

- 4.1 Strategiske mål -

Bolderslev Skole

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregationsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><u>Dansk 80 pct.</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 61,7%</p> <p>Resultat 2022/2023: 58,8%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022:80%</p> <p><u>Dansk dygtigste</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 6,4%</p> <p>Resultat 2022/2023: -</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 10%</p> <p><u>Dansk svageste</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 15 %</p>	<p>For at realisere målene inden for dansk og matematik i 2025, vil vi arbejde med følgende indsatser:</p> <p>1. Undervisningsdifferentiering: Gennem løbende evalueringer, elevernes forskellige forudsætninger og potentialer, tilrettelægges og tilpasses undervisningen, så den enkelte elev bliver udfordret og udvikler sig bedst muligt.</p> <p>2. Klasseledelse: Skabe et optimalt læringsmiljø ved bl.a. at anvende en tydelig klasseledelse, så den enkelte elev får så optimale betingelser som muligt, for at udvikle sig både fagligt og socialt.</p>	<p>Vidensdeling, inspiration og sparring på lokalt PLF for dansk og matematik, hvor der bl.a. er fokus på elevernes faglige udbytte.</p> <p>Fokus på ordblindevenlige miljøer i undervisningen ift. læse-skrive-teknologier, diktering, lydspor, video, Book Creator samt Skriv og Læs.</p> <p>Fortsat implementering af særligt tilrettelagte læseundervisningsforløb/fonologisk læseløft, der gør barnet fortrolig med bogstavernes lyde, med at danne lydssyntese og med at kunne danne samt afkode korte lydrette ord, evt. via Camp-ord.</p> <p>Fortsat implementering af særligt tilrettelagte matematik undervisningsforløb med udgangspunkt i ROS-matematik (Regning, Observation og Strategi).</p> <p>Fortsat uddannelse af læsevejleder.</p> <p>Ledelsesmæssig prioritering af klasserumsobservationer samt efterfølgende læringssamtaler på baggrund af observationer ift. undervisningsdifferentiering</p> <p>Praksisnær undervisning med afsæt i flere dansk-/matematiklektioner end vejledende timetal foreskriver.</p>	<p><u>Dansk 80 pct.</u> 2023/2024: 65%</p> <p><u>Dansk dygtigste</u> 2023/2024: 6,5%</p> <p><u>Dansk svageste</u> 2023/2024: 10%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p>Resultat 2022/2023: 13,7%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4%</p>				
<p><u>Matematik 80 pct.</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 73,7%</p> <p>Resultat 2022/2023: 57,7%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 80%</p> <p><u>Matematik dygtigste</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 2,2%</p> <p>Resultat 2022/2023: -</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 5%</p>			<p><u>Matematik 80 pct.</u> 2023/2024: 75%</p> <p><u>Matematik dygtigste</u> 2023/2024: 3%</p>	

Matematik
svageste

Gn.snit
2014/2015-
2022/2023:
10,1%

Resultat
2022/2023:
15,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022:
3%

Matematik
svageste

2023/2024: 10%

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bolderslev Skoles elever opnår et øget kendskab til tysk sprog og kultur.</p> <p>Bolderslev Skole kommer ikke til at måle på karaktergennemsnit for 9. klasses trin.</p>	<p>Generelt:</p> <p>Opbygning af en nutidig og alderssvarende materialesamling for tysk, herunder konkrete materialer til den tidlige sprogindlæring.</p> <p>Anvende iPads til tyskundervisningen.</p> <p>Samarbejde med det tyske mindretals kulturelle institutioner.</p>	<p>Videndeling, inspiration og sparring på lokalt PLF for tidlig sprogstart, hvor der bl.a. er fokus på elevernes faglige udbytte og trivsel samt sprogstartsdidaktik.</p> <p>Sprogdage med fokus på hhv. tysk og engelsk.</p> <p>Strategi for begyndersprog som udgangspunkt for tyskundervisningen på Bolderslev Skole.</p> <p>Udbygning af samarbejde med venskabsklasse ift. flere klasser, ekskursioner eller overnatning.</p> <p>Undervisningsmaterialer til tyskundervisningen samles i padlet med linkssamling.</p> <p>Animationsfilm med tysktalende figurer.</p>	<p>Vi understøtter de strategiske mål og tyskindsatsen i Aabenraa Kommune.</p> <p>At eleverne fra Bolderslev skole som minimum er lige så gode til tysk, som eleverne på overbygningsskolen, hvor de skal gå på efter skoletiden på Bolderslev Skole.</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering Gn.snit 2019/2020- 2022/2023: 8,7%</p> <p>Resultat 2022/2023: 6,4%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 6,0%</p>	<p>Generelt:</p> <p>Fleksible trivsels- og læringsindsatser.</p> <p>Indsats omkring ordblinde samt børn i læsevanskeligheder.</p>	<p>LUPPEN som mellemform udvikles til at indeholde to spor som begge understøtter at skabe fleksible trivsels- og læringsindsatser.</p> <p>Social læring som forebyggende indsats på klasseniveau forankret i LUPPEN.</p> <p>Kortlægning af børns kognitive udviklingstrin via CHIPS-test for understøttelse af klasserumsledelsen og den pædagogiske drøftelse på klasseteammøder.</p>	<p>Segregeringsgrad 2023/2024: 5,5%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 4,4</p> <p>Resultat 2022/2023: 4,48</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,5</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,6</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,25</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,8</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</p>	<p>Arbejde med trivsel på såvel elev-, klasse- og skoleniveau:</p> <p>At eleverne oplever at læringspersonalet er gode til hurtigt at få skabt ro i klassen, så undervisningen fremmer motivation og lyst til at lære mere.</p>	<p>Vidensdeling, inspiration og sparring på lokalt PLF for trivsel & læring, hvor der er fokus på lærernes klasserumsledelse.</p> <p>Legepatrulje.</p> <p>Udvikling af udeområde i form af ny legeplads.</p> <p>3. og 5. klasse på lejrskole til henholdsvis Aabæk og København.</p> <p>Etablering af venskabsbænk.</p> <p>Implementering af retningslinjer for god klasserumsledelse på Bolderslev Skole.</p> <p>Udvikling af ny vision for Bolderslev Skole.</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024: 4,55</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024: 3,75</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024: 4,5%</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 4,1</p> <p>Resultat 2022/2023: 4,31</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,5</p>				
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,8</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,91</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,3</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,9</p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024: 4,0</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det 2023/2024: 4,2</p>	

