



Børnehuset Bakkebo

Institutionsaftale 2026



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision.....	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi	4
4. Indsatsområder og mål	7
4.1 Indsatsområder og mål.....	7
4.2 Beredskabsplaner.....	10
4.3 Sygefravær	11
4.4 Kompetenceudvikling.....	11
5. Aktivitetsmål og økonomi	12
5.1 Aktivitetsmål	12
5.2 Budget	12
5.3 Personale	12
5.4 Minimumsnormering	12
6. Underskriftsblad	12

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv. Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber. Børn og Kulturs retningspapir
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltning og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2025. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Børnehuset Bakkebo
Adresse: Præsteskovvej 40, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73 76 87 37
E-mail: sbu@aabenraa.dk
Åbningstider: 6.30-16.30 fredag 6.30-15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Integreret institution

2.3 Ledelsen

Leders navn: Susanne Budde
Telefonnummer: 29 12 06 88
Souschef / daglig leder: Susanne Budde

2.4 Bestyrelse

Formand navn: Ditte Hohwû Werner Hansen
Telefonnummer: -
E-mail: dittewerner@yahoo.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

"Børnehuset Bakkebo - En sund start på livet" skal afspejle sig i bredt i huset gennem et pædagogisk læringsmiljø, der understøtter børnenes udvikling, trivsel, læring og sundhed.

Vi vil være kendt for at have et godt og sundt fundament i læringsmiljøet, ligesom vi er udviklende i den pædagogiske praksis

Vi vil være kendt for at skabe trygge rammer for ALLE. Både de gode relationer til børnene hvor de lærer, udfordres og har en sjov og god hverdag i Bakkebo. Og i relation til forældrene hvor det gode samarbejde og åbne dialog prioriteres.

Vi vil være kendt for vores mad og måltidspædagogik og vores økologiske køkken.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Vi vægter fællesskabet og respekten for hinanden børn og voksne / børn og børn i mellem. Det er vigtigt at vi løbende udvikler vores faglighed på alle niveauer – både pædagogfagligheden og køkkenfagligheden.

Gennem nærvær, tryghed, tid og plads er vi med til at understøtte børnenes udvikling af livsduelighed og troen på sig selv. Alle børn skal opleve sig værdifulde og skal ses og mødes i et læringsmiljø hvor der er rummelighed og plads til forskellighed.

Vi vægter traditioner og den gensidige læring, der opstår i mødet mellem forskellige kulturer og lærer hinanden at kende.

3.4 Sådan arbejder vi

På børne- og ungeområdet danner Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik "*Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv*" rammen for den fælles indsats.

Grundlaget for det pædagogiske arbejde er institutionens pædagogiske læreplan.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan og arbejdet med børnenes trivsel og læring udvikles

løbende i takt og samspil med dagtilbuddets evalueringskultur. Evalueringskulturen skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

I 2025 har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Det fysiske læringsmiljø i børnehave og vuggestue. Herunder skabe et synligt sprogmiljø
- Strukturændring i børnehaven. Fra stueopdeling med 2 stuer med 3-4 årige børn og 1 stue med 5-6 årige – til stueopdeling med 3 stuer med 3-6 årige børn.
- Kvalificere arbejdet i mindre grupper. Få erfaring med hvad der virker og tilrette ud fra børnene behov. Fokus på hvad der har effekt for børnene.
- Arbejde med at skabe og styrke relationerne mellem børn og voksne i de nye grupper
- Kvalificere tilrettelæggelsen af den pædagogiske hverdag rettet på samarbejde mellem stuerne omkring mere ensartethed i det pædagogiske læringsmiljø, herunder hverdagsrutiner, samling og indhold i samling. Sange, fokusord, fælles månedsplan mv.
- Brede erfaringer og viden fra udviklingsprojektet Børn i naturfaglige forundringsmiljøer ud i hele institutionen.

I 2026 vil vi sætte fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Det fysiske sprogmiljø – fortsat arbejde systematisk med at forbedre med det fysiske sprogmiljø i børnehaven
- Eventyrprojekt med Måle Fortælleteater – 3 måneder i foråret hvor der arbejdes med eventyr og involverende historiefortælling
 - o Forestilling for børnene, workshops for hele husets personale, eventyr som en del af hverdagen, afslutte med forældrearrangement
- Neuropædagogik – kompetenceudviklingsforløb for det pædagogiske personale i samarbejde med UC Syd, implementeres i hverdagspædagogikken
- Viden og erfaring fra projekt naturfaglige forundringsmiljøer inddrages i hverdagspraksis
- Skabe et stabilt fagligt fundament i børnehaven og arbejde i mindre grupper med børnene.
- Fortsat arbejde med at kvalificere tilrettelæggelsen af den pædagogiske hverdag i børnehaven, rettet på samarbejde mellem stuerne, omkring mere ensartethed i det pædagogiske læringsmiljø, herunder hverdagsrutiner, samling og sange, fokusord, fælles månedsplan mv.

Understøttende indsatser

Alle dagtilbud arbejder med afsæt i, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilgodese alle børn. For at dette arbejde kan lykkes, er det helt afgørende, at der er et ledelsesmæssigt fokus på indsatserne og på koordinering.

- Understøttende indsatser koordineres og afstemmes før opstart mellem leder af dagtilbuddet og specialpædagog: Ja
- Leder af dagtilbud og specialpædagog forventningsafstemmer nuværende og kommende indsatser mindst én gang pr. kvartal: ja
- Specialpædagogen deltager i samarbejdsfora i institutionen, hvilket planlægges i samspil mellem specialpædagog og leder af dagtilbuddet. Dette værende på fx personalemøder, stuemøder, træffetider, refleksionsrum mm.
-

I vores praksis foregår det således:

Leder og specialpædagog holder løbende prioriteringsmøder, mindst én gang om måneden.

Her prioriteres på hvilke stuer og i forhold til hvilke børn indsatsen rettes, f.eks. mindre børnegrupper med behovsrettede tilbud f.eks. sansemotoriske indsatser, massage, fysisk aktivitet, arbejde med følelser o.a. Specialpædagog deltager i stuemøder, teammøder og der aftales individuelle sparringsmøder med det pædagogiske personale eller med hele stuens personale. Der arbejdes med vækstmodel som metode. Specialpædagog deltager også i trivselsteammøder i Bakkebo 6 gange årligt og er med til at skabe sammenhæng øvrige indsatser (PPR, Tidlig Forebyggelse, to-sprogskonsulent) der iværksættes i læringsmiljøet og ift. de enkelte børn. Specialpædagog deltager ligeledes i halvårlig prioriteringsmøde med PPR.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Dagtilbuds mål

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Status	Resultat 2024 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 57 Fokuseret indsats: 14 Særlig indsats: 29 Ikke placeret: 2 Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 44 Fokuseret indsats: 28 Særlig indsats: 28 Ikke placeret: 0 <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 89 Fokuseret indsats: 11 Særlig indsats: 0 Ikke placeret: 0
Mål	Generel indsats: Min. 85 % Fokuseret indsats: max 10 % Særlig indsats: max 5 %
Delmål	3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85 Fokuseret indsats: 10 Særlig indsats: 5 Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75 Fokuseret indsats: 15 Særlig indsats: 10 <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 89 Fokuseret indsats: 11 Særlig indsats: 0

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Indsatser	Vi genbesøger forankringen af de indsatser vi allerede har skabt rammen for i den styrkede sprogindsats i Bakkebo. Inddragelse af forældre, der aktivt samarbejder omkring indsatserne.
Aktiviteter	- I samarbejde med to-sprogspædagog introduceres nye pædagoger til brug af sprogvurderinger i børnehaven. - Sammen med to-sprogspædagog planlægges 4 forløb af 4-6 uger 2. g. pr. uge over et halvt år systematisk sprogindsats med børn i mindre grupper – særlig og fokuseret indsats - Forløbene afvikles i biblioteket i Bakkebo og planlægges ud fra de aktuelle læreplanstemaer så der er sammenhæng mellem indsatserne i hverdagspraksis. Sprogkasser og øvrigt sprogmateriale i biblioteket bruges. - Inddragelse af forældre til børn der er i særlig og fokuseret indsats, som arbejder med sprogopgaver og sprogleg i hjemmet, f.eks. eventyrposer - Fælles månedsplan for alle 3 børnehavestuer sendes ud til forældrene – med fokusord, månedens sange og lege med guidning til hvad forældrene kan understøtte derhjemme - Fortsat fokus på didaktikken og det gode sproglige samspil med børnene, der er med til at udvide ordforråd og sprogforståelse.

