

Institutionsaftale

Ravsted Børneunivers, bør- nehave og dagpleje

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	5
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	5
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	8
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	9
5.1 Aktivitetsmål	9
5.2. Budget	9
5.3. Personale.....	10
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Ravsted Børneunivers

Adresse: Ravsted Skolegade 16-18

Telefonnummer: 7376 8313

E-mail: ravstedboerneunivers@aabenraa.dk

Åbningstider: Åbningstider: mandag til torsdag = 06.15 – 16.30
Fredag = 06.15 – 15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børnehave & Dagpleje

2.3 Ledelsen

Leders navn: Michael Holm

Telefonnummer: 7376 8316

E-mail: miho@aabenraa.dk

Souschef/ daglig leder: Michael Holm

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Christian Carstensen

Telefonnummer: 2856 9793

E-mail: hejsel08@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

- Varieret og spændende læringsmiljø
- et rart og trygt miljø, hvor børnene udvikler sig i fællesskab.
- Et dygtigt og engageret personale, som brænder for at give børnene så god, varieret læring og høj trivsel som muligt
- Oplevelser "ude af huset..."
- tæt samarbejde ml. børnehave og skole, som giver en tryk og god overgang.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

- anerkendende tilgang (sprog/tone/ageren)
- relationer
- tryghed
- grin og leg
- fællesskab
- høj faglighed, via både variation og kendte ting/traditioner
- læring og oplevelser "ude af huset"

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Ravsted Børneunivers Krudtuglen læreplan 2024](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi har i Krudtuglen haft fokus på børn i udsatte positioner, og hvordan vi kunne sikre os at alle børn havde deltagelsesmuligheder i fællesskabet både ude og inde. Dette har vi

blandt andet gjort ved at have fælles aktuelle temaer på tværs af stuerne og ved fælles oplevelser ud af huset både på den enkelte stue samt hele børnehaven. Vi har her taget udgangspunkt i læreplanstemaet "Kultur, æstetik og fællesskab". Desuden har vi haft fokus på bæredygtighed i børnehøjde. Da kommunens fokusområde de seneste år har været, og fortsat er "Børn i udsatte positioner" er det naturligt at det er et område vi har haft ekstra meget fokus på. Vi har i den forbindelse haft mange pædagogiske snakke om hvad der definerer at børn kan være i en udsat position, og hvilke børn vi skal have særlig fokus på i vores institution. Og også hvordan flere af børnene i vores institution på grund af situationer på hjemmefronten kan veksle mellem at være udsat/ikke udsat. En af vores store oplevelser var en fællestur til Riplay i Ribe hvor vi havde fokus på fællesskabet og selvfølgelig den personlige og motoriske udvikling. Vi ville gerne opleve hvordan børnene indgik i fællesskaber på tværs af børnegrupperne samt hvordan de hver især kunne tilgå det anderledes læringsmiljø, med hver deres forudsætninger.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi vil i den kommende tid sætte fokus på hvordan vi kan arbejde med den sproglige udvikling i alle vores læringsmiljøer. Vi er en forholdsvis lille institution med en del børn med sproglige udfordringer. Grundet faldende børnetal står vi også foran en omstrukturering af vores dagligdag og her vil vi have stor fokus på gode læringsmiljøer hele dagen.

Link til evaluering; [Ravsted Børneunivers Krudtuglen Evaluering 2024](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	<p>Resultat 2023</p> <p>Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75% Fokuseret indsats: 25% Særlig indsats: - Ikke placeret: -</p> <p>Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 67% Fokuseret indsats: 22% Særlig indsats: 11% Ikke placeret: -</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: - Særlig indsats: - Ikke placeret: -</p>
MÅL	<p>Generel indsats: Min. 85%</p> <p>Fokuseret indsats: Max. 10%</p> <p>Særlig indsats: Max. 5%</p>
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 80% Fokuseret indsats: 20% Særlig indsats: - Ikke placeret: -</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75% Fokuseret indsats: 25% Særlig indsats: - Ikke placeret: -</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: - Særlig indsats: - Ikke placeret: -</p>

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
INDSATSER	Højnelse af sprogudvikling for 2-sprogede, udviklende sprogmiljø
AKTIVITETER	Deltagelse i fyraftensmøde, jan. 25, konstant bevågenhed – samtaler i enhver forstand. Fokus på at "have fat i" 2-sprogsforældre – gå til fritidsaktiviteter eks.vis, samarbejde med ressource-personer/2-sprogskonsulent, foråret '25 = fælleskursus for personalet vedr. 2-sprogedes sprog-tilegnelse

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	Pr. januar til og med oktober 2024 forbrug = 3.585 kWh
MÅL	Energireduktion på 20% januar-oktober i 2026
DELMÅL	Energireduktion på 10 % januar – oktober 2025
INDSATSER	Børneinddragelse, som skal højne forståelsen og ændre adfærd. Skift af gamle rør.
AKTIVITETER	Børnene gøres opmærksomme på at slukke lyset når lokale forlades, snakke om energireduktion i rundkredsen. Evt. skift til LED-belysning.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	De fleste børn sorterer korrekt
MÅL	Alle børn sorterer korrekt
DELMÅL	Børnene lærer om og kender de forskellige affalds-typer, og lærer om hvorfor sortering er vigtigt og om genbrug
INDSATSER	Børneinddragelse, personalemæssigt generelt og overordnet fokus
AKTIVITETER	Dagligdags sortering og snak "i børnehøjde" om affalds-typer samt hvorfor vi sorterer. Affaldsindsamling (deltagelse i det overordnede projekt)

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 4,9%	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 2,6%	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 4,5%	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 3%	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.

Institution	Dagtilbud
Mål Sygefravær 2025 3,0%	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke tiltag arbejder I med for at forebygge sygefravær? <p>Plejer den gode stemning/skaber psykisk tryghed og robusthed ved</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involvering/medindflydelse (fx ved fridage/afspadsering, struktur) - ledelse med en tilgang baseret på tillid og anerkendelse - personalepleje (div. arrangementer – styrke sammenhold og relationer) <p>Sygesamtaler</p> <p>P-møder, hvor der ikke kun "driftes," men også er fokus på "hvordan har du det..."</p>	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

- Kompetencer vedr. sprog (vi har en relativ stor andel af tosprogede)

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 8
Antal børn 3-6 år: 26

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 3.751.341

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

29. nov. 2025

Dato

Michael Holm

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
