



Institutionsaftale Dagtilbud

Løjt Børnehus

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	5
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	5
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Kompetenceudvikling	6
5. Aktivitetsmål og økonomi	7
5.1 Aktivitetsmål	7
5.2. Budget	7
5.3. Personale	7
5.4 Sygefravær	7
6. Underskriftsblad	8

1. Indledning

Hvad er formålet med institutionsaftalen?

Institutionsaftalen er krumtappen for dialogen og samarbejdet mellem forvaltningen og institutionerne for den gældende periode. Aftalen indeholder opgaver, mål, økonomi, aktiviteter, dagtilbuddets øvrige rammer samt dialog og opfølgningsproces.

Hvem skrives aftalen til?

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge dagtilbuddets måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge dagtilbuddets forvaltning af de tildelte ressourcer.

Baggrundsmateriale for institutionsaftalen

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Datacenterstrategien
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud
- Samarbejde mellem dagtilbud og Sundhedsplejen
- Fællesskabets børn
- Fremmødeprocedure
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Dialogbaseret aftalestyring med eventuelle ændringer, jf. en eventuel driftsoverenskomst
- It og digitaliseringsstrategi

Hvordan er institutionsaftalen udarbejdet?

Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis. Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem dagtilbudslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2023. Der følges op på aftalerne som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud, og mindst 1 gang årligt i forbindelse med et ledermøde.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Løjt Børnehus
Adresse: Kirketoften 9, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73768757
E-mail: gsc@aabenraa.dk
Åbningstider: mandag – torsdag 6.40 – 16.40 fredag 6.40 -15.40

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Integreret dagtilbud

2.3 Ledelsen

Leders navn: Gitte Schrøder-Jørgensen
Telefonnummer: 21532818
E-mail: gsc@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Mette Kolbeck

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Kasper S. Bladt
Telefonnummer: 27517223
E-mail: Kasper_soegaard31@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Vores mission i Løjt Børnehus er, at børn oplever sig som en del af et fællesskab, hvor udvikling, trivsel og læring er i fokus. At børnene tilegne sig personlige og sociale kompetencer, så de har forudsætningen for at kunne indgå i samspil og danne relationer med andre børn og voksne.

Løjt Børnehus skal være et rart og trygt sted at være, hvor børnene har trygheden til at turde opleve det ukendte. Vi skaber rammerne, der er med til at vække barnets naturlige nysgerrighed og interesse. Vi er bevidste om, at vi er medvirkende til at skabe små livsduelige borgere i Løjt Kirkeby.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Løjt Børnehus har en vision om at være en af Aabenraa kommunes fyrtårne inden for dagtilbudsområdet. Vi vil være et børnehus hvor trivsel og lyst til læring er i højsædet, det gælder både børn og personale – en institution der aktivt arbejder efter den styrkede pædagogiske læreplan og evaluerer på denne.

Vi arbejder målrettet med at udvikle på vores pædagogiske læringsmiljøer, så de understøtter børnenes muligheder for at udvikles, trives og lærer.

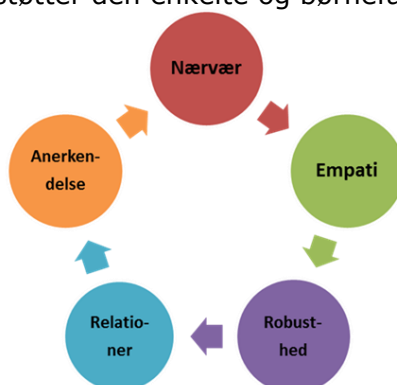
Vi er et stort børnehus og vil være kendt for, at nærvær, omsorg og tryghed er en naturlig del at mærke i Løjt Børnehus. Vi har fokus på at børn, forældre og personale skal opleve sig som en del af fællesskabet Løjt Børnehus.

Vi vil være kendt for at have nogle gode fysiske rammer, såvel indendørs som udendørs, fysiske rammer der matcher et moderne dagtilbud. Vi vil være et børnehus der er en del af nærmiljøet og en aktiv aktør i Løjt Kirkeby.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Vi har et værdigrundlag i Løjt Børnehus, der er vist i nedenstående model. I vores daglige pædagogiske arbejde tager vi afsæt i vores værdigrundlag, hvilket er synlig i vores opgaveløsning, så alle børn møder vores værdier.

Vi vil arbejde henimod, at alle børn vil opleve følelsen af at lykkedes. Børn har forskellige forudsætninger for at lykkedes, og da er det vores pædagogiske opgave at tilrettelægge læringsmiljøet, så det understøtter den enkelte og børnefællesskabet.



[-

3.4 Sådan arbejder vi

Løjt Børnehus er opdelt i tre børnehavegrupper og 5 vuggestuegrupper. Vi ser værdi i, at børnene lærer at være en del af det store børnefællesskab, og at være en del af et mindre børnefællesskab. Dette kræver at vi hele tiden justerer vores læringsmiljøer, og at vi dygtiggøre os, så vi har forudsætningerne for, at kunne tilpasse vores læringsmiljøer til den enkelte og til børnefællesskabet.

Vi har på personalemøde og på stuemøde fokus på de pædagogiske drøftelser og sparring. Vi bevidste om, at der skal være sammenhæng mellem vores værdisæt og de pædagogiske læreplanerne, som vi arbejder ud fra i vores hverdag.

4. Indsatsområder og mål

D. 12. september 2022 besluttede udvalget følgende målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' gældende for 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Derudover skal der sættes mål for, hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed:

- Energi-reduktion
- Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Se "Forandringsmodel 2024"

4.1 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt dagtilbuddets medarbejdere for at dagtilbuddet kan løse udfordringer i fremtiden?

Vi vil have fokus på at dygtiggøre os og udvikle vores kompetencer til at kunne justere de pædagogiske læringsmiljøer, dette så vi understøtter børn i udsatte positioner og børnefællesskabet.

Vi vil afholde pædagogisk dag, hvor personale får indblik i NEST, som skal være medvirkende til at vi får redskaber til at justere læringsmiljøet rundt om barnet.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2024. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 40

Antal børn 3-6 år: 82

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2024 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2022 - marts 2023).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2024 er godkendt af byrådet i oktober 2023. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 13.974.195 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Sygefravær

Her fremgår personalets sygefravær for følgende perioder:

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2021 4,1 pct.	Sygefravær 2021 5,5 pct.
Sygefravær 2022 6,8 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 7,1	Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 5,4 pct.
Mål Sygefravær 2024 5,0 pct.	Mål Sygefravær 2024 5,0 pct.

