

**Forandringsmodeller for**

# **Børnehuset Spiretoppen**

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

## INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'

**Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges**

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>Vi har en høj andel af børn i udsatte positioner.</p> <p>De udsatte positioner er meget forskellige, og kræver en individuel tilgang.</p> <p>Vi oplever nye former for udsat position, som kræver en ny indhentning af viden.</p>	<p>Primær kontaktpædagog ordning med ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering af tiltag i eget team.</p>	<p>Sprogstimulering</p> <p>Vi har bl.a. et digitalt spil til iPad. Spillet understøtter den sproglige udvikling både visuelt og auditivt.</p> <p>Dialogisk læsning, systematisk i mindre grupper.</p> <p>Oplæg om Auditive Verbale strategier d. 16/11 2023 v. Maiken Mikkelsen, <i>Talehørekonsulent, LSLs Cert. AVT, VISO/KaS-specialist</i> fra Center for kommunikation og velfærdsteknologi er planlagt.</p> <p>Jeg udvælger et antal børn der i første sprogvurdering ligger i SI (særlig indsats), og undersøge om disse udvalgte børn udvikler sig sprogligt så de rykker til FU (fokuseret indsats) eller G (generel indsats)</p>	<p>Mindst 75% af børnene kan forstå og tale det danske sprog, så barnet kan give udtryk for sine følelser, ønsker og behov.</p> <p>Dette måles statistisk når børnenes sprogvurderinger rykker fra SI til FU eller G. Eller fra FU til G</p> <p>At vi kan se ændringer i børnenes fælles forståelse og viden.</p>	<p>Delmålet er opnået, når hvert enkelt barn har rykket sig fra SI til FU eller G. Eller fra FU til G.</p>	<p><b>Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges</b></p>
	<p>Indhentning af specifik specialpædagogisk viden.</p> <p>Almen pædagogik + Specialpædagogik = Nødvendig pædagogik</p>	<p>Sparringsmøder med PPR og ressourcepædagog.</p> <p>Læse relevant fag litteratur.</p>	<p>Det pædagogiske personale inkluderer børn i en udsat position med øvrige børn.</p>	<p>Hurtig dialog med specialkorpset og PPR indenfor 14</p>	

		F.eks. Materiale publiceret ved EVA. Podcast om div. faglige emner som viden deles på p-møder. F.eks. "Pædagogisk kvarter"		dage, når vi modtager et barn med udfordringer.	
	Ressourceopgaver iværksat.	Samarbejde med ressourcepædagog om ressourceopgaver	Ressourceopgave på gruppen frem for en enkelt barn. Mindst hver 3. ressourceopgave er på gruppen, frem for det enkelte barn.  Pt. har vi en ressourceopgave på en gruppe og på et enkelt barn	Benytte specialpædagogen som Åben rådgivning, så der hurtigt afklares om der skal laves en ressourceopgave.  I 3. kvartal er der ledelsesmæssigt en opgave på at aftale ressourceopgaver i de enkelte institutioner. Men da børnene løbende indskrives, kvalificerer vi opgaverne sammen med specialpædagogen.	

**Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre**

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
De fleste forældre til børn i udsat position har deres fokus på eget barn og eget barns udfordringer. Vi	Forældremøder. Netværksmøder. Bestyrelsesmøder At forældre til børn i udsatte positioner og forældre til resurse stærke børn får et fællesskab.	Italesætte at vi også rummer børn i udsatte positioner, og at vi alle har et ansvar for at trives i fællesskabet.	Forældre til børn i udsatte positioner, inviteres direkte og mundtligt af deres kontaktpædagog. Der skabes forståelse for at de er vigtige medspillere i demokratiet.	At 60% af alle børn har en legeaftale i 2024. F.eks. hvor forældre og børn mødes udenfor i en skov eller på en legeplads.	<b>Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at</b>

<p>kunne ønske at de så hinandens børn, børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold og relationerne mellem børn og forældre.</p>			Der aftales tolkning ved behov.		<p><b>styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre</b></p>
	Bestyrelsesmøder	<p>Bestyrelsen har afholdt forældrekafe 1 x pr mdr. i 2023.</p> <p>Opsætter plakater med "Ti gode råd til forældre, som styrker alle børns trivsel og udvikling" fra Følgeskabet v. Kirsten Birk Lassen</p> <p>Forældre i Spiretoppen italesætter og er bevidste om egen indsats i forhold til målet.</p>	<p>Bestyrelsen og forældre lærer hinanden at kende, og taler sammen.</p> <p>Bestyrelsen fokuserer på forældrenes rolle i Spiretoppen</p>	<p>Flere forældre er interesseret i bestyrelsens arbejde for børn i Spiretoppen.</p> <p>Opmærksomhed flyttet fra eget barn til fællesskabet.</p>	
	<p>På Bestyrelsesniveau har vi besluttet at arbejde med at forældrene inden byrdes inddrager hinanden i Spiretoppen, f.eks. byder nye forældre velkommen og at forældrene også kender nogle af de øvrige børn på stuen, gerne ved navn.</p> <p>Der inviteres tolk med til forældremøder, hvor forældre ikke forstår (nok) dansk, eller hvor den ene part ikke forstår.</p> <p>Vi kontakter og inviterer f.eks. familievejleder med, så forældre for støtte til at deltage i arrangementer.</p> <p>Vi er bevidste om at invitere forældre med ved direkte kontakt, samt</p>	<p>Der holdes sommerfest som sammenskudsgilde, hvor alle forældre medbringer en ret til tag selv bordet.</p> <p>Der holdes et julearrangement for børn og forældre sammen med Ældrecentret.</p> <p>Forældre/ Bedsteforældre inviteres til at deltage i udflugter.</p> <p>De enkelte stuer vil invitere på forældrekafe 6 gange årligt Lave statistik på stuevis forældre repræsentation over året.</p>	<p>Forældre taler med hinanden og udviser interesse for hinanden.</p> <p>Forældre deltager i Spiretoppens arrangementer og forældremøder.</p> <p>Mindst 50 % af forældrene deltager.</p> <p>Dette er meget forskelligt fra møde til møde.</p> <p>Til generalforsamling d. 27/9-23 var 13% af børnene repræsenteret af deres forældre, på trods af at vi havde</p>	<p>Mindst 50 % af forældrene deltager i Spiretoppens arrangementer og forældremøder.</p> <p>Delmålet er at antallet af deltagerne stiger.</p>	

	opslag på AULA og fysiske opslags-tavler. Til generalforsamling også en printet invitation til hver familie.	Forældrebestyrelsen står for flere årlige forældre arrangementer, med det formål at snakke sammen og lære andre forældre at kende.  Vi holder forældremøder og tilbyder børnepasning – så får vi erfaringsmæssigt øget deltagerantal.	fællesspisning og tilbød børnepasning.		
--	--	---	--	--	--

## BÆREDYGTIGHED

### Energi-reduktion

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
Vi har gamle lamper med sparepærer som ikke er bæredygtige, samt ældre køleskabe, fryseskabe og opvaskemaskiner.	Udskiftning af gamle køleskabe og gammel opvaskemaskine.	Tre køleskabe udskiftet Et kølefryseskab udskiftet En opvaskemaskine udskiftet  Obs på fortsat udskiftning af flere ældre elektriske apparater. F.eks. fryseskab og lille køleskab.	Målet i 2024 at nedsætte energiforbruget med 5 %	Målet er at reducere forbruget af el.
		Indhentning af elektriker tilbud på udskiftning af loftslamper på gange, garderober og badeværelser.  Gamle lamper med gammeldags sparepærer udskiftes til LED belysning	Udskiftning til LED lamper så vidt budgettet rækker.	

### Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	MÅL
Når et lokale ikke benyttes er lyset ofte tændt.	Inddrage børn i at slukke lyset, når et rum forlades	Pædagogik: Afhængig af alder og udvikling inddrages børnene som medskabere af nye praksisser. Børnene lærer at slukke lyset, når vi forlader et rum.	At børn som en naturlig del er opmærksomme på, at slukke lyset, når et lokale forlades.	Målet er at børnene får en begyndende forståelse for bæredygtighed.

<p>Når børn går ud eller ind fra legepladsen, efterlades døre åbne, også i kolde perioder.</p>	<p>Inddrage børn i at lukke yderdøre, når de går på legepladsen, eller ind fra legepladsen. Ligesom døre til badeværelser med gulvvarme efterlades åbne.</p>	<p>Pædagogik: Afhængig af alder og udvikling inddrages børnene som medskabere af nye praksisser. Børnene lærer at lukke døre efter sig</p>	<p>At børn som en naturlig del er opmærksomme på, at lukke døre efter sig.  Fokus på stort og lille skyl på toiletet. Spare på vandet</p>
	<p>Miljømæssig bæredygtighed, inddrage børnene i at passe på vores jord og miljøet.</p>	<p>Vi deltager i affaldsindsamling jfr. Vores årsplan.  Vi laver affaldssortering på stuerne. Nedbrydnings eksperimenter – hvor lang tid tager det naturen at nedbryde forskelligt affald. Emne til samling.  I samarbejde med Rema 1000 har vi fået foræret overskydende planter, blomster og blomsterfrø og sammen med børnene lavet en blomsterhave.  Minimere madspild, anvende nedfaldsfrugter og grøntsager, som forældre har taget med i børnehaven, og som er blevet kogt til grød, bagt kage, lavet grøntsags juice og grøntsags suppe.</p>	<p>Genbrug og genanvendelse af forskellige materialer på kreative måder, for derved at styrke børnenes fantasi og kreativitet og udvikle en spirende forståelse for forbrug, affald og genbrug.</p>
	<p>Social bæredygtighed</p>	<p>Vi lærer børnene om, at mennesker lever under vidt forskellige forhold forskellige steder i verden. Vi er alle lige værdige. Kultur er forskellig. Religion er forskellig.</p>	<p>Arbejde for børnenes gensidige forståelse for hinanden og integration.</p>