



Institutionsaftale

Felsted Centralskole

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	6
4.3 Sygefravær	14
4.4 Kompetenceudvikling	14
5. Aktivitetsmål og økonomi	15
5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024.....	15
5.2. Budget	15
5.3. Personale.....	15
6. Underskriftsblad	16

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring.
- Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Børn og Skoles lokale KOSTPOLITIK- for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner.
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv
- IT og digitalisering i Folkeskolen.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Felsted Centralskole
Adresse: Sønderborgvej 137, Felsted 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73768340
E-mail: felsted-skole@aabenraa.dk
Åbningstider: 7.00 – 15.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Folkeskole med overbygning med plads til 600 elever

2.3 Ledelsen

Leders navn: Fungerende skoleleder Merete Gissel
Telefonnummer: 40454703
E-mail: meg@aabenraa.dk
Afdelingsleder: Bent S. Lund

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Preben D. Jessen
Telefonnummer: 24993946
E-mail: preben@deutschbein.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Vores **børnesyn** er bygget på lederskab, ligeværdighed og tillid til børn, og derudover har det fokus på en tryk og sund tilknytning.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet. At de mødes med tillid smil og skulderklap. Vi arbejder for at give alle børn de bedste muligheder i livet.

- Trivsel
- Energi
- Samarbejde
- Udvikling

3.4 Sådan arbejder vi

- Felsted Centralskole er faseopdelt: 0.-3. årg. 4.-6. årg. og 7.-9.årg.
- Skolen har tilknyttet en SFO1 og en SFO2. Alle pædagoger inddrages i større eller mindre grad i skoledelen.

Pædagogiske tiltag:

- Der udvikles løbende på skolens mellemform, så den kan være ressource for alle tre faser.
- Fælles proces om det professionelle team-samarbejde og arbejdsmiljø.
- Udvikling af forældresamarbejde: Det gode forældremøde og den gode skole-hjem samtale.

4. Indsatsområder og mål

4.2 Indsatsområder og mål

MÅL 1			
Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv			
STATUS	Dansk		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	57,7%	71%
	Andel dygtigste	10,8%	8,3%
	Andel svageste	18,9%	12%
	Matematik		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	63%	80%
	Andel dygtigste		7,5%
	Andel svageste	15,9%	6%
Andel med 02 i dansk og matematik			
	Resultater 23-24	Delmål 23-24	
Andel med 02 i dansk og matematik	79,5%	91%	
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.			
MÅL		Mål 2025	
	Dansk		
	Andel m. gode resultater	80 pct.	
	Andel dygtigste	11	
	Andel svageste	2	
	Matematik		
	Andel m. gode resultater	80 pct.	
	Andel dygtigste	8 pct.	
	Andel svageste	4 pct.	
	Andel med 02 i dansk og matematik	90 pct.	
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.			
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.		
	Vi konstaterer et markant fald i både dansk og matematik.		
INDSATSER	<p>Generelt for dansk og matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> Udvikling af skolens PLC med henblik på samarbejde om didaktiske metoder <p>Dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> Læsekonference i Fase 1 og 2 <p>Matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassekonference om matematik på alle trin. 		

MÅL 1 Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv	
AKTIVITETER	Dansk <ul style="list-style-type: none"> • Handleplan for danskindsatsen 0.-9. årgang • Fagudvalg i dansk: samarbejde om den røde tråd i dansk • Uddannelse af læsevejleder Matematik <ul style="list-style-type: none"> • Handleplan for matematikindsatsen 0.-9. årgang • Fagudvalg i matematik samarbejder tilrettelæggelse af undervisning

MÅL 2 Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.			
STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Standpunkt mundtligt	4,6	9
	Standpunkt skriftligt	5,5	8,1
MÅL		Mål 2025	
	Standpunkt mundtligt	5,1 (2020: 5,0)	
	Standpunkt skriftligt	6,0 (2020: 5,0)	
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.		
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • 9. årgangs lejrskole foregår i Berlin 		
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet deltager i relevante kurser, kommunale og eksterne, der skal løfte især den mundtlige del af tyskfaget. 		

MÅL 3 Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020			
STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Segregering	4,8	4,9
MÅL	4,5 procent		
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.		

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Neuro-affektiv pædagogik står i centrum. Denne proces skal medvirke til at lærere og pædagogerne i endnu højere grad kan differentiere og skabe spændende og motiverende undervisning for alle elever.
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Kursusforløb for lærere og pædagoger får en større indsigt i de "sprog" eleverne verbalt eller non-verbalt ytrer og dermed også at de voksne bedre forstår eleverne.