<p>Resultat 2022/2023: 4,05</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,4</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,3</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,07</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,6</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,2</p> <p>Resultat 2022/2023: 2,62</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,45</p>			<p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere 2023/2024: 3,3</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024: 3,2</p>	
--	--	--	--	--

<p>Er undervisningen kedelig Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 2,9</p> <p>Resultat 2022/2023: 2,92</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,2</p>			<p>Er undervisningen kedelig 2023/2024: 3,0</p>	
<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne Gn.snit 2017/2018- 2022/2023: 92,2%</p> <p>Resultat 2022/2023: 93,6%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 95%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret Gn.snit 2017/2018- 2022/2023: 97%</p>			<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024: 95 %</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024: 100%</p>	

<p>Resultat 2022/2023: 98,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 100%</p>				
<p>Bestyrelse og trivsel</p> <p>Skolebestyrelsen er nysgerrige på elevernes skærmforbrug set i relation til elevernes trivsel</p>			<p>Bestyrelse og trivsel</p> <p>I 2024 udarbejder skolebestyrelsen et princip for IT & digitalisering med udgangspunkt i Bolderslev Skoles strategi for IT & digitalisering</p>	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 69,8%</p> <p>Resultat 2022/2023: 82,5%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 80%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 24,1%</p> <p>Resultat 2022/2023: 21%</p>	<p>Eleverne skal i høj grad anvende iPads og pc'ere i undervisningen. Ved at have fokus på IT og digitale læringsmiljøer vil vi målrette undervisningen, så eleverne motiveres for læring samt udvikler digitale kompetencer.</p> <p>Den digitaliserede undervisning skal både i elev- og lærerperspektiv være båret af at være:</p> <p>Kritisk Alytisk Kommunikerende Samarbejdende Innovativ Eksperimenterende Kreativ</p>	<p>Vidensdeling, inspiration og sparring på lokalt PLF for IT & læring, hvor der bl.a. er fokus på elevernes digitale dannelse.</p> <p>Fokus på fastholdelse af Universitetsskolens tanker ift. KAKSIEK (kritisk, analytisk, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative) – den undersøgende og eksperimenterende undervisning.</p> <p>Strategi for IT og digitalisering som vedvarende udgangspunkt for tilegnelse af fremtidens kompetencer på Bolderslev Skole.</p> <p>Re-didaktisering af den digitaliserede undervisning.</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024: 85%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024: 25%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 38%</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 61,8%</p> <p>Resultat 2022/2023: 73%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 64%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 72%</p> <p>Resultat 2022/2023: 64,4%</p>			<p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024: 75%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024: 75%</p>	
--	--	--	--	--

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 80%

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 45,7%

Resultat
2022/2023: 47,7%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 50%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
2023/2024: 50%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024: 86%

2020/2021-
2022/2023: 85,5%

Resultat
2022/2023: 80,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 90%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet?
(innovativ og kreativ)

Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 75,3%

Resultat
2022/2023: 79,5%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 75%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet?
(innovativ og kreativ)
2023/2024: 81%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det

er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?
(eksperimenterende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 38,9%

Resultat
2022/2023: 41,9%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i efteråret 2022: 40%

		betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024: 43%	
--	--	--	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling</p> <p>Bevidstheden om bæredygtig udvikling skal fortsat øges blandt elever, forældre samt medarbejdere og skal fortsat udvides til at omfatte flere aspekter af begrebet bæredygtig udvikling</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed</p> <p>For at reducere skolens varmekonsum vil vi i klasser og fællesarealer holde temperaturen på samme niveau som under energikrisen 22-23. Desuden vil vi støtte Bolderslevs konvertering fra gas til fjernvarme som byens varmekilde.</p> <p>Status 2022: Gas - 301.553 kWh</p>	<p>Vi vil inspirere elever, forældre samt medarbejdere ift. at sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, reducere uligheder, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst.</p>	<p>Morgensamling for hele skolen med fokus på FN´s verdensmål for bæredygtig udvikling.</p> <p>Øge opmærksomheden på at reducere skolens varmekonsum ved at offentliggøre relevante data for elever, forældre og medarbejdere ved morgensamlinger og i div. mødefora.</p> <p>Samarbejde med Arwos om levering af genbrugsmaterialer bl.a. til up-cyclingsprojekter i billedkunst samt HDS.</p>	<p>Bæredygtig udvikling</p> <p>I 2025 er der skabt en øget bevidsthed hos elever, forældre og medarbejdere om egen rolle ift. bæredygtig udvikling.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed 2024: Gas - 300.000 kWh</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>