

- 4.1 Strategiske mål -

Kollund Skole og Børnehus

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p>Dansk 80 pct. <u>Gn.snit</u> 2014/2015- 2022/2023: 76,2%</p> <p><u>Resultat</u> 2022/2023: 52,5%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> 91%</p> <p>Dansk dygtigste <u>Gn.snit</u> 2014/2015- 2022/2023: 6,4%</p> <p><u>Resultat</u> 2022/2023: -</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> 10%</p> <p>Dansk svageste <u>Gn.snit</u> 2014/2015- 2022/2023: 10,3%</p>	<p>Dansk: Videreudvikling af systematisk evalueringskultur, samt redskaber til opfølgning og opsamling.</p> <p>Løbende kompetenceudvikling.</p> <p>Læringsvejleder med særlig henblik på læsning uddannet. Fra skoleåret 2020-21 er der givet forøget tid til løsning af opgaverne.</p>	<p>Dansk: Vi samlæser 0.-1. klasse og 2.-3. klasse. For de yngstes vedkommende er den faste dansklærer identisk med skolens læringsvejleder, med særlig henblik på læsning. Hermed forventes det at eleverne undervises af den bedst kvalificerede til elevgruppen, som samtidig målrettet vil kunne identificere vanskeligheder og styrker til fordel for den enkelte elevs udvikling.</p> <p>Der afholdes regelmæssige klassekonferencer og læsekonferencer.</p> <p>Der arbejdes med differentieret undervisning, der tilgodeser såvel de stærkeste som de svageste elever.</p> <p>Periodisk undervisning efter ugeskema.</p> <p>Fokus på IT som en integreret del af undervisningen</p>	<p>Dansk 80 pct. <u>2023/2024: 77%</u></p> <p>Dansk dygtigste <u>2023/2024: 6,5%</u></p> <p>Dansk svageste <u>2023/2024: 8%</u></p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 30%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>2%</u></p>	<p>Matematik: Løbende kompetenceudvikling. Skolen råder ikke over linjefagsuddannede matematik lærere. Derfor er der indgået aftale med den kommunale matematik konsulent, som deltager i møderne i fagteams når det ønskes.</p> <p>Løbende evaluering og opfølgning på Klassekonferencer-Ne.</p>	<p>Matematik: Fokus på IT som en integreret del af undervisningen.</p> <p>Både Matematik- og dansklærerne skal kunne indsamle, analysere og anvende testresultaterne i arbejdet med elevernes færdigheder.</p> <p>Der arbejdes med differentieret undervisning, der tilgodeser såvel de stærkeste som de svageste elever.</p> <p>Matematiklærerne sparrer regelmæssigt med den kommunale matematikkonsulent.</p> <p>Matematik dækkes af ikke-linjefagsuddannede, så løbende bliver "klædt på" gennem faglig ajourføring m.m.</p>		
<p><u>Matematik 80</u> <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023:</u> <u>76,4%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023:</u> <u>60,7%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>85%</u></p> <p><u>Matematik dygtigste</u> <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 7,5%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: -</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>10%</u></p>			<p><u>Matematik 80 pct.</u> <u>2023/2024: 77%</u></p> <p><u>Matematik dygtigste</u> <u>2023/2024: 10%</u></p>	

<p>Matematik svageste</p> <p>Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 11%</p> <p>Resultat 2022/2023: 28%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 5%</p>

		<p>Matematik svageste</p> <p>2023/2024: 8%</p>	

Mål 2:

