ift. sproglig udvikling og udviklende sprogmiljø, via personalets kompetence-udvikling/uddannelse samt "løbende/gentaget fokus på p-møder," samt særlig opmærksomhed på 2-sprogede, både via konkret træning og støtte og via tæt forældre-kontakt/opfølgning
Aktiviteter	Ugentlige sproggrupper for 2-sprogede, Kursus; "temaforløb – viden og inspiration om sprogpædagogik og børn med sproglige vanskeligheder." Tæt samarbejde med PPR/2-sprogskonsulent, fælleskursus for personalet, 2-sprogsforældres deltagelse i forældremøder/kurser er væsentligt, vi "har fat i dem" – ikke kun via Aula, men face-to-face, tolk med til forældremøde. Sprog-kuffert indkøbt. Pædagog går fra med lille gruppe børn. Specialpædagog = vi har i samarbejde med denne en fælles-indsats som er målrettet sprogræning for alle.

Tværgående mål

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	Vi samarbejder med Deutsche Kindergarten
Mål	Børnene styrker deres relationer i lokalsamfundet ved aktiv deltagelse i fælles aktiviteter og ved at skabe nye kontaktflader, som understøtter både deres trivsel og det lokale foreningsliv.
Delmål	Børnene indgår i kontakt med nye børn og voksne i lokalmiljøet og viser interesse for fælles aktiviteter.
Indsatser	Besøg af og besøge Kindergarten
Aktiviteter	Besøge hinandens institutioner, sammen lege og lære ved Ravsted Hus. Kindergarten inviteres fx til vores påske/Rynkeby-løb, og vi inviteres af dem til Lanternen Lauf og påske-"happening."

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	Pr. januar 2025 til og med oktober – forbrug 4032 kWh
Mål	Reduktion 10% januar til og med oktober 2027 (= 3628 kWh)
Delmål	Reduktion 5% januar til og med oktober 2026 (= 3830kWh)
Indsatser	Fortsat og skærpet fokus, højnelse af børnenes forståelse, adfærdssændring
Aktiviteter	Voksen-opfølgning/fokus i det daglige, "har vi slukket lyset inden vi går ud på legepladsen," snak om strøm når i rundkreds, "er det nødvendigt at lyset brænder på toilettet nu..."

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	De fleste børn sorterer affald korrekt
Mål	Alle børn sorterer affald korrekt

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Delmål	Børnene genkender forskellige typer affald og kan sætte ord på, hvad der hører til hvor. Børnene sorterer affald korrekt i hverdagen – først med støtte, senere mere selvstændigt. Børnene viser forståelse for materialer og taler om forskelle som plast, papir, metal og organisk affald. Børnene viser begyndende forståelse for naturens ressourcer, og hvorfor det er vigtigt at sortere og passe på jorden.
Indsatser	Fortsat og løbende fokus, børneinddragelse
Aktiviteter	Til daglig snak og fokus i børnehøjde fx i/omkring spisesituationer. Affaldsindsamling – vi "redder" naturen, samler ind, sorterer, lærer om affaldstyper

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de *10 kriterier for beredskabsplaner*, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2024	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2024	Ja
Eftersøgning og alarmering, når barn forlader institution i utide	2024	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2024	Ja

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2023 2,6%	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 4,5 %	Sygefravær 2024 6,0 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 6,4%	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 7,0 pct.
Oprindelig mål for 2025 3,0%	Oprindelig mål for 2025 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2026 4,5%	Mål Sygefravær 2026 5,0 pct.

Institution	Dagtilbud
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Vi har fokus på medarbejder-pleje, på at styrke den sociale kapital, robusthed og psykologisk tryghed ved... - høj grad af involvering og medindflydelse - så vidt muligt fleksible ift. at imødekomme fx ønske om nedsat tid/fridage/afspadsering - generelt at tænke på personalepleje (i form af div. fælles-arrangementer/happenings, tænke på "hygge" også på alm. p-møder - p-møder, hvor medarb.trivsel også er et fokus-punkt - en tilgang baseret på tillid og anerkendelse	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Kompetence-udvikling vedr.

- sprog, særligt ift. 2-sprogede
- motorik og bevægelse, fysisk aktivitet
- pr. januar 2026 opstart af "neuropæd. tilgang – praksisnært aktionslæringsforløb."

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2026. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 0

Antal børn 3-6 år: 21

Børnetallet – til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2026 – er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan. 2024 – marts 2025).

5.2 Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2026 er godkendt af byrådet i oktober 2025. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 2.271.082

5.3 Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. administrationsgrundlaget/tildelingsmodellen og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Minimumsnormering

I kommunale og selvejende daginstitutioner gælder de lovfastsatte minimumsnormeringer, som skal overholdes på kommuneniveau. Minimumsnormeringen sikrer, at der i gennemsnit er mindst 1 pædagogisk personale pr. 3,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 0-2-årige, og 1 pædagogisk personale pr. 6,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 3-årige indtil skolestart.

Forvaltningen følger udviklingen i normeringerne på kommuneniveau og drøfter de faktiske forhold med de enkelte dagtilbud som led i den samlede opfølgning på lovgivningen.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

25. november 2025

Michael Holm

Dato

Institutionsleder

22. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur