



Forståelsespapir om udmøntningen af OK21 for pædagoger i skoler og SFO

December 2021



Præambel

Kære læser

Du sidder her med det forståelsespapir, som udgør det fælles afsæt for arbejdet mellem forvaltning, skole og BUPL i Aabenraa Kommune, hvor udmøntningen af OK 21 smeltes sammen med strategierne for Folkeskolen – nationalt og lokalt.

Vores fælles afsæt er [Folkeskolens Formål](#) og Aabenraa Kommunes Børne-, Familie- og Ungepolitik "[Sund Opvækst](#)"

Vi arbejder fælles om "[Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv](#)", som med de 6 strategiske mål er måden, vi udlever intentionerne og når målene i lovgivning og politikker. Derfor ses institutionsaftalen og dennes bilag med den enkelte skoles handleplan for implementering som fundament for det fælles arbejde.

- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Formålet med fælles implementering af OK21 er at sikre samarbejde om at lave god skole og SFO ved, at parterne i enighed søger at sikre et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

Inden for den overordnede ledelsesret og ledelsespligt er parterne enige om, at pædagogernes arbejdstid administreres på baggrund af overenskomsten.

Kommunalt har vi valgt fælles fokuspunkter for de kommende to skoleår:

- Udvidet samarbejde mellem FTR og Skolechef (se bilag 1)
- Årshjul for dialog mellem ledelse og TR på den enkelte skole (se bilag 1)
- Opgaveoversigter, som er beskrivende, gennemskuelige og ensartede i form/udseende.
- Revision/udarbejdelse af mål- og indholdsbeskrivelse for Folkeskolens skolefritidsordninger <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1927>

Rasmus Andreassen

Dorrit Knudsen

Skolechef

FTR BUPL



Årshjul for samarbejde og planlægning

	Skoleleder (SL) / Tillidsrepræsentant (TR)	Forvaltning/FTR	Fælles viden på tværs
Januar	<p>SL og TR drøfter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke målsætninger ledelse og pædagoger vil arbejde for i det kommende skoleår - ledelsens prioriteringer af pædagogernes arbejdstid iht. institutionsaftalen. <p>SL og TR drøfter endvidere: hvordan der sikres transparens i planlægningen og opgavefordelingen.</p>	<p>KICK-OFF-møde</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune ➤ OK21 ➤ Fokus skoleårene 2022/23+2023/24. 	<p>Fælles SL/TR-møde – planlægning samt fælles udvikling.</p>
Februar-maj	<p>Dialog SL/TR om planlægning/opgavefordeling parallelt med planlægningen af lærernes arbejdstid.</p> <p>Fælles drøftelse af gældende mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger forud for evt. revision/udarbejdelse.</p>		
Maj-juni	<p>Fagfordeling afsluttes.</p> <p>Dialogmøde om opgaveoversigten med den enkelte pædagog.</p>		
Juni	<p>Opgaveoversigt udleveres senest hverdag i juni.</p>		



Efterår		Skolechef + FTR BUPL+ formand DLF + Formand skolelederforeningen på skolebesøg eller fælles møde for samtlige SL og TR. Rundtur til skolerne for at være i dialog om status for de fælles fokuspunkter.	
Januar	<p>SL og TR drøfter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke målsætninger ledelse og pædagoger vil arbejde for i det kommende skoleår. - ledelsens prioriteringer af pædagogernes arbejdstid iht. institutionsaftalen. <p>SL og TR drøfter endvidere: hvordan der sikres transparens i planlægningen og opgavefordelingen.</p>	Evalueringen af dette årshjul samt status på fokuspunkter.	
Februar-maj	<p>Dialog SL/TR om planlægning/opgavefordeling parallelt med planlægningen af lærernes arbejdstid.</p> <p>Fælles drøftelse af gældende mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger forud for evt. revision/udarbejdelse</p>		
Maj-juni	<p>Fagfordeling afsluttes.</p> <p>Dialogmøde om opgaveoversigten med den enkelte pædagog.</p>		
Juni	Opgaveoversigt udleveres senest hverdag i juni.		

Årshjulet forsættes, indtil det evalueres og evt. justeres.