

- 4.1 Strategiske mål -

# Varnæs Skole

Strategi for implementering af  
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

**sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv**

**2021 – 2025**

Skole og Undervisning – januar 2024

# Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

## ”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

### Seks strategiske mål

**1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

*Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.*

**2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

*For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.*

**3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

*Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.*

**4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.**

*Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.*

**5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

*Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.*

**6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.**

*Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.*

**Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><b>Dansk 80 pct.</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 75%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 74,5%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 81%</u></p> <p><b>Dansk dygtigste</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 5,9</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 ----</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7%</u></p> <p><b>Dansk svageste</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 9,6%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 11,8</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4%</u></p>	<p>Kompetenceudvikling                      - Dansk</p> <p>Sammenhæng på tværs af organisationen for at "styrke den røde tråd"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevante faglige løft for, dansk og læsevejleder. Herunder inddragelse upp (undersøgende pædagogisk praksis) - uddannelse play@heart og universitetsskolen</li> <li>- Uddannelse af læsevejleder – ordblinde</li> <li>- Skærpet fokus på vejlederens opgave ift. at løfte kompetencerne hos dansklærerne – dansk og læsevejleder</li> <li>- Vedligeholde og udvide arbejdet med læsning på små hold.</li> <li>- Fortsætte arbejdet med skemalagte timer til læsevejleder og plc. Arbejde med at disse funktioner understøtter den fagfaglige undervisning bedst muligt, lokalt i klasserne.</li> <li>- Inddrage og vidensdeling med relevante centralt placerede samarbejdspartnere, f.eks. kommunens læsekonsulenter.</li> <li>- Fortsætte og udvide aktiviteter i play@heart projektet.</li> </ul>	<p><b>Dansk 80 pct.</b>  <u>2023/2024 81%</u></p> <p><b>Dansk dygtigste</b>  <u>2023/2024 7%</u></p> <p><b>Dansk svageste</b>  <u>2023/2024 4%</u></p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p><b>Matematik 80</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 70,1</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 73%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 80%</u></p> <p><b>Matematik dygtigste</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 5,6</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023- -----</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7%</u></p> <p><b>Matematik svageste</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 12,4</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 -----</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3%</u></p>	<p>Kompetenceudvikling – Matematik</p> <p>Sammenhæng på tværs af organisationen for at styrke "den røde tråd"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linjefag til medarbejder i mat., samt relevante faglige løft for matematiklærere,</li> <li>- Udbrede viden om opgavebeskrivelser for vejlederne for at skabe et fundament for sammenhæng mellem funktioner.</li> <li>- Fortsætte og styrke "læsebåndet" som danner grobund, udvikler og vedligeholder den faglige læsning i matematik</li> <li>- Opjustering af teamsamarbejdet vedr. Mat</li> <li>- Inddrage og vidensdeling med relevante centralt placerede samarbejdspartnere, f.eks. kommunens læse matematik konsulenter.</li> <li>- Co-teaching for bedre udbytte</li> </ul>	<p><b>Matematik 80 pct.</b>  <u>2023/2024</u></p> <p><b>80%</b></p> <p><b>Matematik dygtigste 2023/2024</b></p> <p><b>7%</b></p> <p><b>Matematik svageste 2023/2024</b></p> <p>8%</p>	
--	---	--	---	--

**Mål 2:**  
**Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Manglende kendskab til tysk kultur og manglende motivation for at lære tysk</b></p>	<p>Aktiv indsats for at skabe fokus på oplevelser i grænselandet</p> <p>Vi støtter op om tidlig tysk i Aabenraa kommune. Fagfagligt såvel som kulturelt.</p> <p>Fagfagligt fokus – opkvalificering via deltagelse i "Tidlig tysk"</p> <p>Særlig fokus på didaktik og formidling af faget</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvide vores "ud af huset" aktiviteter, til at understøtte tyskfaget. Tage på ekskursioner i grænselandet som støtte til udbredelsen af tysk kulturforståelse, samt til det grænseland vi lever i.</li> <li>- Samarbejde med øvrige skoler gennem plf tysk, om væsentlige mål for undervisningen.</li> <li>- Kontinuerligt arbejde med de faglige læringsmål.</li> <li>- Fortsætte og udvide ekskursioner i grænselandet</li> <li>- Alle elever som har tyskundervisning, skal som minimum deltage i en ekskursion til Tyskland</li> </ul>	<p><b><u>Eleverne på Varnæs skole skal som minimum være på niveau med eleverne på overbygningsskolen</u></b></p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

### Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Segregering</b> Gn.snit <u>2019/2020- 2022/2023 2,7%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 2,2%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 1%</u></p>	<p>Fokus på fagligt og socialt støtte</p> <p>Anerkendende og inkluderende tilgang</p> <p>Inddragelse af centralt placerede ressourcepersoner</p> <p>Styrkelse af faglige kompetencer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Have en dynamisk tilgang til at sætte støttetimer i spil hvor dette giver mening. At kunne flytte indsatser fra barn til et andet barn eller klasse til klasse, alt efter behov. Kontekststøtte og inklusion frem for integration</li> <li>- Arbejde med eleverne ud fra en præmis om at alle børn skal inkluderes og mødes på deres individuelle niveau, både fagligt og socialt.</li> </ul> <p>Fokus på elevernes styrkesider, for at skabe positiv opmærksomhed på de indsatser eller opmærksomhedspunkter vi ønsker at påvirke i deres trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- For fortsat at kunne inkludere langt størstedelen af eleverne, vil vi optimere inddragelsen ressourcepersoner i vores daglige arbejde. Disse kunne være ppr, sprogkonsulenter, læringsvejledere, fraværskonsulenter mm.</li> <li>- Lokalt på skolen søger vi at danne et fælles ståsted / sprog for det inkluderende arbejde. Dette skal ske via relevante kompetenceløft og arbejde med emnet på fælles temamøder. De faglige kompetencer styrkes særligt gennem de forskellige vejledere. Bla. Er AKT indsatsen øget væsentligt. Derudover gennem målrettet indsats via Co-teaching</li> </ul>	<p><b>Segregeringsgrad</b> 2023/2024</p> <p>2%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

#### Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,5%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 4,56%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,70%</u></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,7%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 4,56%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,70%</u></p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen arbejder kontinuerligt med at opdatere skolens principper</li> <li>- Elevråd inddrages og høres</li> <li>- Arbejde med Play@heart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teams omkring de forskellige klasser skaber fokus på emnet om "larm" i klasserne. Dette sker bl.a. som fælles fokusemne via morgensamling.</li> <li>- Optimere arbejdet omkring inddragelse af eleverne ved hjælp af elevrådet.</li> <li>- Arbejde med børnenes styrkesider</li> <li>- Fortsat fokus på fagugebånd, få-lærer princip mv.</li> <li>- Udforske andre metoder til læring, gennem projektet play@heart</li> <li>- Optimere arbejdet omkring inddragelse af eleverne ved hjælp af elevrådet.</li> <li>- Arbejde med børnenes styrkesider</li> <li>- Fortsat fokus på fagugebånd, få-lærer princip, Co-teaching mv.</li> <li>- Udforske andre metoder til læring, gennem projektet play@heart</li> </ul>	<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole            2023/2024</p> <p>4,6%</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne            2023/2024</p> <p>5%</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen            2023/2024</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p><u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 4,2%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 4,35%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>4,20%</u></p>			<p>5%</p> <p>5%</p>	
<p><b>4.-9. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole</p> <p><u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 4,3%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3,72%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>4,60%</u></p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</p> <p><u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 4,1%</u></p>			<p><b>4.-9. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole</p> <p>2023/2024</p> <p>4%</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</p> <p>2023/2024</p>	



<p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 4,13%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>4,40%</u></p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 3,6%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3.31%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>3,80%</u></p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 3,5%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3,24%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>3,80%</u></p>			<p>4,5%</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere 2023/2024</p> <p>3,5%</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024</p> <p>3,5%</p>	
--	--	--	--	--

<p>Er undervisningen kedelig  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,1</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 3,08%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,6%</u></p>			<p>Er undervisningen kedelig  2023/2024</p> <p>3,5%</p>	
<p><b>Bevægelse</b></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne  <u>Gn.snit 2017/2018-2022/2023 94,1%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 87,6%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 95,4%</u></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret  <u>Gn.snit 2017/2018-2022/2023 99,4</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 97,7%</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sætte yderligere fokus på skolens Understøttende undervisning</li> <li>- Definere synlige mål for den mentale og fysiske sundhed i et fællesskab.</li>   <li>- Gennem skolebestyrelsesarbejdet sættes principperne for samværet og fællesskabet på Varnæs skole</li> <li>- Aktiv i prioriteringer af skoleårets planlægning med særlig fokus på børnenes trivsel</li> </ul>	<p><b>Bevægelse</b></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne  2023/2024</p> <p>90%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret  2023/2024</p> <p>98%</p>	

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
99,8%

**Bestyrelse og  
trivsel**

Hvordan arbejder  
skolen og skolens  
bestyrelse med at  
fremme trivsel –  
beskriv hvor I er?