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

STATUS	Trivsel 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,81	3,9
	"Er du glad for din skole?"	4,45	4,53
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,26	4,21
STATUS	Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er du glad for din skole?"	3,55	3,70
	"Er undervisningen kedelig?"	2,32	2,60
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,02	3,20
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,59	3,56
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	2,65	3,0
STATUS	Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	75,4%	76%
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	89,9%	90%

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

MÅL	Trivsel 0.-3. klasse	Mål 2025
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,9
	"Er du glad for din skole?"	4,55
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,3
	Trivsel 4.-9. klasse	
	"Er du glad for din skole?"	3,7
	"Er undervisningen kedelig?"	2,4
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,2
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,6
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,0
	Bevægelse 0.-10. klasse	
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	76%
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	90%
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>	
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Neuro-affektiv pædagogik står i centrum. Denne proces skal medvirke til at lærere og pædagogerne i endnu højere grad kan differentiere og skabe spændende og motiverende undervisning for alle elever. 	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Kursusforløb for lærere og pædagoger får en større indsigt i de "sprog" eleverne verbalt eller non-verbalt ytrer og dermed også at de voksne bedre forstår eleverne. 	

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

STATUS

IT og digitalisering 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	3,8%	30%
Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	16,4%	37%
Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	42,9%	50%
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	23,2%	20%

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

STATUS	<i>IT og digitalisering 4.-10. klasse</i>	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	51,4%	50%
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	75,7%	85%
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	66,4%	75%
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	21,7%	37%

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

MÅL

IT og digitalisering 0.-3. klasse	Mål 2025
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	10%
Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	20%
Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	45%
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	25%

IT og digitalisering 4.-10. klasse	Mål 2025
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	55%
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	80%
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	70%
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	25%

DELMÅL

**Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trykt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.*

INDSATSER

- KAKSIEK er en overordnet strategi udsprunget af digitaliseringen. Kompetencerne kan også udvikles i det analoge.
- K for Kritisk bliver overskriften for indsatsen i 2025.

AKTIVITETER

- Drøftelser, afprøvning og evaluering for ansatte og elever
- Der arbejdes i mange sammenhænge med at være kritiske over for det der kommer fx på nettet og i AI.

MÅL 6

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål

STATUS

Alle elever på skolen arbejder med fremme af biodiversitet.

Fortsat reduktion af el- og varmekonsum.

- Status varme 1.1.2023-31.12.2023: kr. 353.979
- Status El 1.1.2023-31.12.2025: kr. 134.836

MÅL 6 Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål	
MÅL	Fortsat reduktion af varmemeforbrug. Fortsat reduktion af el- og varmemeforbrug. <ul style="list-style-type: none"> • Status varme 1.1.2025-31.12.2025: kr. 340.000 • Status El 1.1.2025-31.12.2025: kr. 125.000
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Tematisering af fremme af biodiversitet på alle klassetrin • Der indkøbes nye lamper i fire klasselokaler for at mindske strømforbruget.
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • I ugen op til efterårsferien deltager alle elever på alle klassetrin i plantning af skov på 1/10 del af skolens udearealer. • Der indkøbes nye lamper i fire klasselokaler for at mindske strømforbruget.

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2022 3,8 pct.	Sygefravær 2022 5,8 pct.
Sygefravær 2023 2,5 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 4,6 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,2
Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.	Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.
Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning og tæt dialog med personale ved sygdom• Opfordre til at benytte kommunens sundhedstilbud som eksempelvis tilbud om influenza-vaccine	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Felsted Centralskole er i dette skoleår i fuld gang med et udviklingsproces, hvor neuafektiv pædagogik står i centrum. Der arbejdes med at alle lærere og pædagoger får en større indsigt i de "sprog" eleverne verbalt eller non-verbalt ytrer og dermed også at de voksne bedre forstår eleverne.

Denne proces skal medvirke til at lærere og pædagogerne i endnu højere grad kan differentiere og skabe spændende og motiverende undervisning for alle elever.

Projektet har også fokus på anderledes former for undervisning, nemlig de såkaldte LOL-timer, som dækker over Leg Og Læring. Disse lektioner udfolder sig, så de udvikler KAK-SIEK-kompetencer.

Næste skoleår fortsætter projektet og processen.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024

Årgang	Antal elever
0.	19
1.	18
2.	23
3.	16
4.	14
5.	23
6.	16
7.	43
8.	49
9.	40
10.	0
Antal elever i alt	261

5.2. Budget

Felsted	Budget, udmeldt pr. 15. november 2024	Tekst
Undervisning	16.743.455	Løn og drift
Bygningsdrift	2.387.622	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-874.493	Betaling for segregerede elever
SFO-drift	1.492.775	Løn og drift af SFO
I alt	19.749.359	

5.3. Personale

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Skoleleder	1
Afdelingsleder	1
Lærere	14
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	5
Pædagogmedhjælpere	2
Teknisk personale	2
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	27

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22. november 2024

Merete Gissel

Dato

Institutionsleder

16. dec. 2024

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur
