

- 4.1 Strategiske mål -

Felsted Centralskole

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p>Dansk 80 pct. <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 69,9%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 69,4%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 75%</p> <p>Dansk dygtigste <u>2014/2015-2022/2023</u> 8,0</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 8,1</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 8,3</p> <p>Dansk svageste <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 11,5%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 12,6%</p>	<p>Faglig opmærksom på at udvikle elevernes færdigheder i matematik og dansk Hvor undervisningen tager udgangspunkt i elevernes personlige niveau</p>	<p>Dansk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremme KAKSIEK kompetencerne F.eks. griblitteraturen. - Inddrage It hjælpemidler så alle bliver selvhjulpne (forsat inddrage) - Læs 20 min hver eneste dag. - hastighed, højt læsning, oplæsning og forståelse. - projekt læselyst. - Arbejder med Universitetsskoler og skolevisitter. - Man har faglige diskussioner i fagudvalget. 	<p>Dansk 80 pct. <u>2023/2024</u> 71%</p> <p>Dansk dygtigste <u>2023/2024</u> 8,3</p> <p>Dansk svageste <u>2023/2024</u> 12%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 6%</p>				
<p>Matematik 80 Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 75,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 78,3%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 90%</p> <p>Matematik dygtigste Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 7,5</p> <p>Resultat 2022/2023 6,2</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 8,5</p> <p>Matematik svageste Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 10,7%</p>		<p>Matematik:</p> <p>Matematikvejleder hjælper nye og gamle lærere.</p> <p>Vi arbejder med den enkelte elev i forhold elevens resultat i de nationale test er udgangspunkt for det videre arbejde.</p> <p>Vi deltager i matematikkens dag.</p> <p>Vi har tæt samarbejde med Conny Nielsen, Matematikvejleder i Aabenraa Kommune.</p>	<p>Matematik 80 pct. 2023/2024 80 %</p> <p>Matematik dygtigste 2023/2024 7,5</p> <p>Matematik svageste 2023/2024 6%</p>	

<p><u>Resultat 2022/2023</u> 7%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 3,3%</p>	<p>Arbejde med personlig og sociale kompetencer samtidig med at eleverne udvikler sig fagligt</p>	<p>Arbejde med personlig og sociale kompetencer samtidig med at eleverne udvikler sig fagligt</p>		
<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 89,4%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 89,1%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 95%</p>			<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> <u>2023/2024</u> 91%</p>	
<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> <u>Gn.snit 2018/2019-2022/2023</u> 85,7%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 83,7%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 88%</p>			<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> <u>2023/2024</u> 85%</p>	

**Andel elever i
uddannelse 1 år
og 2 mdr. efter 9.
klasse**

Gn.snit 2018/2019-
2021/2022

91,4%

Resultat 2021/2022

92,1%

Mål for 2021/2022

fastsat af skolen i

efteråret 2022

93%

**Andel elever i
uddannelse 1 år og
2 mdr. efter 9.
klasse**

2022/2023

93%

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Standpunkt mundtlig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 5,9</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 9,0</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 6,0</p> <p>Standpunkt skriftlig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 6,2</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 8,1</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 6,5</p>	<p>At eleverne udviser mere engagement og forståelse for faget tysk samt den tyske kultur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi synger på tysk. (Tværfagligt) - Søge midler gennem kultur og fritid. - Vi har haft lærere på kurser. - Vi taler løbende om karaktergivning i afgangsklasserne - Kompetence kurser har lærerne været på og kommer fremadrettet til at blive en fast del af årshjulet. <p>- Tidlig sprogstart udnytter f.eks. forskellige hjælpemidler så som wiseflow rummet (interaktiv tavle på et gulv) hvor eleverne tilegner sig viden gennem leg.</p> <p>At fastholde målet for 2022/23 mundtlig/skriftlig bliver vanskeligt? Vi kan gøre et forsøg men der er forskel på årgange og deres faglige indsats.</p>	<p>Standpunkt mundtlig 2023/2024 9,0</p> <p>Standpunkt skriftlig 2023/2024 8,1</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering <u>Gn.snit</u> 2019/2020- 2022/2023 5,4</p> <p><u>Resultat</u> 2022/2023 5,1</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> fastsat af skolen i efteråret 2022 6,7</p>	<p>Fastholde skolens lave segregeringsgrad</p> <p>Skolens personale skal over år få en forståelse af hvordan man arbejder med børn med diagnoser</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Personalet opkvalificeres ved oplæg om børn med diagnoser. - Generelt støtte, særlige hensyn, individuelle aftaler, hurtig afklaring, kortlægning, handling. - Hjælp til særligt udsatte børn <p>Skolens personel arbejder bevist med at få en god trivsel. De skaber relationer og anerkendende tilgang ved god omgangstone og sociale arrangement.</p>	<p>Segregeringsgrad 2023/2024 4,9</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 4,3</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 4,53</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,40</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 3,7</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 3,90</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 3,90</p>	<p>Personale, forældre og elever taler pænt om skolen.</p> <p>At man som skole har fokus på støj, trivsel, dannelse og udvikling.</p> <p>Som skole skal vi skabe flere gode historier om skolen, dens undervisning og elevernes faglige formåen</p>	<ul style="list-style-type: none">- Frisk luft- Bevægelse- Viser opmærksomhed på den enkelte elev og positive kommentarer.- Skabe relationer. <p>Skolen har i det kommende år ansat en ressource person. Som skal supervisere lærerne og hjælpe med børn med særlige behov.</p> <p>Mobbestrategien tages op i klasserne hvert år.</p> <p>Skolen har ved flere pædagogiske dage arbejdet med børnesynet/kultur forandring.</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,53</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 3,90</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 4,0</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 4,21</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,20</p>	<p>Skolens personale er opmærksom på elevernes daglige trivsel</p> <p>Skolen deltager i den årlige nationale trivselsdag</p>	<p>- prioritering af overnatningsturer for skolens klasser. f. eks. Ryste sammen ture i 7.kl og en bornholmer tur i 6 kl. samt overnatning (forældre arrangement) i Givskud i 3.kl. 9. kl på lejrskole som dannelsesrejse.</p>	<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024 4,21</p>	
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 3,8</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 3,66</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,0</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i</p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 3,7</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg</p>	

skolen, når jeg har brug for det
Gn.snit
2014/2015-2022/2023
3,6

Resultat
2022/2023
3,56

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
3,80

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
Gn.snit
2014/2015-2022/2023
3,0

Resultat
2022/2023
2,89

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
3,15

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro
Gn.snit
2014/2015-2022/2023

har brug for det
2023/2024
3,56

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
2023/2024
3,0

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro
2023/2024
3,2

<p>3,1</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 3,28</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 3,45</p> <p>Er undervisningen kedelig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 2,6</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 2,45</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 2,73</p>			<p>Er undervisningen kedelig 2023/2024 2,6</p>	
<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne <u>Gn.snit</u> <u>2017/2018-</u> <u>2022/2023</u> 72,5%</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 71,9%</p>			<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024 76%</p>	

<p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 75%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret <u>Gn.snit 2017/2018-2022/2023</u> 91,6%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 87,1%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 94%</p>		<p>Bestyrelsen er medspillere gennem møder med trivsel på dagsordenen. Bestyrelsen er aktive medspillere ved forskellige tiltag i samarbejde med elevråd og personale. F.eks. madordning på skolen.</p>	<p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024 90%</p>	
<p>Bestyrelse og trivsel</p>			<p>Bestyrelse og trivsel Kan vi i 2023/2024 Se at flere elever tilvælger vores skole.</p>	

--	--	--	--	--

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 29,1</p> <p>Resultat 2022/2023 1,6%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 43%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 26,6%</p>	<p>Implementeringen af IT på Felsted Centralskole har været i gang siden 2016.</p> <p>Vi arbejder fortsat med den digitale dannelse blandt eleverne. KAKSIEK spiller her en væsentlig rolle.</p>	<p>- hvis IT skal vægtes skal hver elev have adgang til iPad eller pc. - Arbejde KASIEK</p> <p>Bestyrelse og personale har nu vedtaget en ny model hvor eleverne i 7.-9. kl arbejder med "bring your own device". Skolen stiller pc til rådighed for elever med ordblindhed eller som ikke kan købe en selv. I de mindste klasser har man 4 klassesæt til rådighed som man kan booke i forhold til at løse forskellige opgaver it mæssigt.</p> <p>På Felsted centralskole arbejder vi med Uniskole projektet. Eleverne og lærerne i Matematik har fokus på hvordan man implementerer IT mere i undervisningen.</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 30%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 37%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p>Resultat 2022/2023 36,9%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 34%</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 47,5%</p> <p>Resultat 2022/2023 47,8%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 52%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit</p>			<p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024 50%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024</p>	
---	--	--	--	--

<p>2020/2021- 2022/2023 30,3%</p> <p>Resultat 2022/2023 6,6%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 54%</p> <p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interessere dig mest for? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 49,2%</p> <p>Resultat 2022/2023 47,2%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 52%</p> <p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet</p>			<p>20%</p> <p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interessere dig mest for? (kritisk og analytisk) 2023/2024 50%</p> <p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet</p>	
---	--	--	--	--

til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
89,6%

Resultat
2022/2023
80%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
94%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
77,5%

Resultat
2022/2023

til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024
85%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
2023/2024
75%

66,1%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
85%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
37%

Resultat
2022/2023
32,3%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
40%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende)
2023/2024
37%

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Felsted Centralskole skole ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for Bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN´s verdensmål</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Hvad gør I på Felsted Centralskole for at reducere</p> <ul style="list-style-type: none"> • El eller • Vand eller • Varme? <p>Hvad er status på forbrug på et af de tre ovennævnte. Vælg et af de tre, som I vil arbejde med.</p> <p>Status 2022/2023 834,64 Mwh</p>	<p>Lærer, pædagoger og elever arbejder med affaldssortering i skoleåret 23/24.</p> <p>Samt emneuger og projektuger hvor målet indgår i.</p> <p>Vi arbejder med fokus på vores nye fjernvarme</p>	<p>- Makerspace i uge 46 (fase 2) - H/D taler om bæredygtige materialer. - Et fælles skole projekt er affaldssortering i alle klasser De enkelte klasser arbejder med individuelle verdensmål i timerne. - Projektuger og emneuge omhandler emner fra verdensmålene.</p> <p>- Skolen har fået fjernvarme. Sammen med Serviceleder og forvaltningen arbejder vi på at få vores varme installationer til at spille bedre sammen. Vi arbejder på at energi optimere.</p>	<p>Bæredygtig udvikling for organisationen og eleverne I 2023/2024</p> <p>- Sammen med Serviceleder og forvaltningen arbejder vi på at få vores varme installationer til at spille bedre sammen. Vi arbejder på at energi optimere.</p> <p>- Eleverne skal blive bedre til at slukke for lys og skrue ned for varmen der hvor man ikke har et behov.</p> <p>Vores fokus i år er på Varmen. Kan vi opnå en reduktion på 50 Mwh</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>