

- 4.1 Strategiske mål -

Kongehøjskolen

Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Kære læser

Du sidder her med det dokument, som beskriver et udsnit af de indsatser og mål, vi arbejder med her på Kongehøjskolen. Folkeskolens opgave er kompleks og alsidig.

Den ydre ramme er Folkeskoleloven og hos os er vi særligt optaget af, hvordan Formålsparagraffen skinner igennem i alt, hvad vi gør. Med denne ydre ramme kvalificeres arbejdet yderligere med de kommunale 6 strategiske mål – som vi i dette skriv forholder os til.

Desforuden er Kongehøjskolens vision vores ledestjerne og en direkte forlængelse af kommunale strategier - naturligt krydret med vores egen kultur, egne tiltag og egen praksis.

“Kongehøjskolen er et fantastisk sted at være og det bedste sted at lære”

Vi skaber en levende og mangfoldig skole, som summer af aktivitet og ideer.

Vi sender livsduelige og robuste unge mennesker med lyst til at engagere sig i samfundet videre.

Vi fylder elevernes rygsæk med:

- *Faglig læring og sociale kompetencer*
- *Selvværd og tillid*
- *Kreativitet og dannelse ”*

Kongehøjskolens DNA, som beskrives i vores værdier, udleveres hver dag på skolen. For os er det afgørende, at værdierne afspejles i handling – uanset hvilken faggruppe vi tilhører.

Vi ønsker, at du efter endt læsning af denne strategi har fornemmelse af og indblik i vores skoles liv – både i det konkrete og i tilgang.

God fornøjelse
Skolens ledelse

Claus, Kim, Sven, Andrea og Søren

<p>12,9 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 16%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med handleplan for elever i vanskeligheder. • Forebyggende indsats på 9. årgang ifb. Prøve • Øget fokus på fremmøde i udskoling • Identificeret gruppen af elever der er i risiko for ikke at opnå 02 i dansk og matematik fra skoleårets start • Særlig indsats over for elevgruppen der bliver styret af matematikvejlederne • Deltagelse i PUCs kursus for dansk og matematiklærerne ift. målgruppen • Samarbejde med Red Barnet om studievenner, dvs. individuel støtte til udvalgte børn i risikogruppen. • Fokus på eksamenssituationen for elever i målgruppen 	<p>Matematik 80 pct. 2023/2024 69%</p> <p>Matematik dygtigste 2023/2024 4,5%</p> <p>Matematik svageste 2023/2024 12%</p>	
<p>Matematik 80 Gn.snit 2014/2015-2022/2023 67,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 65,3 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 69,5 %</p> <p>Matematik dygtigste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,5%</p> <p>Resultat 2022/2023 4,3 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4%</p> <p>Matematik svageste Gn.snit 2014/2015-2022/2023</p>				

<p>15,9%</p> <p>Resultat 2022/2023 16,7 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 12%</p>				
<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 93,7%</p> <p>Resultat 2022/2023 77,9 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 99%</p>			<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> 2023/2024 99%</p>	
<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> Gn.snit 2018/2019- 2022/2023 76,9%</p> <p>Resultat 2022/2023 70,6 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 80%</p>			<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> 2023/2024 80%</p>	

**Andel elever i
uddannelse 1 år
og 2 mdr. efter 9.
klasse**

Gn.snit 2018/2019-
2021/2022
92,2%

Resultat 2021/2022
92,5 %

Mål for 2021/2022
fastsat af skolen i
efteråret 2022
92%

**Andel elever i
uddannelse 1 år og
2 mdr. efter 9.
klasse**

2022/2023
92,6%

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Standpunkt mundtlig Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 5,2</p> <p>Resultat 2022/2023 4,4</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 5,3</p> <p>Standpunkt skriftlig Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 5,9</p> <p>Resultat 2022/2023 5,4</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 6,1</p>	<p>Tyskvejledning</p> <p>Uddannelse</p> <p>Kontakt hen over grænsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fagteamet Tysk arbejder med videndeling og sparring ift. elevers læring særligt i mundtlig tysk. Mellemtrin: 5. årgang på kulturudveksling i grænselandet. Der er udarbejdet en handleplan for tyskfaget, der nu skal implementeres. Uddannet tyskvejlederen observerer undervisningen og giver vejledning og feedback til underviserne. Vi arbejder på at få eksternt finansierede udvekslingsaftaler/besøg i Tyskland. 	<p>Standpunkt mundtlig <u>2023/2024</u></p> <p><u>5,3</u></p> <p>Standpunkt skriftlig <u>2023/2024</u></p> <p>6,1</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering Gn.snit 2019/2020- 2022/2023 9,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 8,6%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 8,0</p>	<p>Vejledning</p> <p>Overgange</p> <p>Mellemformer og samarbejde mellem Center og almen</p> <p>Trivsels-vejleder-ressourcer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende mulighed for vejledning fra Fjordskolen • Mellem dagtilbud og skole, styrkes indsatsen med årligt møde faciliteret af forvaltning. • Mødedeltagelse i børnehaverne fra afdelingsleder/skoleleder • Fokus på interne overgange fra fase- fase / afdeling – afdeling. Dette tænkt ind i fagfordeling og skolens traditioner. • Ny struktur og nye samarbejdsformer på tværs af almen/Centeret – der laves prøvehandlinger på dette. • Kulturudvikling og arbejde i forhold til Mindset, når der arbejdes med "Kongehøjskolen for Alle" • Bruge specialpædagogiske viden og kompetence på tværs af afdelinger • Videndeling og kompetenceløft af personalet – Lill i mellemtrinnet og center • Udvikle brugen af trivselsvejlederne 	<p>Segregeringsgrad 2023/2024 8,50%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 4,5 Resultat 2022/2023 4,58</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,4</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 3,7</p> <p>Resultat 2022/2023 3,61</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,7</p>	<p>Trivselsmåling</p> <p>Styrkelse af klassemiljø</p> <p>Sorg-gruppe</p> <p>Fysiske rammer</p> <p>Kost og sundhed</p> <p>Fravær</p> <p>Mobil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse en procedure for, målrettet brug af Nationale trivselsundersøgelsen. Trivselsteamet får en mere aktiv rolle i forhold til trivselsundersøgelsen. • "Lill"-projektet erfaringer fra indskoling overføres nu til mellemtrin via tilknytning af trivselsmedarbejder. • Videreførelse af sorggruppen på begge matrikler. • Udvikling af gode fysiske rammer for alle på Kongehøjskolen. • Arbejde hen imod at realisere 'et godt måltid til alle' • Påbegynde arbejde med en kostpolitik • Øget fokus på nedbringelse af elevfravær • Revision af mobilpolitik 	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,6</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 3,7</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 4,1</p> <p>Resultat 2022/2023 4,20</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,28</p>			<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024 4,28</p>	
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 3,9</p> <p>Resultat 2022/2023 3,78</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,92</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i</p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 3,92</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det 2023/2024 3,7</p>	

skolen, når jeg har brug for det
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023
3,6

Resultat
2022/2023
3,68

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
3,7

Undervisningen
giver mig lyst til at
lære mere
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023
3,2

Resultat
2022/2023
3,14

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
3,2

Hvis der er larm i
klassen, kan
lærerne hurtigt få
skabt ro
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023

Undervisningen giver
mig lyst til at lære
mere
2023/2024
3,2

Hvis der er larm i
klassen, kan lærerne
hurtigt få skabt ro
2023/2024
3,5

<p>3,4</p> <p>Resultat 2022/2023 3,26</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,5</p> <p>Er undervisningen kedelig Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 2,7</p> <p>Resultat 2022/2023 2,63</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 2,7</p>			<p>Er undervisningen kedelig 2023/2024 2,7</p>	
<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne Gn.snit 2017/2018- 2022/2023 71,0%</p> <p>Resultat 2022/2023 72,0%</p>			<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024 72,5%</p>	

<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 72%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret Gn.snit 2017/2018- 2022/2023 93,7%</p> <p>Resultat 2022/2023 95,0%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 96,5%</p>			<p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024 96,5%</p>	
<p>Bestyrelse og trivsel Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med at fremme trivsel – beskriv hvor I er?</p>		<p>Bestyrelsen fører tilsyn med div. principper og opgaver heriblandt skolens trivselspolitik og så tages trivselsmålingerne op i skolebestyrelsen. Dette er nærmere beskrevet i skolebestyrelsens årshjul</p>	<p>Bestyrelse og trivsel Skolebestyrelsen holdes opdateret på div. indsatser som ligger inden for temaet.</p>	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 36,3%</p> <p>Resultat 2022/2023 34,2%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 35%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 13,6%</p>	<p>Lokal IT og digitaliseringsstrategi</p> <p>Hardware</p> <p>Intern vidensdeling</p> <p>Mødeafvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af IT læseplan, hvoraf der fremgår mål for hver årgang indenfor: <ul style="list-style-type: none"> • Generelle IT-kompetencer • Specifikke programmer i fagene • Brug og færden på nettet og i sociale medier så eleverne udvikler kritiske og analytiske kompetencer • Gennemgang af medarbejdercomputere og ved behov opdatering. Der fortsættes med 1:1 elevdevice fra 1. årgang – dette overvejes i forhold til behov/forbrug • Der tilbydes korte, interne kurser for det pædagogiske personale ift. de it-redskaber og programmer der arbejdes med. • Ved behov kan der afvikles online møder. 	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 35%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 18%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p>Resultat 2022/2023 10,3 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 18%</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 43,5</p> <p>Resultat 2022/2023 39,2%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 45%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)</p>			<p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024 45%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 31,5 %</p>	
---	--	--	---	--

Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
29,9%

Resultat
2022/2023
31,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
26%

4.-9. klasse
1. Hvor ofte tænker
du på, at internettet
og sociale medier
som oftest kun viser
dig det, du
interesserer dig
mest for?
(kritisk og analytisk)

Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
51,3%

Resultat
2022/2023
52,2%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
54%

2. Hvor ofte bruger
du f.eks. computer,
tablets,

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du
på, at internettet og
sociale medier som
oftest kun viser
dig det, du
interesserer dig mest
for?
(kritisk og analytisk)
2023/2024
54 %

2. Hvor ofte bruger du
f.eks. computer,

<p> mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 87,6% </p> <p> Resultat 2022/2023 88,1% </p> <p> Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 88% </p> <p> 3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 68,3% </p>			<p> tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 88,5% </p> <p> 3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) 2023/2024 70% </p>	
---	--	--	--	--

<p>Resultat 2022/2023 65,9%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 70%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 39,9%</p> <p>Resultat 2022/2023 44,6%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 40%</p>			<p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024 45 %</p>	
--	--	--	--	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med bæredygtig udvikling – beskriv hvor I er?</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed</p> <p>El-forbrug i 2022: 243.176 kWh</p>	<p>Kongehøjskolen ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for Bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN's Verdensmål. Eleverne præsenteres for alternative løsninger og sættes derved i stand til at tage med stilling og medansvar i et aldersrelevant perspektiv.</p>	<p>Verdensmålene indgår som en del af skoleåret i fagene – og fremgår af fagenes årsplaner.</p> <p>Der afholdes en temauge med fokus på bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.</p> <p>På Kongehøjskolen ønsker vi at gøre personale og elever ekstra opmærksom på hvordan vi kan hjælpe hinanden med at spare på el. Til dette bliver også elevrådet inddraget, for at opnå en større ansvarlighed blandt eleverne.</p>	<p>Bæredygtig udvikling Bæredygtig Udvikling er integreret i daglig drift og undervisning.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed</p> <p>Vi forventer en besparelse på el på 5 % i forhold til forbruget i 2022 svarende til 12158,8 kWh.</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>