- Principper gennemgås løbende
- Udfordringspunkter identificeres og arbejdes på

**Bestyrelse og trivsel**

Der arbejdes pt med princip  
vedr. undervisningens  
organisering som skal styrke  
trivslen.

**Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p><b>0-3. klasse</b> 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 13,9%</p> <p>Resultat 2022/2023 16,9</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 15%</u></p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 29,2%</p> <p>Resultat 2022/2023 26,8%</p>	<p>Løbende indkøbt teknologisk udstyr</p> <p>Udvikling af play-space</p> <p>Programmering / kodning</p> <p>Udarbejdelse af plan for undervisningens organisering, herunder metoder</p> <p>Digital dannelse</p> <p>Kompetenceudvikling / fagligt løft af medarbejderne</p> <p>Deltagelse i udviklingsprojektet Play@heart</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolen har løbende opdateret vores hardware. Dette arbejde fortsætter kontinuerligt. Indtil videre er fokus på ipads og diverse løsninger inden for interaktiv læring. Derudover danner vores PlaySpace ramme for elevernes arbejde med teknologier</li> <li>- Hele skolen har i undervisningen forløb omkring kodning. Viden / kompetencer fra play@heart.</li> <li>- It og teknologiforståelse udbredes og arbejdes med i særliggrad fremadrettet. Dette på baggrund af skolens deltagelse i udviklingsprojektet, play@heart</li> <li>- It-vejleder og it-ansvarlig Fortsætter arbejdet ift. Udarbejdelse af en strategisk plan, for arbejdet med it og digitalisering på Varnæs skole.</li> <li>- Fokus på digital dannelse på klasseniveau.</li> <li>- Deltagelse i Universitetsskolerne</li> </ul>	<p><b>0-3. klasse</b> 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024</p> <p>18%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024</p> <p>30%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 40%

3. Synes du, at man  
kan bruge  
computere, tablets  
eller mobiltelefoner  
til at finde  
på nye ting med?  
(innovativ og  
kreativ)

Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 51,2%

Resultat  
2022/2023 41,4%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 65%

4. Løser du opgaver  
i skolen sammen  
med dine  
klassekammerater  
på computere,  
tablets eller  
mobiltelefoner?  
(kommunikerende  
og samarbejdende)

Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 23%

Resultat  
2022/2023 23,3%

3. Synes du, at man  
kan bruge computere,  
tablets eller  
mobiltelefoner til at  
finde  
på nye ting med?  
(innovativ og kreativ)  
2023/2024

50%

4. Løser du opgaver i  
skolen sammen med  
dine  
klassekammerater på  
computere,  
tablets eller  
mobiltelefoner?  
(kommunikerende og  
samarbejdende)  
2023/2024

25%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 25%

**4.-9. klasse**

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?  
(kritisk og analytisk)  
Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 54,8%

Resultat  
2022/2023 34,5%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 65%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?  
(kommunikerende og samarbejdende)  
Gn.snit

**4.-9. klasse**

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?  
(kritisk og analytisk)  
2023/2024

40%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?  
(kommunikerende og samarbejdende)  
2023/2024

<p>2020/2021- 2022/2023 85,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 86,2%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 93%</u></p> <p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 83,6%</p> <p>Resultat 2022/2023 82,1%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 84,3%</u></p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; -</p>			<p>90%</p> <p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) 2023/2024</p> <p>83%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; - "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for</p>	
---	--	--	--	--

<p> "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?  (eksperimenterende)  Gn.snit  2020/2021-  2022/2023 43% </p> <p> Resultat  2022/2023 24,1% </p> <p> <u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u>  52,5% </p>			mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024	
			30%	



**Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN ´s verdensmål.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Bæredygtig udvikling</b>                      Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med bæredygtig udvikling – beskriv hvor I er?</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b>                      Vi arbejder får at reducere elforbruget. Opmærksomhed på at slukke lys bl.a.</p>	<p>Alle børn skal have kendskab til verdensmålene</p> <p>Energisparende fokus via formidlet via morgensamling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morgensamlingen danner rammen for arbejdet med verdensmålene på tværs af klasserne.</li> <li>- Hver klasse arbejder også selvstændigt med et eller flere mål.</li> <li>- Særlig indsats omkring affaldssortering</li> <li>- Særlig indsats vedr. energibesparende elementer i hverdagen</li> </ul>	<p><b>Bæredygtig udvikling</b>                      Der laves evaluering på målet om et lavere energiforbrug</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024</b>                      Progression i nedgang af elforbrug</p> <p><b>Mål 2024 = 23.000 kwh</b></p> <p><b>2023 tal er : Budget = 27.720,04</b>                      Forbrug til d.d. (18.12 2023 ) = 23.813,19</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN ´s verdensmål.</p>