

Forandringsmodeller for

Børnegården Nørreager

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'					
Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
En ny personalegruppe, der skal skabe og opretholde en Vi-kultur, hvor alle trækker i samme retning	Vi skal tilegne os viden om NEST gennem teori og i praksis, da Nest netop er et fællesskabsunderstøttende fundament for såvel børn som voksne	<p>Nest introduceres af Anne på p-møder i november 2023</p> <p>At alle får teoretisk viden om Nest, om analysemodeller og Kolb`s læringscirkel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. indsamling af data 2. refleksion for at nuancere forståelser 3. beslutning ift. næste tiltag 4. handling ift. at justere øvebanen 	<p>Delmål 2023</p> <p>At vi har et fælles grundlag om den gode barn/voksen interaktion, så vi kan facilitere processer, der understøtter barnets behov , forudsætninger og interesser</p> <p>Tegn</p> <p>At vi kan registrere i vores P-møde referater at vi deler de gode historier</p> <p>Opnået 2023</p> <p>Deling af de gode historier er i stedet foregået på stuemøderne</p>	At personalet, med udgangspunkt i Nest, står sammen omkring det fælles pædagogiske grundlag	Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
	At leder sætter Nest på dagsordenen som en faglig og pædagogisk ramme for 2024	Leder tilvejebringer mulighed for viden om Nest samt tid til arbejdet med dette		Tegn At alle har fået læst udvalgte kapitler af bogen "Nest møder dagtilbud"	
	At personalet opnår viden og kompetencer, der kan omsættes til Nest pædagogik	Prøvehandling med start januar 2024		Tegn At personalet på skift har været ansvarlige	

		<p>Praksisfortællinger kolleger imellem foregår i det daglige samt ved møder</p> <p>Fotos, film, sparring</p>		<p>for, at sætte faglighed/pædagogik med udgangspunkt i Nest på dagsordenen til P-møder</p> <p>Tegn At det fremgår af P-møde referater, at der har været faglige drøftelser og prøve-handlinger</p>	
--	--	---	--	--	--

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>Forskellige familier med forskellige tilgange og med forskellige behov og muligheder for deltagelse og involvering</p>	<p>Fortælle forældre om hvad en Nest-kultur i børnehaven betyder i dagligdagens organisering, og i den løbende dialog og vejledning Fx understøttende indsatser og gensidige forventninger</p> <p>Vi vil være nysgerrige på hvordan vi kan få flere forældre til at involvere sig i deres barns børnehave</p>	<p>Forældre informeres om Nest løbende i dialoger og vejledninger samt ved samtaler</p> <p>Gennem samtaler med forældrene, vil vi i fællesskab afdække deres muligheder og interesse for involvering, og hvad der skal til for at højne denne</p>	<p>At forældrene viser interesse og er involveret i deres barns hverdag, i det omfang deres ressourcer tillader det</p> <p>Vi oplever at alle forældre er interesseret i deres barns hverdag. Vi har kunnet se en forskel på, at flere forældre deltager i de mere uformelle arrangementer fx legepladsdag, sommerfest og julehyggedag. Færre deltager i fx forældremøder, her angiver nogle deres</p>	<p>At få flere forældre til at involvere sig i deres barns børnehave</p> <p>At få alle forældre til at deltage ved arrangementer</p> <p>At være undersøgende ift. vores arrangementer, og på hvordan vi får involveret bl.a. tosprogede forældre mere</p> <p>Tegn At vi registrerer ved hvert arrangement hvem der deltog/ikke</p>	<p>Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre</p>

			manglende danske sprog som en hindring	deltog samt har drøftet hvad vi kan gøre anderledes fremover	
--	--	--	--	--	--

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
Vi har et gammelt hus med mange og gamle utidssvarende lamper	Inddrage børn, forældre og personale i at udvikle gode energivaner ift. elforbrug fx slukke lys når et rum forlades	Nudging til børn og voksne ift. at spare på el, i form af billeder/tekster/piktogrammer Laves klar til januar 2024 af: Annette	Med udgangspunkt i Verdensmål 7, vil vi sætte fokus på elforbruget i børnehaven og dermed arbejde med at nedsætte energiforbruget med 5 %	At vi får en reduktion i børnehavens elforbrug ved udgangen af 2025 på 10 %. At udvikle gode og bæredygtige energivaner for børn og personale i børnehaven
		Elforbruget aflæses ultimo hver måned af Anne Viden om elforbruget deles på p-møder 4 x årligt, så alle kan opleve at indsatsen virker	Tegn At vi kan registrere på P-møde referater at elforbruget følges, og at forbruget er faldende	
	Personalet vil gerne skifte til censor lamper på 3 badeværelser samt i Hyttens garderobe	På børnemøder i december 2023 inddrages børnene i drøftelser omkring deres syn på, i hvilke rum censorlys kan/bør opsættes, og hvilken betydning det får med censorlys Grupperne er ansvarlige for at afholde børnemøderne	Tegn At vi kan registrere at der har været afholdt børnemøder, hvor børnenes perspektiv fremgår	
	Indhente overslag fra elektriker ift. censorlys på de udvalgte områder i første omgang, senest ultimo januar 2024 (Anne)		Tegn At der ligger et skriftligt tilbud fra elektriker med angivelse af forventet besparelse på elforbrug ved opsætning af censorlys	

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
Økonomisk udfordring ift. anskaffelse af flere sorteringskasser/containere inde og ude	Vi vil optimere indsatsen ift. affaldssortering til madaffald, restaffald, papir, plast, metal og drikkekartoner – de typer affald vi ser i vores hverdag	Bestille sorteringskasser og containere til inden-og udenfor, senest ultimo januar 2024 (Anne) Bestille mærkater til tydelig afmærkning af sorteringskasserne, så børnene selv kan sortere affald, senest ultimo januar 2024 (Anne)	Med udgangspunkt i Verdensmål 12, vil vi pædagogisk inddrage børnene i opgaven med affaldssortering samt give en forståelse for genanvendelse af materialer	At skabe læringsmiljøer, hvor børn naturligt inddrages i opgaven med ansvarligt forbrug og bæredygtig udvikling
	Pædagogisk inddragelse af børn i hverdagen ift. affaldssortering	Børnene er en uge af gangen "Sorteringshjælper", hvor de er medansvarlige for at få affaldet sorteret i de rigtige kasser Afholde børnesamtaler/børneinterview omkring deres oplevelser med affaldssortering og opgaverne hermed	Tegn At alle børn deltager aktivt, at vi oplever de glæder sig til at være "Sorteringshjælper", og vi ser at de har styr på fordeling af affald i de forskellige kasser Tegn At vi kan registrere antallet af afholdte samtaler/interviews	
	Orientering til forældre om opgaven med affaldssortering	Orientering via Aula, billeder samt børnefortællinger, hvor børnene fortæller om deres opgave som "Sorteringshjælper" Stuerne er hver især ansvarlig for løbende information til forældrene	Tegn At vi kan registrere den samlede portefolie af opslag, billeder og fortællinger omkring affaldssortering	