



Institutionsaftale 2024 Høje Kolstrup Skole

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype og antal pladser	3
2.3 Ledelsen	3
2.4. Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	3
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	3
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	4
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi.....	4
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Strategiske mål.....	6
4.2 Sygefravær	6
5. Aktivitetsmål og økonomi	7
5.1. Budget	7
5.2. Personale	7
5.3. Elevantal pr. 5. september 2023	7
6. Øvrige rammer	8
6.1 Lovgrundlag.....	8
6.2. Brug af udfordringsretten	8
6.3 Andet.....	8
7. Dialog og opfølgingsproces	8
8. Underskriftsblad	9

1. Indledning

- Institutionsaftalen er et styringsværktøj for politikere, forvaltning og skoleledelse.
- Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge skolens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge skolens forvaltning af de tildelte resurser.
- Bestyrelse og medarbejdere er informeret /inddraget på forskellig vis – ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af institutionsaftalen.
- Forslag til forbedringer kan sendes til Høje Kolstrup Skole

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

- Høje Kolstrup Skole
- Nyløkke 4, 6200 Aabenraa
- 73768300
- hojekolstrupskole@aabenraa.dk
- 8.00-14.00

2.2 Institutionstype og antal pladser

- Skolen har 0. – 9. årgang (fortrinsvis 2 spor), Modtagelsesklasser, samt SFO

2.3 Ledelsen

- John Skovby
- 73768301
- josk@aabenaa.dk
- Afdelingsleder Lone Stadsholt
- Afdelingsleder Arne Matthiesen
- Sekretær Laila Irene Lolle Mortensen

2.4. Bestyrelse

- Thomas Nedergaard
- 40330935
- tnedergaard@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Høje Kolstrup Skoles mission er at leve op til Folkeskolelovens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Desuden ønsker skolen at leve op til:

- Aabenraa Kommunes "Det Gode Liv - udviklingsstrategi 2035", som handler om at skabe det gode liv i Aabenraa Kommune.
- Og til Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik, som fokuserer på at give de enkelte børn og unge de bedste muligheder for læring, trivsel og udvikling.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Vi er en udviklingsorienteret skole, med fokus på trivsel og plads til alle.

Vi vil gennem alsidig undervisning og demokratiske holdninger give eleverne mulighed for at udvikle sig, også de bliver godt rustet til at gå ind i fremtidens samfund, både nationalt og internationalt.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

I fællesskab har vi fundet frem til, at nedenstående er de 5 vigtigste værdier.

- Faglig nysgerrighed
- Fællesskab
- Gensidig respekt
- Trivsel
- Ligeværd

3.4 Sådan arbejder vi

Særlige tiltag:

Høje Kolstrup Skoles værdier, vision og mission ligger i en naturlig forlængelse af de nationale og kommunale målsætninger. Ud fra vores bærende kultur og stærkt funderet praksis arbejdes der løbende med egne tiltag, der alle underbygger målsætningerne. I år er følgende områder et særligt fokus:

”Du står ikke selv med opgaven” og det er skolefællesskabet, der via en åben og konstruktiv dialog danner grundlaget. Vi arbejder deraf på fælles forståelser – herunder et gennearbejdet og beskrevet læringsbegrebet.

”Vi har de børn, vi har” som alle er en del af nutidens børne- og ungekultur med udgangspunkt i Høje Kolstrup skoledistrikt.

”En vej ind” for alle børn som en del af udviklingen af vores eget kompetencecenter. Derunder en fokuseret indsats omkring ressourcecentertanken samt vejledernes- og ressourcepersonalers rolle. Vores kompetencecenter bestående af 5 søjler Ressourcecenter-”Bjørnehulen”-AKT-Vejleder-”Hjælp udefra” er i skoleåret 2022-23 startet op.

- Høje Kolstrup Skole er faseopdelt: 0.-3. årg., 4.-6. årg. og 7.-9. årg.
- Skolen har tilknyttet en SFO og en SFO2. Alle pædagoger inddrages i større eller mindre grad i skoledelen.
- Skolen har et kompetencecenter bestående af 6 søjler:
 - AKT – pædagoger og lærer
 - Bjørnehulen – et pause/pusterum for elever med sociale og personlige udfordringer, der kræver en særlig indsats
 - Faglige vejledere – vejledning, sparring og udvikling af kollegaerne
 - Ressourcecenter – særlige faglige tiltag for elever, der kræver en særlig indsats
 - Ekstern hjælp og samarbejde
 - ”Plads til alle” Fokuseret indsats til elever med skoleværing.
- Skolen har et tæt samarbejde med SSP
- Skolen har et tæt samarbejde med Aabenraa Krisecenter
- Skolen har øget samarbejde med Aabenraa Musikskole
- Skolen har et samarbejde med Elite Aabenraa

- Pædagogiske tiltag:

Projekt: ”Supervalghold” på 8. årgang i musik – tæt udviklingsarbejde med Aabenraa Musikskole.

Projekt: ”Styrkelse af elevernes læring i faget tysk”

Projekt: ”Universitetsskole”:

Et kompetenceudviklingsinitiativ med henblik på at skabe en mere undersøgende, eksperimenterende og dannende undervisning ud fra et fagdidaktisk perspektiv. I 2022-24 har vi 11 matematiklærere samt 1 dansklærer igennem diplommodulet.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Strategiske mål

Se forandringsmodellen.

4.2 Sygefravær

Høje Kolstrup Skole	Skole og Undervisning
Sygefravær 2020 3,5 pct.	Sygefravær 2020 4,9 pct.
Sygefravær 2021 3,2 pct.	Sygefravær 2021 5,3 pct.
Sygefravær 2022 4,65 pct.	Sygefravær 2022 5,8
Sygefravær 2023 7,2 pct.	Sygefravær 2023 4,9
Mål Sygefravær 2023 5 pct.	Mål Sygefravær 2023 5 pct.
Mål Sygefravær 2024 4,8 pct.	Mål Sygefravær 2024 4,8
Indsatser til nedbringelse af sygefravær: Det er mangeartetet tiltag – bla. : <ul style="list-style-type: none">• Løbende AMG møder, hvor fraværdata analyseres• Løbende punkt om fravær i MED, hvor AMG fremlægger data og anbefalinger• Løbende TRIO-møder• Stor fokus på medarbejdertrivsel – personaleforening mm• Sygefraværssamtaler mm• Inddragelse af Human House – tilbud om krisehjælp, coachsamtaler mm	

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1. Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2023	Tekst
Høje Kolstrup Skole		
Undervisning	26.320.742	Løn og drift
Bygningsdrift	2.156.948	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	÷2.735.164	Betaling for ekskluderede elever
Modtageklasser	1.870.336	Incl. Ukraine-klasse
SFO-drift	2.696.388	Løn og drift af SFO
I alt	29.406.466	

5.2. Personale

Opgjort pr. 1. august 2023	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	2
Lærere	30
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	2
Pædagoger	7
Pædagogmedhjælpere	3
Teknisk personale	4
Administrativt personale	2
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	51

5.3. Elevtal pr. 5. september 2023

Årgang	Antal elever
0.	42
1.	42
2.	28
3.	34
4.	35
5.	39
6.	40
7.	51
8.	41
9.	18
10.	
Modtageklasser	44

Årgang	Antal elever
Antal elever i alt	414

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

Skolen udøver sin virksomhed på baggrund af Folkeskoleloven og Aabenraa Kommunes styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Den daglige ledelse af skolen sker herudover på baggrund af de principper, skolebestyrelsen har vedtaget.

6.2. Brug af udfordringsretten

Skolen gør ikke brug af udfordringsretten.

6.3 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Der afholdes skoleudviklingsamtaler.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og forvaltningsdirektør.

12. dec. 2023 John Skovby
Dato Institutionsleder

19. dec. 2023 Chriss Mailandt-Poulsen
Dato Direktør Børn og Kultur
