|  |
| --- |
|  **Oplysninger om ansøger**  |
| Navn på ansøgerskole |
| Navn på barnets distriktsskole (eventuelt kommende distriktsskole) |
| Er ansøgningen aftalt med barnets distriktsskole? **Ja** [ ]  **Nej** [ ]  |
| Supplerende bemærkninger |

# Skolevisitationsskema

[25-06-2025]

|  |
| --- |
| 1. **Basisoplysninger**
 |
| Navn |
| Klassetrin |
| Cpr.nr. |
| Adresse og by |
| Kommende skole/eller nuværende skole/dagtilbud |
| Indskrives/går barnet/eleven på distriktsskolen? **Ja** [ ]  **Nej** [ ]  |
| Hvis **Nej** ovenfor: Hvilken skole er så distriktsskole? |
| Forældres nationalitet og sprogEr tolk nødvendig **Ja** [ ]  **Nej** [ ]  |

|  |
| --- |
|  **Nedenstående bilag SKAL vedhæftes ansøgningen** |
| [ ]  **Seneste PPV**[ ]  **Indsatsskema**[ ]  **Barnets/elevens stamkort**[ ]  **Begrundelse for manglende bilag:**  Klik her for at angive tekst. |

|  |
| --- |
| 1. **Hvad ansøges der om**
 |
| [ ]  *Mulighed for* ***drøftelse*** *med visitationsudvalget*[ ]  ***Visiteret skoletilbud*** *(Ungdomsskolens heltidsundervisning; specialcenter; specialskole)*[ ]  ***Talepædagogisk indsats***[ ]  ***Personlig assistance*** *til at overvinde praktiske vanskeligheder hos eleven (praktisk støtte)*[ ]  ***Støtte*** *på +9 undervisningstimer pr. uge (KUN ved plejebørn fra andre kommuner)*[ ]  ***Andet****:* Klik her for at angive tekst.***Bemærkninger****:*Klik her for at angive tekst. |

|  |
| --- |
| 1. **Hvilke nye erfaringer og kompetencer har barnet/eleven brug for at tilegne sig**
 |
| *Hvilken forskel forventer I at indsatsen vil gøre i forhold til barnet/eleven?* Klik her for at angive tekst.*Hvilke konkrete kompetencer har barnet/eleven brug for at tilegne sig?*Klik her for at angive tekst.*Hvad skal der arbejdes med?*Klik her for at angive tekst. |

|  |
| --- |
| 1. **Barnets/elevens ressourcer**
 |
| *Hvilke styrker har barnet/eleven?** Klik her for at angive tekst.
* Klik her for at angive tekst.
* Klik her for at angive tekst.

*I hvilke sammenhænge fungerer barnet/eleven godt?* * Klik her for at angive tekst.
* Klik her for at angive tekst.
* Klik her for at angive tekst.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Barnets/elevens primære udfordringer**
 |
| [ ]  *Kognitive forudsætninger*[ ]  *Koncentration, hukommelse og opmærksomhed* [ ]  *Sprogligt/kommunikativt niveau* [ ]  *Socialt/emotionelt/adfærd* [ ]  *Motorisk* *Hvor oplever dagtilbuddet/skolen, at der er udfordringer?** Klik her for at angive tekst.
* Klik her for at angive tekst.
* Klik her for at angive tekst.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Inddragelse af eleven**
 |
| *Hvem har talt med eleven?*Klik her for at angive tekst.*Hvad er elevens tanker om egne styrker og udfordringer?*Klik her for at angive tekst.*Hvad er elevens ønske?*Klik her for at angive tekst. |

| 1. **Inddragelse af forældrene**
 |
| --- |
| **Bemærk** at forældre skal partshøres før der indsendes ansøgning til skolevisitationsudvalget. Ved partshøring gives der mulighed for, at forældre kan få tilføjet bemærkninger til ansøgningen, der vedhæftes ansøgningen som bilag |
| *På hvilken måde har forældrene været inddraget i det hidtidige samarbejde omkring barnet/eleven?* Klik her for at angive tekst.*Er forældrene enige i visitationsretningen?* **Ja** [ ]  **Nej** [ ] [ ]  *Forældre har givet samtykke til, at der i forbindelse med visitationsansøgningen oprettes en sag i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)*[ ]  *Forældrene har givet samtykke til, at indstilling og bilag videregives til evt. modtagende skole / overbygningsskole / distriktsskole*  |

|  |
| --- |
| 1. **PPR’s vurderinger samt anbefalinger fra den seneste PPV**
 |
| **Seneste PPV: Dato Udarbejdet af** *Anbefalinger fra PPV*Klik her for at angive tekst. |

|  |
| --- |
| 1. **Hvilke eksterne og tværfaglige samarbejdspartner har været inddraget**
 |
| **I dagtilbud**[ ]  *Ressourcepædagog* [ ]  *Andre:* Klik her for at angive tekst. |
| **Internt på skolen**[ ]  *AKT*[ ]  *UU vejleder* [ ]  Læsevejleder[ ]  *Andre:* Klik her for at angive tekst. |
| **PPR**[ ]  *Læsekonsulent*[ ]  *Tale-hørekonsulent*[ ]  *Pædagogisk fraværskonsulent*[ ]  *Børnefysioterapeut*[ ]  *Pædagogisk konsulent*[ ]  *Psykolog*  |
| **Eksterne samarbejdspartnere**[ ]  *VISO*[ ]  *Praktiserende læge*[ ]  *Specialbørnehave*[ ]  *Sundhedsplejerske*[ ]  *Børneafdeling (sygehus)*[ ]  *Børne- og Ungdomspsykiatrien*[ ]  *Myndighedsafdelingen (Børn og Familie)*[ ]  *Familiecentret*[ ]  *Tidlig forebyggelse*[ ]  *Rønshoved* *Er skolen bekendt med, om der er en åben sag i Børn og Familie?*[ ]  *Ja, der er en åben sag*[ ]  *Nej, der er ikke en åben sag*[ ]  *Ved ikke*[ ]  *Andre:* Klik her for at angive tekst. |

| 1. **Indsatsskema**
 |
| --- |
| **Hvad har der været arbejdet med i dagtilbuddet/på skolen? – fx**[ ]  *Sundhedsplejen*[ ]  *Specialpædagogkorpset*[ ]  *Supplerende undervisning* [ ]  *Mellemformer*[ ]  *Individuel støtte i mere end 9 timer/12 lektioner*[ ]  *Lektiehjælp*[ ]  *Overgang mellem faser*[ ]  *Special-undervisning i den almindelige klasse*[ ]  *Undervisningsdifferentiering*[ ]  *Særlig holddannelse*[ ]  *Rådgivning og vejledning af forældre*[ ]  *Praktikophold*[ ]  *Reduktion af fagrækken*[ ]  *Reduktion af timetal*[ ]  *Indarbejdelse af PPR’s anbefalinger i undervisningen*[ ]  Samarbejde med eksterne partnere [ ]  *Andet:* Klik her for at angive tekst. |

**Dato Skolelederens navn og underskrift**

[ ]  Kopi af nærværende ansøgningsskema inkl. bilag er blevet fremsendt til forældrene

[ ]  Distriktsskoleleder har givet samtykke til at der fremsendes visitationsanmodning