

- 4.1 Strategiske mål -

# Høje Kolstrup Skole

Strategi for implementering af  
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

**sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv**

**2021 – 2025**

Skole og Undervisning – januar 2024

# Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

## ”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

### Seks strategiske mål

**1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

*Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.*

**2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

*For at gavne regionen erhvervsmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.*

**3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

*Efter flere år med en stigende segregationsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.*

**4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.**

*Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.*

**5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

*Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.*

**6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.**

*Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.*

**Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><b>Dansk 80 pct.</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 70%</p> <p>Resultat 2022/2023 61%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 72%</p> <p><b>Dansk dygtigste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 6,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 -%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7%</p> <p><b>Dansk svageste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 12%</p> <p>Resultat 2022/2023 14,54%</p>	<p>Kompetenceløft – universitetsskoleprojekt</p> <p>Dansk- og matematikvejledningen</p> <p>Skoleskak</p> <p>Læringsamtaler</p>	<p>Et kompetenceudviklingsinitiativ med henblik på at skabe en mere undersøgende, eksperimenterende og dannende undervisning ud fra et fagdidaktisk perspektiv. I 2022-24 har vi 11 matematiklærere samt 1 dansklærer igennem diplommodulet.</p> <p>Løbende dialog mellem medarbejdere og vejledere. Med udgangspunkt i et tæt følgeskab ud fra resultaterne i de nationale test, egne prøver og evalueringer styrke fokus på elevernes progression i de dansk- og matematikfaglige områder. Dette organiseres igennem kompetencecenteret.</p> <p>Styrke elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer via skak. Skoleskak styrker bla. elevernes læse- og sprogforståelse, koncentration, problemløsning, uddannelsesmuligheder samt kritisk og kreativ tænkning.</p> <p>Årlige læringsamtaler mellem dansk- og matematikvejlederne og ledelse. Med udgangspunkt i vejledernes samtaler med faglærerne, resultaterne i de nationale test, egne prøver og evalueringer styrke fokus af og følgeskab i elevernes progression og faglige mål i dansk og matematik. Dette organiseres igennem kompetencecenteret.</p>	<p><b>Dansk 80 pct.</b> 2023/2024 70%</p> <p><b>Dansk dygtigste</b> 2023/2024 6%</p> <p><b>Dansk svageste</b> 2023/2024 9%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
10%

**Matematik 80**  
Gn.snit 2014/2015-  
2022/2023  
71%

Resultat 2022/2023  
73,4%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
76%

**Matematik  
dygtigste**  
Gn.snit 2014/2015-  
2022/2023  
4,9%

Resultat 2022/2023  
6,5%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
6%

**Matematik  
svageste**  
Gn.snit 2014/2015-  
2022/2023

**Matematik 80 pct.**  
2023/2024 75%

**Matematik dygtigste**  
2023/2024 7%

**Matematik svageste**  
2023/2024 8%

<p><u>13,3%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> <u>9,2%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>8%</u></p>	<p>Fortsat øget systematisk tiltag i forhold til Uddannelsesparathed</p>	<p>Via et særlig udarbejdet skema underbygges dialogen fortsat mellem elev, forældre, medarbejder, UU og ledelsen Vedr. UPV. Ved brug af en anerkendende tilgang belyses styrkesider, udfordringer og opgaver</p>		
<p><b><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u></b> <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> <u>91,3%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> <u>92,3</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>97,5%</u></p> <p><i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>			<p><b><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u></b> <u>2023/2024</u> <u>97%</u></p> <p><i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>	
<p><b><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></b> <u>Gn.snit 2018/2019-2022/2023</u> <u>79,3%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> <u>88%</u></p>			<p><b><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></b> <u>2023/2024</u> <u>88,5%</u></p> <p><i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>	

<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 82%</p> <p>(kun skoler med overbygning noterer her)</p>				
<p><b>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</b> Gn.snit 2018/2019- 2021/2022 94,2%</p> <p>Resultat 2021/2022 89,2%</p> <p>Mål for 2021/2022 fastsat af skolen i efteråret 2022 96%</p> <p>(kun skoler med overbygning noterer her)</p>			<p><b>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</b> 2022/2023 96%</p> <p>(kun skoler med overbygning noterer her)</p>	

<p><b>Mål 2:</b> Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>				
<p><b>UDFORDRINGER:</b></p>	<p><b>INDSATS</b></p>	<p><b>AKTIVITET</b></p>	<p><b>DELMÅL</b></p>	<p><b>MÅL</b></p>

<p><b>Standpunkt mundtlig</b>  <u>Gn.snit</u>  <u>2014/2015-</u>  <u>2022/2023</u>  <u>6,0</u></p> <p><u>Resultat</u>  <u>2022/2023</u>  <u>6,5</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <u>4,7</u></p> <p><b>Standpunkt skriftlig</b>  <u>Gn.snit</u>  <u>2014/2015-</u>  <u>2022/2023</u>  <u>6,5</u></p> <p><u>Resultat</u>  <u>2022/2023</u>  <u>8,0</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <u>6,5</u></p>	<p>Styrkelse af elevernes læring i faget tysk</p> <p>Læringsamtaler</p>	<p>I forlængelse af kommunalt projekt om "Tidlig tysk" er der igangsat projektet om styrkelse af elevernes læring i faget tysk i fase 1-2-3</p> <p>Årlige læringsamtaler mellem tyskvejleder og ledelse  Med udgangspunkt i de nationale test, egne prøver og evalueringer styrke fokus på elevernes progression og faglige mål i tysk.  Dette organiseres igennem kompetencecenteret samt via PLC-teamet</p>	<p><b>Standpunkt mundtlig</b>  2023/2024  6,6</p> <p><b>Standpunkt skriftlig</b>  2023/2024  7,0</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>
--	---	---	--	---

### Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Segregering</b>  <u>Gn.snit</u>  <u>2019/2020-</u>  <u>2022/2023</u>  <u>6,1%</u></p> <p><u>Resultat</u>  <u>2022/2023</u>  <u>6,8%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <u>6,1%</u></p>	<p>Sammenhænge</p> <p>Fortsat fokus på og øge kendskabet til den nuværende børne- og ungekultur</p> <p>Udvikling af kompetencecenter</p> <p>Læringsamtaler</p> <p>Ledelsens følgeskab</p>	<p>Rammesætte samarbejdet mellem dagsintuitionerne og skole. Være opsøgende som skoleledelse i forhold til fælles læringsmål med barnet i centrum. Dette på lederplan samt vejleder og børnehaveklasseledere.</p> <p>Styrke fokus og øget kendskabet til den nuværende børne- og ungekultur. Dette i forsættelse af oplæg ved Hans Jørn Søberg omkring Børne- og Ungekultur, KRAP (Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Praksis), oplæg ved Tine Poulsen – psykolog og tidligere skoleleder af specialskolen Louiseskolen i Haderslev om Børns ønske om at lykkes.</p> <p>Udvikling og styrkelse af kompetencecenterets 5 søjler  Ressourcecenter  Bjørnehulen  AKT  Vejledning  "Hjælp udefra"</p> <p>Årlige læringsamtaler mellem vejledere og ledelse. Med udgangspunkt i den årlige segregeringsgrad styrke fokus på "vi har de elever, vi har".</p> <p>Via et stærkt og tydeligt følgeskab af skoleledelsen udvikle oplevelsen af, at man "ikke står alene med opgaven". Dette i form af fælles procesplan for forebyggende indsatser, videndeling og kompetenceløft.</p>	<p><b>Segregeringsgrad</b>  2023/2024  6,8%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>



#### Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit <u>2014/2015-2022/2023</u> <u>4,4</u></p> <p>Resultat <u>2022/2023</u> <u>4,41</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <u>4,41</u></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne Gn.snit <u>2014/2015-2022/2023</u> <u>3,8</u></p> <p>Resultat <u>2022/2023</u> <u>3,61</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <u>3,90</u></p>	<p>Trivselsforløb</p> <p>Pædagogisk fokus på bevægelse og leg</p> <p>Elevrådet</p> <p>Indsats på tværs</p> <p>Læringsamtaler</p>	<p>Med udgangspunkt i den nationale trivselsdag første fredag i marts styrke elevernes kompetencer og viden, så de opnår færdigheder til at håndtere sociale konflikter og problemstillinger. Omgangsformer, sprog, "den gode makker", venskab, mobberi mm som fokusområder.</p> <p>Via pædagogisk udvikling (på PR) fortsat sætte fokus på en fælles forståelse for taksonomi bevægelse. Medarbejdere og elever skal tydeliggøre den daglige bevægelse ved en italesættes af f.eks. skolens fælles morgengåtur (15 min), bevægelsen i faget, Powerbreaks, elevrådets idrætsdag, skolernes motionsdag mv.</p> <p>I samarbejde med elevrådet udvikle på elevrådsdage med fokus på trivsel</p> <p>Fortsat styrke samarbejdet med SSP i det lokale område – på leder-, medarbejder-, forældre- og elevniveau.</p> <p>Årlige læringsamtaler mellem AKT-setup og ledelse Med udgangspunkt i den nationale trivselsmåling, egne observationer og evalueringer styrke fokus på elevernes trivsel og egne målsætninger.</p> <p>Årlige læringsamtaler mellem bevægelseskoordinator og ledelse. Med udgangspunkt i den nationale trivselsmåling, egne observationer og evalueringer styrke fokus på bevægelse og leg.</p>	<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,5</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 3,9</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024 4,25</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen  
Gn.snit 2014/2015-2022/2023  
4,1

