



Varnæs Skole

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype.....	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi.....	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Indsatsområder og mål.....	6
Strategiske mål	6
Tværgående mål	11
Status på ressourceteamet.....	12
4.2 Beredskabsplaner.....	12
4.3 Sygefravær	12
4.4 Kompetenceudvikling.....	13
5. Aktivitetsmål og økonomi	13
5.1 Aktivitetsmål	13
5.2 Budget.....	14
5.3 Personale	14
6. Underskriftsblad	15

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

- Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber, Børn og Kulturs Retningspapir
- Den gode skole for alle børn og unge, Strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029
- IT og digitalisering i Folkeskolen
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen. Derudover følger Forvaltningen sammen med de enkelte skoler op på skolens resultater ifølge model for kvalitetstilsyn.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Varnæs Skole
Adresse: Varnæs Kirkevej 15
Telefonnummer: 73767484
E-mail: varnaesskole@aabenraa.dk
Åbningstider: 07:50 – 16:45

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Grundskole (0. – 6. klasse)

2.3 Ledelsen

Leders navn: Morten Hoff
Telefonnummer: 73768878/26465810
E-mail: mohof@aabenraa.dk
Souschef / daglig leder:

2.4 Bestyrelse

Formand navn: Jens Veng Pedersen
Telefonnummer: 21807508
E-mail: jp@dynagro.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Varnæs skole er kendetegnende ved at vi vil:

- skabe et trygt miljø, hvor den enkelte kan udvikle sig mest muligt fagligt, socialt og personligt i et fællesskab bygget på ansvarlighed og respekt for andre.
- sørge for et godt forældresamarbejde, hvor åbenhed, tillid og ansvarlighed gælder begge veje. være globalt orienteret og udnytte alle de muligheder vores naturskønne område tilbyder.
- et forpligtende samarbejde med Regnbuen, vores børnehave, Hytten, vores fritidshjem, Klipleve Skole, vores naboskole og Felsted Centralskole vores overbygningsskole, så eleverne oplever overgangene glidende og naturlige.
- være en del af et velfungerende lokalområde. Derfor prioriterer vi et tæt samarbejde med alle foreninger, klubber, institutioner og frivillige i lokalområdet.
- være anerkendende og lyttende. Elev og lærer har således samme værd. Vi vil vise, at vi tager eleven alvorligt, og vi vil være nærværende.
- fremstå som en nytænkende og kreativ skole, der forandrer sig og udvikler sig ud fra de erfaringer, elever, forældre og lærere får i fællesskab.
- undervise efter tydelige faglige mål og dermed skabe et godt undervisningsmiljø med positive relationer mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes

Med denne målsætning håber vi, at 6 ord straks dukker op hos forældre, børn og personale, når tankerne falder på Varnæs Skole.

Vilje

Anerkendelse

Respekt

Nærvær

Ægte

Sammenhold

3.3 Værdier i opgaveløsningen

- Vi arbejder ud fra et ressourceperspektiv, både når det gælder elever og forældre.
- Vi har et mantra der lyder: "Hvordan kan vi spille hinanden gode?"

3.4 Sådan arbejder vi

- Varnæs Skole har 0. – 6. klasse med ét spor pr. årgang. Afhængig af klassekvotient samlæses eller sammenlægges klasser. I skoleåret 25/26 er 5. og 6. årgang sammenlagt og 4.-5. og 6. årgang samlæses i idræt og svømning.
- Skolen har tilknyttet SFO og SFO2(Klubben). Medarbejderne i SFO er en del af skolehverdagen, hvilket styrker medarbejdernes helhedsblik på børnene.
- Hver dag starter med et morgenbånd, hvor vi har fokus på tre ting:
 1. Faglighed i dansk og matematik
 2. Morgensang og informationer
 3. Trivsel
- Vores skema er bygget op af faguger. Det betyder, at hver uge byder på et ugentligt forløb med 12 lektioner omkring ét fag. Det er med til at skabe fordybelse og forankring.
- Der arbejdes kontinuerligt med udviklingen af undervisningen både fagligt, didaktisk og organisatorisk, så deltagelsesmuligheden bliver mere inkluderende i læringsfællesskaberne.
- Vi arbejder med trivsel og hvordan man kan bidrage til et godt fællesskab.
- Vi har elevråd, som er med til at være legepatrulje i frikvarterer.
- Vi arbejder for, at eleverne udvikler kompetencer og opnår færdigheder og viden, således, at de kan begå sig hensigtsmæssigt i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.
- Vi værner om danske traditioner, højtider og mærkedage.