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Øget tilgang af elever med tysk eller tysk/dansk baggrund. Herfra er der forventning om, at der er fokus på det tyske sprog.</p> <p>PT er der kun en enkelt lærer til at varetage sprogundervisning i skolefaget tysk.</p>	<p>På skolerne i Aabenraa Kommune har vi tysk på skemaet fra 3. klasse. På Kollund Skole foregår det reelt fra 2. klasse, som følge af samlæsningen mellem de to årgange. Ny tysklærer er fortsat under uddannelse (Goethe Institut)</p>	<p>Allerede i vores børnehave arbejdes der med tysk og samarbejde på tværs af grænsen.</p> <p>På skolen møder eleverne også små forløb, hvor tysk indgår allerede i Indskolingsklassen (0.-1. klasse)</p> <p>Vi arbejder med "den røde tråd" også i tysk, således at der er en løbende progression. Fra 2021 har vi kun en enkelt lærer der underviser i tysk – dette er både en styrke og en svaghed.</p> <p>Gennem årene er der udviklet samarbejde med flere danske skoler syd for grænsen. Først med skolen i Siewerstedt og senest, i forbindelse med Genforeningsåret er der etableret aftaler med Gustav Johannsen Skolen for indskolingen og Jørgensby Skolen for mellemtrinnet.</p> <p>Grænselandet benyttes som mål for ekskursioner.</p>	<p>Kollund Skole støtter op om Aabenraa Kommunes indsats omkring tidlig tysk.</p> <p>Eleverne på Kollund Skole er som minimum lige så gode til tysk, som eleverne på deres kommende overbygningsskoler.</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering <u>Gn.snit 2019/2020</u> <u>2022/2023: 5,6%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 2,4%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>3,4%</u></p>	<p>Fokus på tidlig forebyggende indsats – et fokus der begynder allerede i børnehaven.</p> <p>Udgangspunktet er, at flest mulige elever skal deltage i stærke læringsfællesskaber på Kollund Skole.</p>	<p>Som del af en samdrevet organisation, har skolen et indgående kendskab til børn og familier allerede før skolestart.</p> <p>Skolens trivselsvejleder (akt-lærer) arbejder internt med faste varierende opgaver.</p> <p>Samarbejde med PPR, bl.a. gennem fast regelmæssig tilstedeværelse af skolens psykolog, samt andre eksterne partnere, når det er relevant.</p> <p>Regelmæssige drøftelser med lærere og skolepædagoger, på lærermøder og enkeltvis, i forhold til at løfte opgaven bedst muligt.</p> <p>Tilførsel af ekstra medarbejder ressourcer i indskoling.</p>	<p>Segregeringsgrad 2023-2024: 2,3%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015 2022/2023: 4,4</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 3,8</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,5</u></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 3,8</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023: 3,4</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,0</u></p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</p>	<p>Øget fokus på de områder, hvor der ønskes forbedring blandt eleverne. Det gælder både i den daglige undervisning og de daglige aktiviteter ud over undervisningen, samt i den overordnede tilrettelæggelse af trivselsfremmende aktiviteter.</p> <p>Bestyrelsen skal have fokus på trivsel og sundhed i forbindelse med den regelmæssige revision af principperne.</p>	<p>Kollund Skole er bevægelsescertificeret skole.</p> <p>Kollund Skole er idrætscertificeret skole. I forbindelse med idrætscertificeringen, er der i 2020 udarbejdet en samlet plan, "en rød tråd" for idrætsundervisningen på skolen. Lærere der underviser i idræt, er forpligtet til at følge planen.</p> <p>Fokus på trivsel i skole-hjem-samtaler i læringsamtaler.</p> <p>Fortløbende arbejde med samværsaftaler og to årlige trivselsdage for alle elever. Herudover flere halve og hele dage, hvor bevægelse og trivsel spiller hovedrollen.</p> <p>Klassens og elevernes trivsel er fast element på teammøder og i teamenes arbejde.</p> <p>Skolen har en etableret legepatrulje, der er under fortløbende udvikling.</p> <p>I løbet af 2019 og 2020 er der etableret skolehave, permahave og rum til udeskole m.m. Disse områder er under fortsat udvikling. Lærere og skolepædagoger inspireres og opmuntres til at anvende områderne.</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024: 4,5</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024: 4,0</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024: 4,1</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p><u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 3,9</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 3,94</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>4,05</u></p>				
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 4,2</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 3,6</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>4,75</u></p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 4,1</u></p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024: 4,75</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det 2023/2024: 4,2</p>	

<p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 3,62</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>4,2</u></p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 3,4</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 2,73</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>3,7</u></p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 3,4</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 2,86</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>3,7</u></p>			<p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere 2023/2024: 3,7</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024: 3,7</p>	
---	--	--	--	--

<p>Er undervisningen kedelig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023: 2,9</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 2,31</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>3,2</u></p>			<p>Er undervisningen kedelig 2023/2024: 3,2</p>	
<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne <u>Gn.snit</u> <u>2017/2018-</u> <u>2022/2023: 90%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023:</u> <u>98,7%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>100%</u></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret <u>Gn.snit</u> <u>2017/2018-</u> <u>2022/2023:</u> <u>99,2%</u></p>			<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024: 100%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024: 100%</p>	

<p><u>Resultat</u> <u>2022/2023: 100%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022:</u> <u>100%</u></p>				
<p>Bestyrelse og trivsel Bestyrelsen har fortløbende fokus på arbejdet med trivsel på skolen gennem arbejdet med skolens principper.</p>			<p>Bestyrelse og trivsel Bestyrelsen har udarbejdet vision og principper for skolen. Herudover er der udarbejdet "strategi for læring og trivsel" m.m., som har været drøftet i bestyrelsen. I 2021 og 2023 har bestyrelsen revideret skolens antimobbestrategi.</p>	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 29,6%</p> <p>Resultat 2022/2023: 16,3%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 50%</u></p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 44,5%</p> <p>Resultat 2022/2023: 49%</p>	<p>Generel udbredelse og implementering af IT- og digitaliseringsstrategien i Aabenraa Kommune.</p> <p>Indsatsen dækker såvel kompetenceudvikling som udvidelse og ajourføring af den eksisterende "maskinpark" og det lokale netværk.</p> <p>Deltagelse i Universitetsskolen med henblik på at udvikles eleveres kritiske, analytiske, kreative, innovative, kommunikerende kompetencer samt evnen til samarbejde.</p>	<p>I skoleåret 2020-21 har lærere, vejledere og ledelse påbegyndt undervisningsforløbene i "Universitetsskolen". Forløbene orienteres praksisnært, hvilket betyder at såvel de lærere der er i gang på de første hold, som deres kolleger og eleverne, vil mærke ændringerne i undervisningen i hverdagen.</p> <p>På Kollund Skole og Børnehus anvender vi Chromebooks til eleverne. I skoleåret 2020-21 er der indkøbt nye Chromebooks, således at vi nu råder over samme antal enheder, som vi har elever. Skolens netværk er blevet kraftigt opgraderet, hvilket gør det muligt at arbejde digitalt overalt i huset og med mange elever i gang samtidigt.</p> <p>Formålet med den samlede indsats og aktivitet er, som det beskrives i strategien, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnår kompetencer og færdigheder indenfor it, medier og digitalisering • bliver selvstændige og ansvarlige navigatører i en verden med digitale teknologier og globale fællesskaber • bliver analytiske og kritiske tænkere i forhold til brug af it, medier og teknologier • kan kommunikere og samarbejde med bevidst brug af de digitale muligheder • bliver innovative, kreative og eksperimenterende skabere med brug af it, medier og digitale muligheder • bliver problemløsere i en foranderlig verden • bliver nysgerrige, aktive og skabende brugere af it, medier og digitale 	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024: 35%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024: 65%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 65%</u></p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 67,9%</p> <p>Resultat 2022/2023: 75,5%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 70%</u></p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023: 33,5%</p> <p>Resultat 2022/2023: 20,8%</p>	<p>universer</p> <ul style="list-style-type: none"> • får styrket deres teknologiforståelse og dermed kan forholde sig kritisk til teknologien og være med til at forme den frem for blot at bruge den • får en forståelse af it, medier og digitalisering som midler til at løse komplekse problemer • forstår og forholder sig til værdien af digital dannelse og medborgerskab i et lokalt, nationalt og globalt perspektiv • forstår, at sundhed og bevægelse også er en forudsætning for et godt liv i en mere digitaliseret verden. 	<p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024: 76%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024: 45%</p>	
--	---	--	--

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 45%

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 36,9%

Resultat
2022/2023: 38,7%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 50%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
2023/2024: 50%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024: 90%

2020/2021-
2022/2023: 79,4%

Resultat
2022/2023: 90%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 80%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)

Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 58.7%

Resultat
2022/2023: 67,7%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 70%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
2023/2024: 70%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for

er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?
(eksperimenterende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 46,2%

Resultat
2022/2023: 40%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 55%

		mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024: 55%	
--	--	--	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Kollund Skole ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FNs verdensmål. Skolens bestyrelse bidrager til udviklingen af arbejdet med at gøre skolen mere bæredygtig.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed</p> <p>På Kollund Skole vil vi have fokus på at reducere energiforbruget i hverdagen. Sidste vinter begrænsede vi varmemforbruget</p>	<p>Udarbejdelse af plan og aktivitetsforslag til styrkelse af arbejdet med verdensmålene.</p> <p>Drøftelse i bestyrelsen af, hvilke konsekvenser tiltagene kan have i hverdagen.</p>	<p>Der skal arbejdes med verdensmålene, når dette giver mening. Det skal tydeliggøres for eleverne, hvornår der arbejdes med målene, hvilke mål der arbejdes med og hvorfor.</p> <p>Plancher med verdensmålene ophænges i alle klasserne.</p> <p>Elevrådet inddrages i arbejdet med verdensmålene.</p> <p>Skolens faste morgensamling fredag morgen, kan jævnligt anvendes som fælles forum for udbredelse af kendskab til forskellige aktiviteter.</p> <p>Allerede nu foregår der en række aktiviteter med tilknytning til verdensmålene fx: begrænsning af madspild i madkundskab, etablering af skolehave, permahave og rum til udeskole m.m.</p> <p>Skolens bestyrelse inddrages løbende i arbejdet med FNs verdensmål og der er i 2022 udarbejdet "principper for bæredygtighed".</p> <p>Kollunds nye legeplads synliggør FNs verdensmål såvel explicit som implicit.</p> <p>Alle radiatorer gennemgås og "udluftes". Der skiftes termostater, hvor det skønnes nødvendigt.</p>	<p>Bæredygtig udvikling Der arbejdes ud fra en plan og gennem aftaler med verdensmålene i fagene og på skolen generelt – med udgangspunkt i "principper for bæredygtighed"</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Medarbejderne er bevidste om, at de dagligt skal være rollemodeller</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p> <p>Vi reducerer varme- og elforbruget. Hvilket kan aflæses på forbrugsprocenten i løbet af året.</p>

<p>som følge af energikrisen og vi ønsker at fastholde vores forbrug på et lavt niveau. På skolen ønsker vi at nedbringe EL-forbruget med 5% Forbruget i 2023 estimeres til 32.255kwh.</p>	<p>Gradvis udskiftning af lyskilder samt øget opmærksomhed blandt medarbejdere og elever på nedbringelse af strømforbruget.</p>	<p>Ud over den almindelige opmærksomhed på el-forbruget vil vi afdække muligheden for en gradvis udskiftning af de nuværende lyskilder med en udgave der både reducerer strømforbruget og giver et bedre arbejdslys i klasse- og arbejdslokaler.</p>		
---	---	--	--	--