Resultat 2022/2023  
4,12

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022  
4,35

#### **4.-9. klasse**

Er du glad for din skole  
Gn.snit 2014/2015-2022/2023  
4,0

Resultat 2022/2023  
3,76

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022  
4,0

Lærerne er gode til at hjælpe mig

#### **4.-9. klasse**

Er du glad for din skole  
2023/2024  
4,0

Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte

<p>og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det  <u>Gn.snit</u>  <u>2014/2015-</u>  <u>2022/2023</u>  <u>3,9</u></p> <p><u>Resultat</u>  <u>2022/2023</u>  <u>3,74</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <u>3,9</u></p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere  <u>Gn.snit</u>  <u>2014/2015-</u>  <u>2022/2023</u>  <u>3,4</u></p> <p><u>Resultat</u>  <u>2022/2023</u>  <u>3,17</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <u>3,4</u></p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro</p>			<p>mig i skolen, når jeg har brug for det  2023/2024  3,9</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere  2023/2024  3,4</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro  2023/2024  3,55</p>	
--	--	--	---	--

<p><u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> <u>3,5</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> <u>3,52</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>3,5</u></p> <p>Er undervisningen kedelig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> <u>2,8</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> <u>2,56</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>2,9</u></p>			<p>Er undervisningen kedelig 2023/2024 2,9</p>	
<p><b>Bevægelse</b></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne <u>Gn.snit</u> <u>2017/2018-</u> <u>2022/2023</u> <u>71,5%</u></p>			<p><b>Bevægelse</b></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024 82%</p>	

<p><u>Resultat 2022/2023</u> <u>80,9%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <u>79%</u></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret <u>Gn.snit 2017/2018-2022/2023</u> <u>94,9%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> <u>96,5%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <u>95,0%</u></p>			<p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024 97%</p>	
<p><b>Bestyrelse og trivsel</b> Skolebestyrelsen er optaget af tilsyn, principper, politikker og handlerplaner indenfor fravær, trivselsmålingerne, skoleværing</p>	<p>Skolebestyrelsens følgeskab - trivsel og bevægelse</p>	<p>Som ny skolebestyrelsen er vi i gang med at få kendskab til skolens principper, politikker og handleplaner. Dertil et større kendskab til arbejdet med Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025 - "Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv</p> <p>Vi har som faste punkter i skolebestyrelsens årshjul igangsat et følgeskab, hvor vi gennemgår de principielle og politiske rammer for skolens arbejde – herunder trivsel og bevægelse.</p>	<p><b>Bestyrelse og trivsel</b> I 2023/2024 arbejdes der fortsat med årshjulet med tilsyn af fravær, trivselsmåling, Skoleværing o. lign.</p>	

Vi har opdateret trivselspolitik og antimobbestrategi samt inddraget elevrådets stemme i udvikling af elevrådet trivselsdage

**Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p><b>0-3. klasse</b> 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 39,6%</p> <p>Resultat 2022/2023 36,4%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 46%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet?</p>	<p>Koordinering af digitale læringsmidler</p> <p>Kompetenceudvikling af vejlederrollen</p> <p>Kompetenceløft via deltagelse i Makerspace</p> <p>Kompetenceudvikling via Universitetsskolen på 0-3 &amp; 4-9. årg.</p>	<p>I samarbejde med fagudvalg, PLC + IT-vejleder koordinere fælles indkøb af digitale læremidler.</p> <p>Uddanne en ny pædagogisk IT-vejleder</p> <p>2 personaler (lærer mellemtrin + pædagog SFO) er en del af kompetenceløft via Makerspace – Aabenraa Biblioteker og Kulturhuse</p> <p>Ud fra det kommunale målpunkter øget kendskabet til og fortsat arbejde med eleverne evner til at forholde sig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritiske</li> <li>• Analytiske</li> <li>• Kommunikerende</li> <li>• Samarbejdende</li> <li>• Innovative</li> <li>• Eksperimenterende</li> <li>• Kreative</li> </ul> <p>F.eks. 0-3 årgang: <i>Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk)</i></p> <p>F.eks. 4-9 årgang: <i>Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk)</i></p>	<p><b>0-3. klasse</b> 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 40%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet?</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p>(kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 17,9%</p> <p>Resultat 2022/2023 20,4%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 22,0%</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 43,5%</p> <p>Resultat 2022/2023 46,4%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 50,0%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine</p>	<p>Læringssamtaler</p>	<p>Et kompetenceudviklingsinitiativ med henblik på at skabe en mere undersøgende, eksperimenterende og dannende undervisning ud fra et fagdidaktisk perspektiv. I 2022-24 har vi 11 matematiklærere samt 1 dansklærer igennem diplommodulet.</p> <p>Årlige læringssamtaler mellem teknisk IT-ansvarlig, It-vejleder, PLC og ledelse</p>	<p>(kritisk og analytisk) 2023/2024 22%</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024 50,0%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine</p>	
---	------------------------	---	---	--

klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)  
Gn.snit  
2020/2021-2022/2023  
34,7%

Resultat  
2022/2023  
37,3%

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022  
36%

**4.-9. klasse**  
1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?  
(kritisk og analytisk)  
Gn.snit  
2020/2021-2022/2023  
49,4%

Resultat  
2022/2023  
53,8%

klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)  
2023/2024  
37,5%

**4.-9. klasse**  
1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?  
(kritisk og analytisk)  
2023/2024  
55%



Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
52%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)  
Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023  
79,5%

Resultat  
2022/2023  
80,3%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
79,1%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)  
2023/2024  
84%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en

historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)  
Gn.snit  
2020/2021-2022/2023  
67,1%

Resultat  
2022/2023  
68,9%

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022  
70%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende)  
Gn.snit  
2020/2021-2022/2023  
35,7%

Resultat  
2022/2023  
38,8%

historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)  
2023/2024  
70%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende)  
2023/2024  
40%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
37,5%

--	--	--	--

**Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Bæredygtig udvikling</b> Vi arbejder fortsat med bæredygtig udvikling af vores skole. Affald, el, varme, vand har været i særlig fokus pga. energikrise + kommunal affaldsordning.</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b> Vi arbejder fortsat på en bæredygtig tilgang til vores forbrug af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El</li> <li>• Vand</li> <li>• Varme</li> </ul>	<p>Pædagogisk fokus på FN's verdensmål – dennes indhold og betydning samt generelt bæredygtig udvikling</p> <p>Skolebestyrelsens følgeskab - FN's verdensmål</p> <p>El</p>	<p>Via pædagogisk udvikling (på PR) sætte fokus på FN's verdensmål.</p> <p>Medarbejdere og elever skal tydeliggøre det daglige arbejde med FN's verdensmål i fagene.</p> <p>Genbrug og klima, byer og landområder, "rødder og vinger", affaldssortering, kulturforståelse, sundhed, madspilde mm.</p> <p>Årlig fokus på FN's verdensmål i permanent temaugle (uge 46 i 2023-24-25)</p> <p>Som ny skolebestyrelsen er vi i gang med at få kendskab til skolens principper, politiker og handleplaner. Dertil et større kendskab til arbejdet med Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025 - "Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv</p> <p>Som faste punkter i skolebestyrelsens årshjul følge og underbygge de principielle og politiske rammer for skolens arbejde med FN's verdensmål.</p> <p>Løbende udskiftning af el artikler til mere energirigtige produkter. F.eks. lys, censor, LED mm</p> <p>Øget følgeskab ved servicelederen i forhold til forbrug.</p> <p>Inddragelse af elever og medarbejdere i at huske sluk, tænd og luk.</p> <p>Øget fokus på vandalarmer</p>	<p><b>Bæredygtig udvikling</b> I 2022-25 er der i temaugle 46 udarbejdet forskellige målsætninger ud fra forskellige verdensmål. 2024 arbejdes der videre fra 2023 og vælges nye mål osv. Derved skabes der løbende kendskab og evaluering af FN's verdensmål</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b></p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>