4. Indsatsområder og mål

Folkeskolerne i Aabenraa Kommune arbejder efter strategien "Den gode skole for alle børn og unge".

4.1 Indsatsområder og mål

Strategiske mål

Læring og udvikling	
Alle elever har lyst til at lære mere og opnår faglig udvikling, så de bliver klar til videre uddannelse og det gode liv	
Mål	Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.
Status 2025	Da alle data med resultater fra 6.kl samt socioøkonomisk reference ikke er tilgængelige for Varnæs Skole til skoleåret 24/25, er nedenstående status sammensat af de bedst mulige og nærmeste data. Dansk læsning 6.kl. (24/25) = 60% (Varnæs Skoles soc.øko. ref. for dansk lå i 22/23 på 71,3%) – mål ikke opfyldt set ift. seneste tilgængelige tal, som er fra 2022/2023. Matematik 6.kl. (2023/24) = 39,4% (Varnæs Skoles soc.øko. reference for matematik i 6. klasse lå i 23/24 på 74,6%) – mål ikke opfyldt set ift. seneste tilgængelige tal, som er fra 2023/2024.
Delmål 2026	Dansk læsning: Arbejde med udvikling og stigende progression i læsning, som minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer". Matematik: Arbejde med udvikling og stigende progression i læsning, som minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer".
Indsatser	Dansk: Fra skoleåret 25/26 er der iværksat morgenbånd med særligt fokus på læsning i dansk. Medarbejder starter på læsevejlederuddannelsen. Matematik: Fra skoleåret 25/26 er der iværksat morgenbånd med særligt fokus på matematiske færdigheder.
Aktiviteter	Dansk: Biblioteket arbejder i 25/26 med en ny organisering af bogmaterialet, som skal gøre det nemmere og mere tilgængeligt for eleven, at finde en bog på passende niveau og med mulighed for udvikling.

	Matematik: Der arbejdes med holddeling ud fra niveau. Dette skal sikre, at eleven løftes ud fra det rigtige sted. Alle matematiklærere har været på kursus i stationsundervisning i faget. Didaktikken i matematik, i det nye morgenbånd, kommer til evaluering og her søges vejledning fra kommunens matematikkonsulent.
Mål	Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.
Status 2025	Karaktergennemsnit Felsted Centralskole 7,4 Karaktergennemsnit Aabenraa Kommune 6,7 Forskel ift. socioøkonomisk reference, + 0,4 – mål opfyldt.
Delmål 2026	Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.
Indsatser	Vi arbejder med og sigter efter høj faglighed i undervisningen i alle fag på Varnæs Skole, så mål og delmål for Felsted Centralskole understøttes.
Aktiviteter	Gennem observationer af undervisning, vidensdeling og sparring med lærerne på Varnæs Skole sikres en fortsat dynamisk udvikling og kvalitet af undervisningen. Øget fælles forberedelse med fokus på målsætning, mål og elevernes læring.
Mål	Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse
Status 2025	Andel Felsted Centralskole 94,9 % Andel Aabenraa Kommune 88,0 % - mål opfyldt.
Delmål 2026	Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.
Indsatser	Fokus på elever med de laveste resultater i dansk og matematik på Varnæs Skole gennem differentieret undervisning.
Aktiviteter	Arbejde med et højt fagligt niveau som sikrer både færdigheder og kompetencer.
Mål	Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene i 2029.
Status 2025	Felsted Centralskole Billedkunst 5,8 (landsgennemsnit 8,3) – mål IKKE opfyldt.

	Håndværk og design 6,5 (landsgennemsnit 8,1) – mål IKKE opfyldt. Madkundskab 8,5 (landsgennemsnit 8,3) – mål opfyldt. Musik (udbydes ikke).
Delmål 2026	Billedkunst mindst på niveau med landsgennemsnittene i 2026 Håndværk og design mindst på niveau med landsgennemsnittene i 2026 Madkundskab mindst på niveau med landsgennemsnittene i 2026 Musik (udbydes ikke)
Indsatser	Varnæs Skole er certificeret Play@Heart skole. Det betyder, at leg, læring og praksisfaglighed kobles sammen i faguger og understøtter elevernes videre valg og kompetencer indenfor de praktisk/musiske fag.
Aktiviteter	I skoleåret 25/26 har Varnæs Skole startet et nyt samarbejde med Aabenraa musikskole.
Mål	Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.
Status 2024	81,1%
Delmål 2025	100%
Indsatser	Øge elevernes interesse for deres uddannelsesmuligheder i fremtiden
Aktiviteter	Besøg på forskellige uddannelsessteder og/eller arbejdspladser (f.eks. landbrugsskolen)

Trivsel Alle elever trives og har en sund skoledag.	
Mål	Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Andel med højeste trivsel 84,8%. (landsgennemsnit 2025 87,1%). Vi ser en faldende tendens hen over de sidste par år.
Delmål 2026	Andel med højeste trivsel skal stige i retning mod landsgennemsnittet på 87,1 pct.
Indsatser	- Fra skoleåret 25/26 har vi haft et øget fokus på aktiviteter i frikvartererne. Det har betydet en øget bemanning og et større udvalg af muligheder. - Der er lavet en ny beskrivelse af vores måde at være sammen på. Fokus er flyttet fra regler til hvordan vi spiller hinanden gode. - På to klassetrin gør vi brug af PPR's trivselskonsulenter med fokus på bedre klassetrivsel og trykke klasse miljøer. - Ressourceteamet har opstillet model for arbejdet med trivsel.
Aktiviteter	Af nye frikvarter muligheder kan nævnes: - Stillelæsning på biblioteket. - Arbejde med træ.

	- Spille i musik. - Der arbejdes med hvordan den nye samværspolitik kommer ud og "lever". Data fra trivselsundersøgelse gennemgås med personale.
Mål	Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.
Status 2025	Samlet fravær 4,31%
Delmål 2026	Samlet fravær 4,0%
Indsatser	- Fokus på håndhygiejne - Aktivering af ressource team - Afventer nye retningslinjer for 2026.
Aktiviteter	- Ressource teamet arbejder med hvordan det hurtigere kan opdage elevfravær og nedbringe det i samarbejde med forældre og medarbejdere.

Fællesskaber

Alle elever indgår i eller er så tæt som muligt på de almene fællesskaber i skole og SFO.

Mål	Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	3,19% (landsgennemsnit 2025 7,3 pct).
Delmål 2026	Fastholde det lave segregeringstal.
Indsatser	På Varnæs Skole arbejder vi på, at alle børn skal trives og være en del af fællesskabet. Dette sikrer vi blandt andet ved et tæt samarbejde mellem skole og hjem samt målrettede indsatser gennem vores ressource team.
Aktiviteter	Daglig morgensamling hvor alle elever er samlet til morgensang og informationer. Jævnlig møder i ressource teamet hvor elever og klassers trivsel er i fokus.
Mål	Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	0,0% (landsgennemsnit 2024 4,1 pct)
Delmål 2026	0,0%

Indsatser	Øget kontakt og mødefrekvens med børnehaven, så kommende skolebørn sikres en god overgang mellem børnehave og skole. Børnehaveklasseleder og pædagog fra børnehaven mødes oftere, og arbejder blandt andet med genkendelighed for kommende skolebørn.
Aktiviteter	Udvidet samarbejde med Børnehaven Regnbuen hvor nyt årshjul er oprettet. I det nye årshjul er der fokus på et bredere og udvidet samarbejde, som skal sikre en mere tryk overgang fra dagtilbud til skole.
Mål	Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.
Status 2025	Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO revideret – nej, mål ikke opfyldt.
Delmål 2026	Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO revideres i første halvår af 2026.
Indsatser	Varnæs SFO skal arbejde med at indføre nye mål med fokus på gode børnefællesskaber og kvalitet i SFO.
Aktiviteter	Skoleleder og SFO-personale afholder møder med ovenstående fokus.

Bæredygtig udvikling

Alle elever arbejder årligt med bæredygtig udvikling.

Mål	Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.
Status 2025	Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen – mål opfyldt.
Delmål 2026	Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen.
Indsatser	Bæredygtig undervisning på alle årgange.
Aktiviteter	Eleverne arbejder med bæredygtighed indenfor relevante emner i løbet af skoleåret.

