

- 4.1 Strategiske mål -

# Fjordskolen

Strategi for implementering af  
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

**2021 – 2025**

Skole og Undervisning – januar 2024

# Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

## ”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

### Seks strategiske mål

**1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

*Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.*

**2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

*For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.*

**3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

*Efter flere år med en stigende segregationsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.*

**4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.**

*Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.*

**5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

*Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.*

**6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.**

*Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.*

**Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><b><u>En stor del af Fjordskolens elever er fritaget for at deltage i nationale test. Derfor er datagrundlaget for de faglige resultater forholdsvis lille. Det har i år ikke været muligt at opgøre det nøjagtige datagrundlag.</u></b></p> <p><b><u>Dansk 80 pct.</u></b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>51,1%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>82,4%</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>50%</b></p> <p><b><u>Dansk dygtigste</u></b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>2,3%</b></p>	<p>Læse- skrivekompenserende teknologier</p> <p>Afdækning af elevernes forudsætning for læring og nærmeste zone for udvikling</p> <p><b>Fælles for dansk og matematik:</b></p> <p>Ressourcecenter</p>	<p>Interne kurser i kompenserende hjælpemidler</p> <p>Nationale test, DPU, PAS og PPV m.m. bruges til afdækning af elevens nærmeste zone for udvikling samt til at lægge en individuel læringsstrategi for eleven.</p> <p>Skolens ressource-center har et samlet overblik over alle de specialpædagogiske kompetencer skolen råder over. Ressourcecenteret vejleder det pædagogiske personale i undervisning af elever med specialpædagogiske behov og kan også tilbyde specialpædagogiske ressourceforløb for den enkelte elev.</p>	<p><b><u>Dansk 80 pct.</u></b> <b><u>2023/2024 55%</u></b></p> <p><b><u>Dansk dygtigste</u></b> <b><u>2023/2024 2,5%</u></b></p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p>Resultat 2022/2023 <b>intet resultat, da datagrundlaget er for lille</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>2,5%</b></p> <p><b>Dansk svageste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>31,3%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>intet resultat datagrundlaget er for lille</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>25%</b></p>	<p>Videns deling</p> <p>Ny viden</p> <p>Vejledning i digitale- og analoge læremidler til matematik</p>	<p>Skolen har professionelle læringsfællesskaber hvor alt pædagogisk personale deltager. Dette er en arbejdsform hvor viden deles og er en platform for faglig refleksion på tværs af afdelinger og fagligheder. Her ud over arbejdes med interne kurser, hvor viden der er på skolen deles ved, at medarbejdere holder kurser for hinanden.</p> <p>Det pædagogiske personale deltager i eksterne kurser for at hente ny viden til Fjordskolen</p> <p>Skolens matematikvejleder bringes mere i spil gennem skolens ressourcecenter.</p>	<p><b>Dansk svageste</b> <u>2023/2024 25%</u></p>	
<p><b>Matematik 80</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>45,6%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>51,4%</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>50%</b></p> <p><b>Matematik dygtigste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>3,8%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 intet resultat da</p>			<p><b>Matematik 80 pct.</b> <u>2023/2024 55%</u></p> <p><b>Matematik dygtigste</b> <u>2023/2024 5%</u></p>	

<p><u>datagrundlaget e rfor lille</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>5%</b></u></p> <p><b>Matematik svageste</b> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 <b>35,1%</b></p> <p><u>Resultat 2022/2023 <b>31,4%</b></u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>25%</b></u></p>	<p>Systematisk arbejde med, at alle elever, der har forudsætning for at gå til afgangsprøve i dansk og matematik tilbydes prøveforberedende undervisning og efterfølgende afgangsprøve.</p>	<p>Lokale vejledninger i fritagelse for fag og karakterer og prøver samt interne kurser i dette.</p>	<p><b>Matematik svageste</b> <u>2023/2024 <b>25%</b></u></p>	
<p><b>Andel elever med 02 i dansk og matematik</b></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 <b>51,9%</b></u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 <b>57,1%</b></u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>Der var ikke fastsat mål</b></u></p>	<p>Samarbejde med UU</p>	<p>Fjordskolen udarbejder uddannelsesparathedsvurderinger på de elever hvor det er relevant. Fritagelse for UPV sker altid i samarbejde med UU.</p>	<p><b>Andel elever med 02 i dansk og matematik</b> <u>2023/2024 <b>55%</b></u></p>	

<p><b><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></b></p> <p><u>Datagrundlaget er for lille til at der foreligger resultattal</u></p>	<p>Samarbejde med UU, sagsbehandlere og forældre.</p>	<p>Der afholdes udslusningsamtaler med alle elever der forlader Fjordskolen. Formålet med udslusningsamtalerne er, at der udarbejdes en handleplan for hvad eleven skal efter endt skolegang på Fjordskolen.</p>	<p><b><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></b></p>	
<p><b><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u></b></p> <p><u>Datagrundlaget er for lille til at der foreligger resultattal</u></p>			<p><b><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u></b></p>	

**Mål 2:**

**Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

<b>UDFORDRINGER:</b>	<b>INDSATS</b>	<b>AKTIVITET</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>MÅL</b>
<p><b>Standpunkt mundtlig</b> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 <b>3,4</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>2,6</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>4,5</b></p> <p><b>Standpunkt skriftlig</b> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 <b>3,4</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>3,9</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>3,5</b></p>	<p>Øget fokus på tyskundervisningen</p> <p>Eleverne oplever tysk sprog og kultur</p>	<p>Alle elever der kan profitere af tyskundervisning tilbydes undervisning i faget. Fritagelse for faget sker altid i samarbejde med forældre og PPR</p> <p>Skolens PLF tysk deler viden og erfaringer med tyskundervisning samt deler erfaringer med udflugter til Tyskland. Der arbejdes med happeninger som f.eks. Nicolaustag på skolen.</p>	<p><b>Standpunkt mundtlig</b> 2023/2024 <b>4,5</b></p> <p><b>Standpunkt skriftlig</b> 2023/2024 <b>3,5</b></p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

**Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

<b>UDFORDRINGER:</b>	<b>INDSATS</b>	<b>AKTIVITET</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>MÅL</b>
<p><b><u>Segregering</u></b></p> <p><u>Da Fjordskolen er en specialskole hvor alle elever er visiterede arbejdes der ikke med en segregeringsprocent</u></p>	<p>Fjordskolens viden og kompetencer inden for specialpædagogik bliver tilgængelig for almenområdet.</p> <p>Fjordskolens pædagogiske personale er på specialpædagogiske visitter i almenområdet</p>	<p>Fjordskolens ressourcecenter og intern uddannelse bliver tilgængelig for almenområdet i Aabenraa Kommune</p> <p>Der er udarbejdet et koncept for specialpædagogiske visitter. I indeværende skoleår besøges alle 1. klasser, mens der laves en række prøvehandling på 4. klassetrin.</p>	<p>Fjordskolens kursuskatalog deles med almenområdet</p> <p>Alle kommunens 1. klasser i almenområdet får visit af Fjordskolen</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>



## Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p><b>Er du glad for din skole</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u>  <b>4,2</b></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u>  <b>4,18</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u>  <b>4,35</b></p> <p><b>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne</b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u>  <b>4,0</b></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u>  <b>4,0</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u>  <b>4,25</b></p> <p><b>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</b></p>	<p>Øget fleksibilitet i løsning af kerneopgaven på tværs af skolens afdelinger samt øget vidensdeling.</p> <p>Fastholde og videreudvikle viden inden for specialpædagogikken</p> <p>Udvikling af skolens udeområder og udeskole pædagogik</p>	<p>Professionelle læringsfællesskaber er indført som metode og platform, for vidensdeling og refleksion over egen praksis. Skolen har etableret læringsfællesskaber inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tysk</li> <li>• Alternativ kommunikation</li> <li>• Oplevelser og undersøgelser i naturfaget</li> <li>• Skolevægning</li> <li>• Teknologi</li> <li>• Dansk og Dannelse</li> <li>• Undersøgende matematik</li> <li>• Kroppens betydning for læring</li> <li>• De kognitivt svage</li> <li>• Neuropsykologi og -pædagogik</li> <li>• Low arousal og afstemt pædagogik</li> <li>• Sundhed g bevægelse</li> <li>• Udeskole</li> <li>• Bæredygtighed og FN's verdensmål</li> <li>• Sproglig opmærksomhed</li> </ul> <p>Skolen synliggøre alle de specialpædagogiske kompetencer den råder over gennem skolen ressourcecenter. Der er udviklet en systematisk tilgang til viden og vejledning så medarbejdere der oplever problemstillinger i de enkelte klasser får den hjælp og vejledning der skal til for at højne en enkelte elevs læring og trivsel.</p> <p>Udvikling af skolens livsmesterlinje og uddannelse af en naturvejleder.</p>	<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p><b>Er du glad for din skole</b>  2023/2024 <b>4,35</b></p> <p><b>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne</b>  2023/2024 <b>4,25</b></p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> <b>3,9</b></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> <b>3,81</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <b>4,0</b></p>			<p><b>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</b> 2023/2024 <b>4,0</b></p>	
<p><b>4.-9. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> <b>4,0</b></p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> <b>3,85</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <b>4,0</b></p> <p><b>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</b> <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> <b>4,3</b></p>			<p><b>4.-9. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 <b>4,0</b></p> <p><b>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</b> 2023/2024 <b>4,4</b></p>	

Resultat 2022/2023

**4,13**

Mål for 2022/2023

fastsat af skolen i

efteråret 2022

**4,40**

**Undervisningen  
giver mig lyst til  
at lære mere**

Gn.snit 2014/2015-  
2022/2023

**3,4**

Resultat 2022/2023

**3,28**

Mål for 2022/2023

fastsat af skolen i

efteråret 2022

**3,50**

**Hvis der er larm i  
klassen, kan  
lærerne hurtigt få  
skabt ro**

Gn.snit 2014/2015-  
2022/2023

**3,9**

Resultat 2022/2023

**3,46**

Mål for 2022/2023

fastsat af skolen i

efteråret 2022

**4,0**

**Undervisningen  
giver mig lyst til at  
lære mere**

2023/2024 **3,5**

**Hvis der er larm i  
klassen, kan  
lærerne hurtigt få  
skabt ro**

2023/2024 **4,0**

**Er undervisningen  
kedelig**

Gn.snit 2014/2015-  
2022/2023

**3,2**

Resultat 2022/2023

**3,21**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022

**3,50**

**Bevægelse**

**Hvor tit bevæger  
du dig i timerne**

Gn.snit 2017/2018-  
2022/2023

**76,6%**

Resultat 2022/2023

**77,1%**

**Er undervisningen  
kedelig**

2023/2024 **3,5**

**Bevægelse**

**Hvor tit bevæger du  
dig i timerne**

2023/2024 **85%**

<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>85,0%</b></p> <p><b>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret</b> Gn.snit 2017/2018-2022/2023 <b>84,2%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>92,3%</b></p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>90,0%</b></p>			<p><b>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret</b> 2023/2024 <b>95%</b></p>	
<p><b>Bestyrelse og trivsel</b></p> <p>Skolebestyrelsen arbejder med at sikre skolens elever de samme muligheder for f.eks. lejrskoler og fællesarrangementer som eleverne i den almene skole har</p>		<p>Skolebestyrelsen udarbejder principper og afsætter økonomi til skolens arbejde med elevernes trivsel.</p>	<p><b>Bestyrelse og trivsel</b></p> <p>I 2023/2024 er der udarbejdet et rul så eleverne kommer på lejrskole i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.</p> <p>Der er udarbejdet et årshjul over skolens "traditioner" og til hvilke fællesarrangementer forældre og søskende bliver inviteret.</p>	

**Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p><b>0-3. klasse</b>  <b>1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik?</b>                      (eksperimenterende)                      Gn.snit                      2020/2021-                      2022/2023  <b>52,0%</b></p> <p>Resultat                      2022/2023  <b>48,2%</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u>  <b>60,0%</b></p> <p><b>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet?</b>                      (kritisk og analytisk)                      Gn.snit                      2020/2021-                      2022/2023</p>	<p>At gøre Fjordskolens elever kritiske, analyserende, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.</p>	<p>Skolens professionelle læringsfællesskab i teknologi, matematik og dansk arbejder med KAKSIEK kompetencer.</p> <p>Alle skolens lærere afslutter universitetsskolen.</p> <p>Skolens PLC har et øget fokus på undervisningsportaler</p>	<p><b>0-3. klasse</b>  <b>1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik?</b>                      (eksperimenterende)                      2023/2024 <b>60%</b></p> <p><b>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet?</b>                      (kritisk og analytisk)                      2023/2024 <b>40%</b></p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p><b>30,4%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>24,7%</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <b>45,0%</b></p> <p><b>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med?</b> (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 <b>27,8%</b></p> <p>Resultat 2022/2023 <b>22,2%</b></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> <b>40,0%</b></p> <p><b>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner?</b></p>				
--	--	--	--	--

--

--

<p><b>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med?</b> (innovativ og kreativ) 2023/2024 <b>35%</b></p> <p><b>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner?</b> (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 <b>25%</b></p>
--

--

(kommunikerende og samarbejdende)  
Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023  
**18,9%**

Resultat  
2022/2023  
**23,8%**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**20,0%**

**4.-9. klasse**  
**1. Hvor ofte**  
**tænker du på, at**  
**internettet og**  
**sociale medier**  
**som oftest kun**  
**viser**  
**dig det, du**  
**interesserer dig**  
**mest for?**  
(kritisk og analytisk)  
Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023  
**42,1%**

Resultat  
2022/2023  
**40,9%**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**50,0%**

**4.-9. klasse**  
**1. Hvor ofte tænker**  
**du på, at internettet**  
**og sociale medier**  
**som oftest kun viser**  
**dig det, du**  
**interesserer dig**  
**mest for?**  
(kritisk og analytisk)  
2023/2024 **50%**



**2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?**

(kommunikerende og samarbejdende)

Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023

**47,5%**

Resultat  
2022/2023  
**42,7%**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**60,0%**

**3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave**

**2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?**

(kommunikerende og samarbejdende)

2023/2024 **60%**

**3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet?**

(innovativ og kreativ)  
2023/2024 **40%**

**tegninger, lave en film eller andet?**

(innovativ og kreativ)

Gn.snit

2020/2021-

2022/2023

**36,3%**

Resultat

2022/2023

**28,9%**

Mål for 2022/2023

fastsat af skolen i

efteråret 2022

**50,0%**

**4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?**

(eksperimenterende)

Gn.snit

2020/2021-

2022/2023

**32,7%**

Resultat

2022/2023

**39,1%**

**4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?**

(eksperimenterende)

2023/2024 **45%**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**40,0%**

--	--	--	--

**Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Bæredygtig udvikling</b></p> <p>Skolen arbejder med at gøre skolens elever bevidste om deres omverden og klodens klima.</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b> Hvad gør I på Fjordskolen skole for at reducere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El</li> </ul> <p>Status 2022/2023 01.08.22 – 1.07.23</p> <p><b>304.892 KWH</b></p>	<p>Der arbejdes i alle klasser med bæredygtighed og FN's Verdensmål. Dette tilrettelægges efter den enkelte klasses niveau.</p> <p>Efter skolens indeklimateknik arbejdes der på at trimme skolen CTS styring af ventilationen, så varmetab minimeres og elforbruget på ventilation sænkes.</p>	<p>Skolens professionelle læringsfællesskab for Bæredygtighed og FN's verdensmål deler materialer og aktiviteter, der understøtter én enkelte klasses arbejde med bæredygtighed fx i form af "Affaldsindsamling".</p> <p>Skolens teknisk serviceleder samarbejder med kommunale ejendomme omkring energioptimering af skolens styring af varme og ventilation.</p>	<p><b>Bæredygtig udvikling</b> I 2023/2024 har alle skolens klasser arbejdet med emner der relaterer sig til bæredygtighed og FN's verdensmål og derved skabt en større bevidsthed omkring dette emne hos den enkelte elev.</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024</b></p> <p><b>300.000 KWH</b></p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>