

**Forandringsmodel for**

# **Genner Univers dagtilbud**

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

**INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'****Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges**

<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål opnået 2023</b>	<b>Delmål 2024</b>	<b>Mål</b>
Vi har de seneste år arbejdet med og udviklet understøttende indsatser – hvordan kan vi udvikle på det arbejde, så det bliver et grundlæggende forebyggende arbejde i hverdagens praksis.	Praksis udvikling: Erfaringer fra de seneste års arbejde med børn i udsatte positioner skal danne grundlag for forebyggende indsatser, der bliver en grundlæggende del af arbejdet i hverdagen - så det bliver en del af kulturen at arbejde forebyggende.	Omsætte understøttende indsatser til praksis med en forebyggende kultur ved at indtænke nedenstående aktiviteter som forebyggende aktiviteter, der er en fast del af praksis.  Vi forsøger at lave pædagogiske aktiviteter, der understøtter de udfordringer barnet/børnene står i. Det kan være sprogligt, motorisk, socialt osv. Det kan ske gennem leg, massage, motorik og opdeling i små grupper.  Vi forsøger at sætte gang i en indsats med det samme, vi observerer noget eller hvis vi f.eks. kender til situationer inden et barn er startet i børnehaven/småbørnsgruppen, så vi er forberedte før barnet starter. Vi bruger hinandens viden på kryds og tværs på Genner Univers. Lave beskrivelse af arbejdet/retningslinjer for det forebyggende arbejde - før et	Vi er mere opmærksomme på de enkelte børns reaktioner i forskellige sammenhænge og reagerer på det. Handlinger kan være massage, berøringer, leg med barnet, så det for mulighed for at spejle sig, "gribe ind" tidligere, aflede f.eks. med sang, gå foran, ved siden af og bag ved barnet, nedjustere krav, tilpasse aktiviteter.  Viden og kompetencer er øget gennem bl.a. kollegialsparring, refleksioner, udnyttelse af hinandens kompetencer, øget brug eksterne samarbejdspartnere, relevant faglitteratur.	Medarbejderne har et fælles pædagogisk ståsted, der er grundlaget i en forebyggende kultur.  Overgangsarbejdet fra 0.-2. til 3.-6. års området styrkes i forhold til forebyggende indsatser for det enkelte barn.  Retningslinjer/beskrivelse af forebyggende indsat inden opstart er udformet.	<b>Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges</b>

		barns opstart - nedenstående kan være en del af det: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øget fokus på forebyggende aktiviteter fremadrettet</li> <li>• Skilsmissebørn</li> <li>• Deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber</li> <li>• At blive storesøskende</li> <li>• Øget forældre dialog</li> <li>• Relationsarbejde</li> </ul>			

**Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre**

<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål opnået 2023</b>	<b>Delmål 2024</b>	<b>Mål</b>
Hvordan får vi involveret flere forældre til børn i ud-	Forældrearrangementer	Arbejdsdag på legepladsen  Øget samarbejde med lokalrådet om aktiviteter	Strukturen om morgenen er ændret, så der er fast aftale om, hvem der møder forældrene i garderoben	<b>Flere forældre til børn i udsatte positioner deltager i arrangementer.</b>	<b>Forældre til børn i udsatte positioner involveres i hø-</b>

satte positioner i vores dagtilbud?	<p><b>Forældremøde</b></p>	<p>”bedsteforældredag” Hvor kan vi inddrage forældrene i hverdagen – som aktivt deltagende</p> <p>Pasning af børn under møder. Vi kan dele forældrene op i grupper når vi har forældremøde, for at forældrene for snakket sammen. Vi lægger op til en diskussion f.eks. at småbørnsgruppen og børnehaven gerne vil arbejde med ”Mad ro”.</p>	<p>og hvem der forbliver på stuen til aktiviteter med børnene. Børn der er mødt ind tager imod deres kammerater på stuen – ikke som tidligere i garderoben.</p>	<p><b>Forud for hvert arrangement beskrives konkrete tiltag for at øge deltagelsesgraden hos forældre til børn i udsatte positioner.</b></p>	<p><b>jere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre</b></p>
	<p><b>Samarbejdet med forældre.</b></p>	<p>Vi gør meget ud af at sige til forældrene, at vi gerne vil have en åben dialog med dem uanset, hvad de har brug for at snakke om og omvendt.</p> <p>Vi lytter til forældrene, når de kommer med forslag til ting de har set, som vi måske kunne lave med børnene.</p> <p>Vi snakker dagligt med forældrene om børnenes dag.</p>	<p>Vi lytter til forældre, er imødekommende, tager os tid og handler på de udfordringer og problematikker forældrene kommer med. Vi er bedre til at formidle kontakt til andre forældre f.eks. til legeaftaler, hvis forældre har brug for det.</p>	<p><b>Tegn på velfungerende samarbejde og tillid: forældre til børn i udsatte positioner opsøger dialog med personalet.</b></p>	

		<p>Både forældre og personale afprøver forskellige tiltag, hvis der er noget der fungerer godt hjemme, forsøger vi at gøre det samme i institutionen og omvendt.</p> <p>Vi holder møde 1 gang årligt med forældrene. Vi opfordrer forældrene til at komme, hvis de har brug for et møde f.eks. udfordringer de gerne vil have hjælp til, det kan både være i hjemmet eller i institutionen.</p> <p>Hvis vi har brug for hjælp fra andre fagpersoner, er det vigtigt for os at fortælle forældrene, at det er os der har brug for nogle redskaber for bedst muligt at kunne hjælpe deres barn/børn.</p>			

<b>BÆREDYGTIGHED</b>				
<b>Energi-reduktion</b>				
<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål 2024</b>	<b>Mål</b>
Nedsættelse af elforbruget på Genner Univers. Forbrug 2023 jan/nov: 28.658 kWh	El reduktion	Spare på strømmen ved at slukke for lyset, når vi går fra et rum eller det er lyst nok med sollys og arbejde på at børnene også bliver opmærksomme på elforbruget. Slukke for PC vogne i weekender og ferie. Kontor PC og printere slukkes hver dag og i weekender og ferier.	2024 Reducere elforbruget med 3 %	Genner Univers vil arbejde med at reducere elforbruget. Forbrug 2023 jan/nov: 28.658 kWh Reducere elforbruget med 3 %
<b>Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn</b>				
<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål 2024</b>	
	Øge børnenes opmærksomhed	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snakke med børnene om, hvorfor vandhanerne slukker af sig selv.</li> <li>- spare på strømmen ved at slukke for lyset, når vi går fra et rum eller det er lyst nok med sollys (flere af børnene gør det allerede af sig selv)</li> <li>- spare på papiret, når vi vasker hænder (max 2 stk.)</li> <li>-</li> </ul>	Børnene slukker lys, når de kommer ned fra 1. sal.	Børnene ved, at deres daglige indsats hænger sammen med FN's Verdensmål nr. 13.
	Affald	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samle affald i naturen</li> <li>- affaldssortere ved bordene</li> </ul>	Alle børn i børnehaven kan affaldssortere	
	Bæredygtig produktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrke egne grøntsager i en lille køkkenhave</li> <li>- plukke bær i naturen</li> </ul>	Børnene kan nævne grøntsager, der kan dyrkes i en køkkenhave og bær, der kan plukkes i naturen.	
	Genbrug	Snakke med børnene om, hvorfor vi arbejder med genbrugs- og naturmaterialer i aktiviteter med børnene.	Reducere indkøb - mindre forbrug på materialekontoen.	