Tværgående mål

Målene er besluttet af Børn og Kulturs chefgruppe og dermed obligatoriske for alle institutioner at arbejde med.

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	PPR og folkeskolerne i Aabenraa Kommune samarbejder om at etablere og kvalificere ressource teams på alle skoler i 2026, med det formål at styrke den tidlige, koordinerede indsats og skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.
Mål	På skolen er der i efteråret 2025 etableret ressource team bestående af skolelederen, en PPR-medarbejder og relevante medarbejdere fra skolen.
Delmål	I løbet af første halvår 2026 besluttet og implementeres arbejds gange for drift af ressource teamet samt for brug af pædagogisk didaktiske handleplaner. I løbet af andet halvår 2026 håndteres de første sager på skolen i ressource teamsene.
Indsatser	Opbygning og organisering af skolens ressource team. Behandling af sager i ressource teamet.
Aktiviteter	Ressource teams bemandes, organiseres og der træffes beslutninger om, hvordan teamsene skal driftes. Gennem behandling af sager i skolens ressource team arbejdes der med relevante sager, med henblik på at skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	- Vi har med skoleåret 25/26 startet et samarbejde med Aabenraa Musikskole. Flere samspilshold og soloundervisning er igangsat.
Mål	Styrke interessen og motivationen for at spille musik.
Delmål	Mindst 15 elever benytter tilbuddet fra musikskolen.
Indsatser	Reklame og dialog for både forældre og elever.
Aktiviteter	Musiklærer fra musikskolen har været forbi for at fortælle om mulighederne.

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	Gamle toiletter med fejl, vandspil og vandalarmer til følge.
Mål	Opsætte nye toiletter og dermed spare på vand, reservedele og mandetimer.

Delmål	Opsætte nye toiletter og dermed spare på vand, reservedele og mandetimer. Vandforbrug: 2023 = 211,21m ³ 2024 = 261,82m ³ 2025 = 307,98m ³ (Dec. mangler) Med et stigende vandforbrug har vi et delmål for 2026 på maks. 275m ³ .
Indsatser	Der skal opsættes 8 nye toiletter.
Aktiviteter	Arbejdet er sat i gang.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	Vi er i gang med at forny dele af vores legeplads.
Mål	Skabe et legeområde med bæredygtige naturmaterialer.
Delmål	Etablering af ny svævebane.
Indsatser	Elever skal inddrages i udvikling af nyt legeområde.
Aktiviteter	Støtteforening og skole afholder møder.

Status på ressourceteamet

- Arbejdet er i gang og der arbejdes lige nu på at færdiggøre en visuel arbejdsmodel. Dette gøres i samarbejde med PPR. Forventes køreklar til 1. januar.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2024	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)		Ja
Beredskabsplan skoleskyderi	2024	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2024	Ja

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2023 4,04%	Sygefravær 2023 4,9%
Sygefravær 2024	Sygefravær 2024

1,5%	5,5%
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 6,5%	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 5,3%
Oprindelig mål for 2025 4,0%	Oprindelig mål for 2025 5,0%
Mål Sygefravær 2026 4 pct.	Mål Sygefravær 2026 5 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Afholder forebyggende og nødvendige sygefraværssamtaler. Fokus på håndvask og afspritning.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Vi opstarter læsevejlederuddannelse for en medarbejder i 2026.

Kompetenceudvikling indenfor klasserumsledelse – PPR skolekonsulenter er inddraget.

Arbejdet med mellemformer – samarbejde med Fjordskolen.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Årgang	Antal elever
0.	15
1.	13
2.	20
3.	12
4.	19
5.	11
6.	11
7.	0
8.	0
9.	0
10.	0
Antal elever i alt	101

5.2 Budget

Varnæs Skole	Budget, udmeldt pr. 1. november 2025	Tekst
Undervisning + DSA + Fritidspas	6.829.158,-	Løn og drift
Bygningsdrift	820.291,-	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-170.000,-	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift inkl. SFO2	1.886.854,-	Løn og drift af SFO
I alt	9.366.303,-	

5.3 Personale

Opgjort pr. 1. august 2023	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	0
Lærere	6
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	3
Pædagogmedhjælpere	3
Teknisk personale	1
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	16

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

19. december 2025

Morten Hoff

Dato

Institutionsleder

19. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur