

**Institutionsaftale**

# **Specialpædagogisk Team**

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen  
Gældende fra den 1. januar 2025

# Indholdsfortegnelse

<b>Institutionsaftale</b> .....	<b>1</b>
<b>Indholdsfortegnelse</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Grundoplysninger</b> .....	<b>4</b>
2.1 Navn og kontakt .....	4
2.2 Institutionstype .....	4
2.3 Ledelsen .....	4
<b>3. Opgaver</b> .....	<b>5</b>
3.1 Mission .....	5
3.2 Vision .....	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen .....	5
3.4 Sådan arbejder vi .....	5
<b>4. Indsatsområder og mål</b> .....	<b>6</b>
4.1 Indsatsområder og mål.....	6
4.3 Sygefravær .....	7
4.4 Kompetenceudvikling .....	8
<b>5. Aktivitetsmål og økonomi</b> .....	<b>9</b>
5.1 Aktivitetsmål .....	9
5.2. Budget .....	9
5.3. Personale.....	9
<b>6. Underskriftsblad</b> .....	<b>9</b>

# 1. Indledning

## Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

## Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

## Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

## Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

## Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

## Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

## **2. Grundoplysninger**

### **2.1 Navn og kontakt**

Institutionens navn: Specialpædagogisk Team  
Adresse: Tinglev Midt 2, Tinglev/Borgmesterløkken 35, Aabenraa  
Telefonnummer: 73767069  
E-mail: [mkr@aabenraa.dk](mailto:mkr@aabenraa.dk)  
Åbningstider: Vi følger dagtilbuddenes åbningstider

### **2.2 Institutionstype**

Institutionstype: Specialpædagogisk Team/Understøttende indsats

### **2.3 Ledelsen**

Leders navn: Marianne Gottschalk Zeuthen  
Telefonnummer: 22441514  
E-mail: [mkr@aabenraa.dk](mailto:mkr@aabenraa.dk)  
Fagkoordinator: Birgitte Hørlyk - mail: brh@aabenraa.dk

## **3. Opgaver**

### **3.1 Mission**

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

### **3.2 Vision**

Specialpædagogisk Team vil bidrage i dagtilbudsområdet med faglig indsigt og et positivt og relationelt udsyn til gavn for børn, der af en eller anden grund er i en udsat position. Vi vil igennem en legende tilgang facilitere nye handlemuligheder og dermed være medskabere af fagligt funderede læringsmiljøer. Med en anerkendende tilgang vil vi samarbejde om – og understøtte den pædagogiske opgave omkring børn i udsatte positioner i dagtilbuddene.

Specialpædagogiske Team vil være kendt for at udvikle høj faglighed og det enkelte teammedlem vil være en respektfuld samarbejdspartner, som er med til at understøtte en pædagogisk undersøgende tilgang, der muliggør alle børns deltagelse i de etablerede børnefællesskaber i dagtilbuddene. Det er vores vision.

### **3.3 Værdier i opgaveløsningen**

Specialpædagogisk Teams værdier i opgaveløsningen beror på:

- Anerkendelse af mangfoldighed, hvor alles bidrag har værdi for fællesskabet. Vi anerkender, at man kan deltage i forskellige praksisfællesskaber med forskellige perspektiver. Vi vil gerne skabe en anerkendende undringskultur igennem selvrefleksion.
- Respekt for samarbejdspartners faglige tilgange og fokus på sampraksis og dialog. Vi sætter fokus på kvalitet i de professionelle samspil og arbejds glæde i den pædagogiske praksis. Vi stiller skarpt på barnets perspektiv og det aktive forældresamarbejde, når vi udfører vores kerneopgave.
- Troværdighed, tillid og tryghed i relationer. Vi arbejder med håb og håbefulde positioner i fællesskabet. Med nærvær i praksis - ser, hører og møder vi den anden åbent og ligeværdigt.

### **3.4 Sådan arbejder vi**

I de understøttende indsatser arbejder vi ud fra en grundantagelse om, at lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet kommer alle børn til gode, men i særlig grad børn i udsatte positioner. Derfor arbejdes der på flere niveauer, hvor vi eksempelvis arbejder med det fysiske lege- og læringsmiljø, personalets positionering samt de forudsætninger, det enkelte barn har for at deltage i fællesskabet.

Vores opgave er at understøtte dagtilbuddenes indsatser omkring børn i udsatte positioner. Det vil sige indsatser,

- der understøtter børn via en legende tilgang
- der vedrører de lege- og læringsmiljøer/fællesskaber som børnene skal være en del af
- der udvikler den (special)pædagogiske organisering i dagtilbuddene
- der tilbyder professionel sparring og supervision til de voksne, som er omkring børnene.

Se vores hjemmeside: [www.specialpaedagogerne.dk](http://www.specialpaedagogerne.dk)

## 4. Indsatsområder og mål

### 4.1 Indsatsområder og mål

<b>MÅLSÆTNING:</b> Samarbejdet mellem Specialpædagogisk Team og dagtilbuddene er styrket	
<b>STATUS</b>	Egenvurdering af samarbejdet 2024 på følgende tre parametre: (skala: 1-5, hvor 5 er bedst) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vores samarbejde er præget af kontinuerlig og åben dialog om børnenes udvikling (4)</li> <li>• Vores fælles fokus er på pædagogiske læringsmiljøer, der tilgodeser alle børn (2,6)</li> <li>• Vi formår i fællesskab at iværksætte relevante specialpædagogiske indsatser og justere disse ved behov (3)</li> </ul>
<b>MÅL</b>	Vurderingen af samarbejdet ligger på 5 på alle tre parametre (skala: 1-5, hvor 5 er bedst):
<b>DELMÅL</b>	I 2025 er samarbejdet steget til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vores samarbejde er præget af kontinuerlig og åben dialog om børnenes udvikling: 4,5</li> <li>• Vores fælles fokus på pædagogiske læringsmiljøer, der tilgodeser alle børn: 4</li> <li>• Vi formår i fællesskab at iværksætte relevante specialpædagogiske indsatser og justere disse ved behov: 4</li> <li>- At VækstModellen og/eller Tegn-på-læring-2 bliver anvendt ved alle dialogsamtaler for at sikre systematik og konkrete aftaler</li> </ul>
<b>INDSATSER</b>	Det professionelle samarbejde er indsatsen med afsæt i det forpligtende samarbejde om udvikling af lege- og læringsmiljøer, og den nødvendige pædagogik, der skaber trivsel, udvikling og læring for børn i udsatte positioner.
<b>AKTIVITETER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsen af Specialpædagogisk Team/den enkelte specialpædagog har løbende dialogsamtaler med dagtilbudsledelserne</li> <li>• Sammen med det pædagogiske personale i dagtilbuddene iværksætter specialpædagogerne aktionslæringsforløb med konkrete prøvehandlinger</li> </ul>

<b>MÅLSÆTNING:</b> Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
<b>STATUS</b>	<p><u>Varme</u>  oktober 2023: 18,36 mWh  oktober 2024: 21,0 mWh  Forøgelse: 14,4 % (kulde og træk grundet utætte vinduer i hele bygningen).</p> <p><u>El</u>  oktober 2023: 2446,17 Kwh/m<sup>3</sup>  oktober 2024: 2353,40 Kwh/m<sup>3</sup>  Reduktion: 3,75 %</p>
<b>MÅL</b>	Energi-besparelse i Skovmusen/Tværfagligt hus
<b>DELMÅL</b>	Udvendigt vedligehold: Varmeudslippet formindskes og bygningen vil opleves varmere. Indvendigt vedligehold: 5 % reduktion i udgift
<b>INDSATSER</b>	Udvendigt vedligehold: Der anvendes ekstra ressourcer fra Plan, Bygning og Miljø til udbedring af bygningen Indvendigt vedligehold: Der anvendes ekstra ressourcer til forbedringer af indvendigt miljø.
<b>AKTIVITETER</b>	<u>Udvendigt vedligehold:</u> Jfr. Plan, Bygning & Miljø er udskiftning af vinduer lagt ind i vedligeholdelsessystemet til at blive udført ultimo 2024/primio2025. <p><u>Indvendigt vedligehold:</u>  Automatisk drift af elvarmesystem i dele af bygningen er stoppet.  Udskiftning af gl. opvaskemaskine til energimærke A. Udskiftet november 2024.  Der isættes en foldedør mellem p-rum og entré.</p>

### 4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 10,2 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 6,9 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 7,4 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.

Institution	Dagtilbud
<b>Mål</b> Sygefravær 2025 5,0 pct.	<b>Mål</b> Sygefravær 2025 5,0 pct.
<p>- <b>Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?</b> Etablering af et tværfagligt hus (tidl. Skovmusen), hvor der bibeholdes et fast tilhørsforhold (mødelokale og arbejdsplads) for Specialpædagogisk Team.</p> <p>- Løbende og tæt sparring v. leder og fagkoordinator, når der opstår problemstillinger/udfordringer.</p> <p>- BUPL-projekt: Et fælles VI - Det fagprofessionelle samarbejde som ramme for bæredygtig pædagogisk udvikling. Der samles varme data om samarbejdet i dagtilbuddene bl.a. via reflektive narrativer. Fokus er energiopladestationer via supervision/kollegial sparring og regenerativ ledelse.</p> <p>- MED-møde med deltagelse af konsulent fra Aabenraa Kommunes HR-afdeling. Fokus er udmøntning af kerneopgave.</p> <p>- Mulighed for sparring v. TR/AMR</p> <p>- Trivsel drøftes på alle MUS – herunder relationen imellem kolleger i teamet og med samarbejdspartnere samt relationen leder/medarbejder.</p> <p>- Kollegial supervision hver anden onsdag (Birgitte og Marianne tilbydes som facilitatorer v.behov) – Alle har/får uddannelse i Vækstmodellen.</p> <p>- Fast kollegial sparringspartner i temaet.</p> <p>- Ledelsesmæssig opfølgning ved sygemeldinger.</p> <p>- Tæt samarbejde i Trio (sygefravær drøftes i MED).</p>	

#### 4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

- Faciliteringskompetencer
- Sampraksis-/aktionslæringskompetencer
- Neuropædagogiske kompetencer

Kompetenceudviklingen i det Specialpædagogiske Team i 2025 skal imødekomme følgende udfordringer:

- at udvikle den interaktionelle ekspertise (Collins&Ewans)
- at udvikle det dobbelte perspektiv – og bevare et udefrablik
- at opsamle data til interrelationel læring i hele 0-6 års området om kvalitative læringsmiljøer for børn i udsatte positioner

Hermed vil der blive fokuseret på temadage, kurser og uddannelser inden for følgende:

- Neuropædagogik
- Marte Meo
- Aktionslæring/-forskning og prøvehandlinger
- Faciliterings- og refleksionskompetencer



## 5. Aktivitetsmål og økonomi

### 5.1 Aktivitetsmål

Det Specialpædagogiske Team er en aftalestyret enhed og udgiften budgetteres på Dagtilbuds fællesområder for, at teamet understøtter en målrettet understøttende indsats, uanset hvor det enkelte barn er indskrevet.

### 5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel.

Oprindeligt budget er 9.897.822

### 5.3. Personale

Alle i Specialpædagogisk Team har en pædagoguddannelse/professionsbacheloruddannelse suppleret med relevante kurser/uddannelser. Forvaltningen er i løbende dialog med Specialpædagogisk Team herom.

## 6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

18-12-2004

Dato

Marianne Zeuthen

Institutionsleder

19.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur