



Institutionsaftale

Regnbuen Bovrup



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	10
4.4 Kompetenceudvikling	11
5. Aktivitetsmål og økonomi	11
5.1 Aktivitetsmål	11
5.2. Budget	12
5.3. Personale.....	12
6. Underskriftsblad	12

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Regnbuen Bovrup
Adresse: Bytoften 13
Telefonnummer: 74680438/73768596
E-mail: hhjo@aabenraa.dk
Åbningstider: 6.30-16.30/fredag 6.30-15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Dagtilbud 0-6 år.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Helle Hyllested Johannsen
Telefonnummer: 74680438/73768596
E-mail: hhjo@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Helle Hyllested Johannsen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Peter Schjødt Christensen
Telefonnummer: 53620690
E-mail: petersc90@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

At Regnbuen har til mål bevidst at minde om et hjem, hvor børn og voksne omgås hinanden som i "En stor familie", det vil sige, at hverdagen ikke må adskille sig væsentlig fra den verden, barnet kender hjemmefra, den skal være tryk.

At vi i denne hverdag, der er fyldt med leg og læring, styrker det enkelte barn til at være stærk i sig selv. Det gør vi ved, at de voksne (personalet) bruger deres faglige viden og kombinerer denne ved at vise "hvem er jeg" (bruge sig selv) og ved at være åben, ærlig og ansvarlig overfor alle institutionens brugere.

At vi lader barnet udforske og eksperimentere med omgivelserne og materialer, og derved støttes barnet i at hjælpe sig selv og andre – bliver selvstændig og samtidig kan danne positive relationer.

At vi udviser stor respekt for det enkelte barn og giver plads til, at børn er forskellige.

At Regnbuen er et dagtilbud med rigtig gode rammer – også fysisk ude og inde – uden mange regler – og derfor skal hvert enkelt barn lære at tage ansvar for egne handlinger og vise hensyn.

At alle dage er forskellige, men der er naturligvis nogle fællestræk, som vi bevidst har lagt ind i hverdagen, for at vores målsætning skal kunne efterleves.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Personalet udviser respekt i mødet med det enkelte barn og den enkelte familie i en anerkendende og nærværende atmosfære.

Vi har alle respekt for og frihed til at være forskellige.

Alle arbejder for en inkluderende tilgang til barnet, hvor alle har ret til at være en del af fællesskabet.

At inkludere og udvikle børn i udsatte positioner, og hele tiden forholde sig analytisk og reflekterende i forhold til hele børnegruppen.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Børnehaven Regnbuen Pædagogisk læreplan 2024](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Læringsmiljøer og relationsdannelse

1. Natur, udeliv og Science – Tur i parken med to børnegrupper. Hvordan kan vi skabe børnefællesskaber på tværs af alder og niveau, og hvilken betydning har gruppens størrelse? Mere udbytte i små grupper – så kan fokus holdes. Nye relationer dannes – tages med i andre aktiviteter. Vækker børnenes nysgerrighed for insekter og smådyr.

2. Krop og bevægelse – gymnastikforløb med alle børn på skift i gymnastiksalen. Hvordan får vi alle børn til at opleve glæde og lyst til at bevæge sig – hvad gør gruppens sammensætning ved aktiviteten? Hvordan kan vi understøtte det enkelte barns behov og niveau? Ved fremadrettet at blande grupperne efter niveau kan vi måske få de sidste med, der bakkede lidt da der var for meget larm. Stille contra vilde. Derved udfordres alle børn efter niveau. Nye børnefællesskaber opstår.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Legestemninger, social udvikling og skoleparathed – evalueringen af den pædagogisk læreplan er under udarbejdelse.

Se hele vores evaluering: www.bornehavenregnbuenbovrup.dk
(Vores evaluering er under udarbejdelse)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	<p>Resultat 2023</p> <p>Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100 pct. Fokuseret indsats: 0 pct. Særlig indsats: 0 pct. Ikke placeret: 0 pct.</p> <p>Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 86 pct. Fokuseret indsats: 0 pct. Særlig indsats: 0 pct. Ikke placeret: 14 pct.</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 71 pct. Fokuseret indsats: 0 pct. Særlig indsats: 14 pct. Ikke placeret: 14 pct.</p>
MÅL	<p>Generel indsats: Min. 85%</p> <p>Fokuseret indsats: Max. 10%</p> <p>Særlig indsats: Max. 5%</p>
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100 pct. Fokuseret indsats: 0 pct. Særlig indsats: 0 pct. Ikke placeret: 0 pct.</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 90 pct. Fokuseret indsats: 10 pct. Særlig indsats: 0 pct. Ikke placeret: 0 pct.</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 75 pct. Fokuseret indsats: 15 pct. Særlig indsats: 10 pct. Ikke placeret: 0 pct.</p>

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
INDSATSER	<p>Vi har en del to-sprogsbørn og et par i udsatte positioner, hvor vi arbejder med mindre børnefællesskaber med voksenguide.</p> <p>Forældrene inddrages dagligt og tolk inddrages ved møder og lign.</p> <p>Tale/hørekonsulent inkl. tolk er med ind over ved mindste tvivl.</p>
AKTIVITETER	<p>Løbende sprogvurderinger og opsamling på disse.</p> <p>Tæt samarbejde og sparring med tale/hørekonsulent, hvor vi drøfter indsatser og strategier. F.eks. materiale udleveret fra tale/hørekonsulent. F.eks. vedr. sætningsstart og ordbeskrivelser.</p> <p>Sprogstimulering i mindre grupper- 2 gange om ugen 'a ½ time med 1 voksen og 2-3 børn.</p> <p>Løbende evaluering på p-møder og i det daglige, så hele personalet er opdateret.</p> <p>Piktogrammer til hverdagens gøremål – f.eks. garderobe og toilet. I det hele taget bruger vi piktogrammer ved skift, ture ud af huset og arrangementer og generelt ved alt hvad der er nyt.</p>

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	<p>Alle LED rør er udskiftet.</p> <p>Sensorer placeret og indstillet så de lyser mindst muligt.</p> <p>Der er luftrensere på badeværelset og der luftes ud 2 gange dagligt a' 10 min. Mindst.</p> <p>Tørreskabe udfaset helt.</p> <p>Vores mål er at opnå en samlet energireduktion på 5 %. Grundet kloakseparering og gravearbejde rundt om hele bygningen, har arbejdsfolk trukket strøm fra os og derfor er vores reduktion ikke opnået endnu.</p>
MÅL	I alt at opnå en samlet energireduktion på 5 %
DELMÅL	At udskifte/udfase energitunge husholdningsapparater

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
INDSATSER	<p>Gennemgå de enkelte apparaters energi-mærker.</p> <p>Vi justerer vores sensorer så lyset brænder kortest muligt.</p> <p>Regnvandstønde etableres.</p>
AKTIVITETER	<p>Indkøb af ny vaskemaskine, tørretumbler og fryser.</p> <p>Reducere i antal af køleskabe. Vi vil undersøge og gennemgå hvad der reelt skal på køl, da vi pt. sætter alt i køleskab.</p> <p>Pedellen justerer og indkøber sensorer.</p> <p>Lederen sikrer at implementeringen i forhold til udluftning fortsættes og overholdes.</p> <p>Vi arbejder videre med det.</p> <p>Pedellen indkøber regnvandstønde til diverse vandingsopgaver og vandlege på legepladsen.</p>

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	<p>Vi har egne frugttræer og vi modtager en del frugt fra vores forældre fra egne haver. Dette bliver enten spist straks eller tilberedt og fryses til senere.</p> <p>Børnene går efter mad flere gange og vi bruger overskudsmad fra den ene dag til den næste. I overensstemmelse med gældende regler. F.eks. bruges pålæg fra frokost til frugt eller fryses ned.</p> <p>Børnene hjælper dagligt med at bære spande ud og tømme dem med en voksen, mens vi taler om, hvor det skal hen. Ligeledes er børnene opmærksomme på de sorteringsspande vi har i køkkenet og spørger, hvis de er i tvivl om, hvor det pågældende affald skal hen.</p> <p>Vi har indtil nu sparet ca. 30 % på indkøb af beskæftigelsesmaterialer, da vi har brugt genbrug og ting fra naturen.</p> <p>Vi har modtaget en del genbrugslegetøj fra forældre mm og har derfor kun indkøbt minimalt. Enkelte specialting til børn i udsatte positioner har været nødvendige at købe fra nyt.</p> <p>Regnvandstønden til vandlege og vanding er udsat, da vores legeplads er ved at blive kloaksepareret, og derfor ikke har kunnet placeres optimalt.</p>

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
MÅL	At introducere børnene for bæredygtighed og lære dem om, hvordan vi passer på vores jord, og ikke skader den, med den måde vi lever på.
DELMÅL	At få etableret og implementeret regnvandstønden. Øge børnenes opmærksomhed på lys der er tændt.
INDSATSER	Upcycling – i hverdagen genbruge ting til nye kreative projekter. Minimere/afskaffe engangsservice. Husk hinanden på at slukke lyset, især hvis I skal være væk fra rummet et stykke tid. • Husk også at slukke for lys i løbet af dagen, når der ikke længere er brug for så meget lys. Husk også fællesarealer som garderober, pudrum, værksteder og udendørs belysning.
AKTIVITETER	Vi samler glas, mælkekartoner, toiletruller mm. Børnene har også med hjemmefra. Vi vil bruge upcycling til kreative projekter og gavefremstilling og optimere dette så nye indkøb mindskes yderligere. At plastlegetøj, hvor det er muligt, er udfaset eller er genbrug. Vi har en blanding af almindelige kontakter og kontakter med rengøringslys hvor vi vil sætte klistermærker på de kontakter, vi skal huske at slukke og på de kontakter der er til rengøringen.

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 2,9 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 1,6 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 4,5 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 1,5 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.

Institution	Dagtilbud
Mål Sygefravær 2025 2,0 pct.	Mål Sygefravær 2025 (indsæt tal) pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Vi arbejder fortsat på at forebygge stress og har meget fokus på trivsel og daglige dialoger. Lederen tilpasser arbejdet, arbejdsmiljøet og arbejdstid, så det passer til den ansatte. Det gælder både for det psykiske og fysiske arbejdsmiljø. Vi prioriterer at have frivilligt socialt samvær uden for arbejdstid. F.eks. udflugter, hvor medarbejderne har indflydelse på form og indhold.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Alle ansatte skal deltage i et opfølgingskursus i førstehjælp i efteråret 2024/ forår 2025.

Personalet i vuggestuen skal deltage i "Neuropædagogik som pædagogisk værktøj" i løbet af 2025.

Vores specialpædagog planlægger at lave et længere forløb, hvor personalet bliver klædt endnu mere på i forhold til børn i udsatte positioner, da børnene opleves mere og mere udsatte. Institutionerne skal kunne rumme alle.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 1

Antal børn 3-6 år: 35

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad, beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