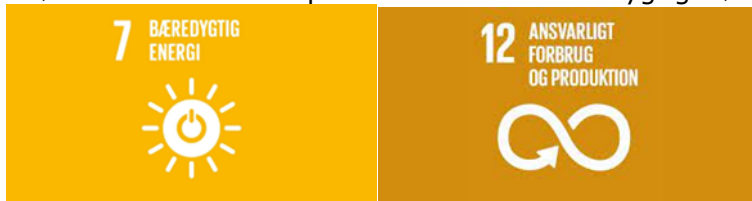
Tværgående mål

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	Velfungerende samarbejde med Specialpædagogisk team. Udover beskrevne samarbejde er der stabilt tværfagligt samarbejde med 6 årlige trivselsteammøder, hvor Specialpædagog er med til at skabe transfer fra trivselsteam til den pædagogiske praksis på stuerne, samt være tovholder på indsatser ift. forældre.
Mål	- Forfine samarbejdet med Specialpædagogisk team og PPR. Fortsætte den gode udvikling i det praksisnære samarbejde. - Skrue op for samarbejde med Sundhedsplejen - Styrke samarbejde med anden institution ift. pædagogisk indsats ift. børns sprogudvikling og tidlig literacy.
Delmål	- Styrke personalets kendskabet til specialpædagogisk teams indsatser i herunder intro for nye medarbejdere. - Styrke kendskabet til Sundhedsplejens tilbud - Indgå samarbejde en anden daginstitutioner - læsegrupper
Indsatser	- Overordnet planlægning af de understøttende indsatser i Bakkebo for 2026 - Prioritering af indsatser - specialpædagogisk team, PPR og to-sprogspædagog. - Samarbejde med Sundhedsplejen - Etablere tværgående læsegrupper med anden institution

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.

Aktiviteter	• 2 prioriteringsmøder med Specialpædagogisk team, PPR og to-sprogpædagog – januar og august 2026 • Skabe kontakt til anden institution og f.eks. planlægge fælles besøg på bibliotek • Aftale samarbejdsrunde med sundhedsplejen primo 2026, "hvordan kan vi styrke samarbejdet". • Specialpædagog deltager i personalemøde i 1. kvartal 2026 – fortæller om indsatser og arbejdsmetoder. I fællesskab undersøge og udvælge et evalueringsredskab, så vi har fælles metodeafsæt med fokus på tegn/målbart. • Møde med specialpædagog, pædagog fra vuggestue og børnehave samt institutionsleder i primo 2026. Evaluere de understøttende indsatser og samarbejdet i 2025, justere og sætte retning for 2026. • Januar 2026 - samskabe forløb med PPR, specialpædagog og Bakkebo. Bla. med tema: "vi arbejder med følelser".
-------------	---

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.

Status	Vi ønsker fortsat at implementere flere bæredygtige løsninger i Bakkebo  På verdensmål 7 og 12 Strømforbrug er reduceret fra <table border="1" data-bbox="427 1317 1428 1391"> <tr> <td>01.01.2023-31.12.2023</td><td>30.820 kWh</td></tr> <tr> <td>01.01.2024-31.12.2024</td><td>27.323 kWh</td></tr> </table> Hele institutionen er gennemgået af energikonsulent og der er udarbejdet detaljeret rapport ift. udskiftning og montering af nyt belysningsanlæg til led armaturer med bla. dagslysstyring. Der er udarbejdet tilbud med udgangspunkt i kravspecifikationer fra Kommunale Ejendomme. Der laves nyt udbud i 2026 mhp. en ny/bedre pris Vandforbrug er reduceret fra <table border="1" data-bbox="427 1646 1066 1724"> <tr> <td>01.01.2023 - 31.12.2023</td><td>488 m3</td></tr> <tr> <td>01.01.2024 - 31.12.2024</td><td>348 m3</td></tr> </table> Der er installeret vandsparer filter på alle vandhaner i institutionen.	01.01.2023-31.12.2023	30.820 kWh	01.01.2024-31.12.2024	27.323 kWh	01.01.2023 - 31.12.2023	488 m3	01.01.2024 - 31.12.2024	348 m3
01.01.2023-31.12.2023	30.820 kWh								
01.01.2024-31.12.2024	27.323 kWh								
01.01.2023 - 31.12.2023	488 m3								
01.01.2024 - 31.12.2024	348 m3								
Mål	Elforbrug reduceres yderligere med 5%.								
Delmål	Udskiftning og montering af nyt belysningsanlæg med afsæt i nyt udbud. Installere stikdåser med timer bla. til opladning af el-cykel batterier.								
Indsatser	Samarbejde med udbudsafdelingen ift. udbud på belysningsanlæg Samarbejde med kommunale ejendomme om etablering af nyt anlæg								

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Aktiviteter	Udarbejde udbudsmateriale i samarbejde med udbudsafd., igangsætte proces med udskiftning af belysningsanlæg.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	Delmål: Biodiversitet: Børnene har været inddraget i opsætning af kvashegn på legepladsen og har plantet bi-venlige bærbuske og opsat flere plantekasser. Vi har indskrænket græsarealer som bliver slået, for at mere insektliv og biodiversitet.
Mål	Børnene udvikler forståelse for bæredygtighed, herunder biodiversitet, at undgå madspild og korrekt affaldssortering.
Delmål	Biodiversitet; Børnene udviser undersøgende adfærd i naturen, fx ved at kigge efter smådyr, stille spørgsmål, aktivt undersøge hypoteser eller deltage aktivt i naturaktiviteter (iagttagelser). I udgangen af juni 2026 viser børnene tegn på at være aktivt undersøgende i naturaktiviteter. Madspild: Vi fastholder det økologiske guldmærke Affaldssortering: Børnene kan placere 3-4 typer affald korrekt i de relevante beholdere (stikprøve i maj og okt.)
Indsatser	-Bruge nærområdet - kolonihaven, skoven, kvashegn, kriblekrablekasse til pædagogiske indsatser ift. biodiversitet. -Samarbejde med køkkenleder om tema "undgå madspild". -det pædagogiske personale inddrager læring om og øvelse i affaldssortering i hverdagspraksis
Aktiviteter	-Vuggestuen og børnehaven planlægger aktiviteter under læreplanstemaet "natur, udeliv og science" ift. biodiversitet. Og inddrager i hverdagspædagogikken f.eks. hvor finder vi små dyr. -Der planlægges besøg af køkkenleder rundt på stuerne, hvor børnene inddrages i pædagogiske aktiviteter der giver oplevelser og forståelse af hvorfor vi "undgår madspild" i Bakkebo. -Der etableres affaldsbeholdere på alle stuerne og de daglige rutiner tilrettes så børnene lære at bruge affaldsbeholderne korrekt.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	ja
Eftersøgning og alarmering, når barn forlader institution i utide	2025 (dec.2025)	ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	ja

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2023 8,2 pct	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 4,9 pct.	Sygefravær 2024 6,0 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 12,8 pct.	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 7,0 pct.
Oprindelig mål for 2025 4,5%	Oprindelig mål for 2025 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2026 5,0 pct	Mål Sygefravær 2026 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? - Fokus på kommunikation og samarbejde i hverdagen - Trivsel på som fast punkt på stuemøder og teammøder og TRIO-møder - Samarbejde med Aabenraa Kommunes Arbejdsmiljøteam. Systematik opfølgning i brugen af SafetyNet - Arbejde med punkter i handleplan ift. psykisk arbejdsmiljø – det gode arbejdsmiljø smitter af på børnene - Tæt TRIO-samarbejde ift. trivsel - Tilbud fra Aabenraa Kommunes trivselsordning – fysioterapi mv. - Tæt samarbejde med Personalekonsulent og Jobcentret ift. aftaler for tilbagevenden til arbejde ifm. sygemelding - Løbende opfølgning m. medarbejdere leder/AMR f.eks. ift. hjælpemidler/trivsel - Tilbagevendende orientering på personalemøde omkring medarbejderes muligheder og tilbud – se ovennævnte	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Det pædagogiske personale deltager i kompetenceløft i Neuropædagogik i samarbejde med UC Syd i efteråret 2026.

Personale i vuggestuen deltager i kursusforløb i Motorik og sansemotoriskudvikling

Institutionsleder deltager i konfliktvejleder uddannelse - GRUK

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2026. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 26

Antal børn 3-6 år: 52

Børnetallet – til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2026 – er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan. 2024 – marts 2025).

5.2 Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2026 er godkendt af byrådet i oktober 2025. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er: kr. 9.758.026

5.3 Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. administrationsgrundlaget/tildelingsmodellen og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Minimumsnormering

I kommunale og selvejende daginstitutioner gælder de lovfastsatte minimumsnormeringer, som skal overholdes på kommuneniveau. Minimumsnormeringen sikrer, at der i gennemsnit er mindst 1 pædagogisk personale pr. 3,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 0-2-årige, og 1 pædagogisk personale pr. 6,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 3-årige indtil skolestart.

Forvaltningen følger udviklingen i normeringerne på kommuneniveau og drøfter de faktiske forhold med de enkelte dagtilbud som led i den samlede opfølgning på lovgivningen.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

12. december 2025

Susanne Budde

Dato

Institutionsleder

22. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur