



Institutionsaftale Dagtilbud



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----------|
| 1. Indledning | 3 |
| 2. Grundoplysninger | 4 |
| 2.1 Navn og kontakt | 4 |
| 2.2 Institutionstype | 4 |
| 2.3 Ledelsen | 4 |
| 2.4. Bestyrelse | 4 |
| 3. Opgaver | 5 |
| 3.1 Mission: Hvorfor er vi her? | 5 |
| 3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for? | 5 |
| 3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen | 5 |
| 3.4 Sådan arbejder vi | 6 |
| 4. Indsatsområder og mål | 6 |
| 4.1 Kompetenceudvikling | 6 |
| 5. Aktivitetsmål og økonomi | 6 |
| 5.1 Aktivitetsmål | 6 |
| 5.2. Budget | 7 |
| 5.3. Personale | 7 |
| 5.4 Sygefravær | 7 |
| 6. Underskriftsblad | 8 |

1. Indledning

Hvad er formålet med institutionsaftalen?

Institutionsaftalen er krumtappen for dialogen og samarbejdet mellem forvaltningen og institutionerne for den gældende periode. Aftalen indeholder opgaver, mål, økonomi, aktiviteter, dagtilbuddets øvrige rammer samt dialog og opfølgingsproces.

Hvem skrives aftalen til?

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge dagtilbuddets måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge dagtilbuddets forvaltning af de tildelte ressourcer.

Baggrundsmateriale for institutionsaftalen

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Datacenterstrategien
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud
- Samarbejde mellem dagtilbud og Sundhedsplejen
- Fællesskabets børn
- Fremmødeprocedure
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Dialogbaseret aftalestyring med eventuelle ændringer, jf. en eventuel driftsoverenskomst
- It og digitaliseringsstrategi

Hvordan er institutionsaftalen udarbejdet?

Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis. Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem dagtilbudslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2023. Der følges op på aftalerne som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud, og mindst 1 gang årligt i forbindelse med et ledermøde.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Kongehøjens Børnehave
Adresse: Sandved 45, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73768754
E-mail: kwu@aabenraa.dk
Åbningstider: Mandag – torsdag: 6:35 – 16.30
Fredag: 6:35 – 15:55

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børnehave 3-6 år

2.3 Ledelsen

Leders navn: Kirsten Wurlitzer
Telefonnummer: 73768754
E-mail: kwu@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Anette Stenderup-Jørgensen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Michael Smedt
Telefonnummer: 53654506
E-mail: michaelsmedt@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Her beskrives kort, hvad institutionen vil:

Vores mission er at skabe en daginstitution af høj kvalitet, hvor børnene oplever en sjov og tryk hverdag, således at de udvikler sig til harmoniske og selvstændige personligheder med et højt selvværd.

Vi vil fremme børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Vi vil i samarbejde med forældrene give børnene omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt bidrage til, at børnene får en god og tryk opvækst.

Vi vil arbejde på at skabe et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Vi vil give børnene medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Vi vil som led heri bidrage til at udvikle børnenes selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Vi vil i samarbejde med forældrene sikre børnene en god overgang fra hjem til dagtilbud.

Vi vil endvidere i samarbejde med forældre og skole sikre børnene en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Kongehøjens Børnehave skal kendes som en højkvalitets børnehave, hvor der er rummelighed og plads til alle uanset hvem man er og hvor man kommer fra og vi har derfor særlig fokus på fællesskaber, inklusion og integration.

Børnehaven skal opleves som et rart og trygt sted at være uanset om man er barn, forælder, ansat eller udefrakommende. Man skal føle sig velkommen og kunne se og fornemme en god stemning i hele huset.

I det daglige vægter vi legen højt. Derfor foregår børnenes læring primært gennem leg.

Vi har i børnehaven særlig fokus på udeliv, motorik og bevægelse, som kombineret med den styrkede læreplan er fundamentet for det daglige pædagogiske arbejde.

Vi lægger stor vægt på et aktivt og sundt fællesskab.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Her beskrives kort institutionens eget værdigrundlag.

Vi arbejder kontinuerligt på at skabe et hus, hvor børn, forældre og ansatte trives og har det rart. Vi forventer af hinanden, at vi er imødekommende og lyttende, og at vi gennem dialog kan møde hinanden og andre med anerkendelse, ligeværd og respekt.

Ud fra dette har vi valgt, at følgende værdier skal være kendetegnende for Kongehøjens Børnehave: fællesskab – nærvær – anerkendelse

Vores værdier er med til at sætte dagsordenen for egne og andres forventninger til institutionen og samtidig et pejlemærke for alt, hvad vi foretager os.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan og evaluering: www.kongehojensbornehave.dk

4. Indsatsområder og mål

D. 12. september 2022 besluttede udvalget følgende målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' gældende for 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Derudover skal der sættes mål for, hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed:

- Energi-reduktion
- Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Se "Forandringsmodel"

4.1 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt dagtilbuddets medarbejdere for at dagtilbuddet kan løse udfordringer i fremtiden?

Pt. er institutionen godt dækket ind med de forskellige kompetencer som det kræver for at kunne leve op til dagtilbudsloven. Vi er opmærksomme på hvilke samfundsmæssige tendenser, der er i spil og at ændringer kan få betydning for vores pædagogiske hverdag. Vi er opmærksomme på projekter, kurser, foredrag m.m. som kan være til gavn for en fortsat udvikling af institutionen.

Fra 2023-2025 deltager 8 pædagoger i udviklingsprojektet "Børn i naturfaglige forandringsmiljøer".

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2024. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 0

Antal børn 3-6 år: 65

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2024 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2022 - marts 2023).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2024 er godkendt af byrådet i oktober 2023. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 5.914.600 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Sygefravær

Her fremgår personalets sygefravær for følgende perioder:

| Institution | Dagtilbud |
|--|--|
| Sygefravær 2021 4,07 pct. | Sygefravær 2021 5,5 pct. |
| Sygefravær 2022 3,86 pct. | Sygefravær 2022 7,3 pct. |
| Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 7,22 pct. | Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 5,4 pct. |
| Mål Sygefravær 2024 3,5 pct. | Mål Sygefravær 2024 5,0 pct. |
| Hvilke tiltag arbejder I med for at forebygge sygefravær? Det samlede sygefravær skyldes ikke arbejdsrelaterede sygdomme. Forebyggelse: <ul style="list-style-type: none">• Hygiejne• Arbejdsstillinger• Løft• Trivsel på arbejdspladsen Sygefravær/forebyggelse drøftes på personalemøder med MED status | |

6. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

05.12.23

Kirsten Wurlitzer

Dato

Institutionsleder

19.12.2023

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur