

Forandringsmodeller for

Regnbuen Bovrup 0-6 år

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024



INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'					
Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>Svært at tilgodese børn i udsatte positioner, der indgår i større børnegrupper.</p> <p>To-sprogede børn.</p> <p>Ikke nok kendskab til deres baggrund, historik og social arv.</p> <p>Tid til pædagogisk fordybelse.</p>	<p>At opbygge et indgående kendskab til vores udsatte børn og dets specifikke udfordringer og behov.</p> <p>Personalet gives inspiration via forskellige tiltag, til at arbejde inkluderende i dagligdagen.</p>	<p>Faglige drøftelser om børn med særlige udfordringer.</p> <p>Månedligt fagligt oplæg.</p> <p>Hver måned skiftes en pædagog i huset til at finde fagmateriale omkring udsatte børn som drøftes på p-mødet.</p> <p>Vores ressourcepædagog laver et oplæg om de børn der pt. er i udsatte positioner i vores institution da hun kommer fast i huset.</p> <p>"Nest møder dagtilbud: Inspiration til fællesskabende pædagogik" Hele personalet er i gang med at læse den.</p>	<p>Alle børn i udsatte positioner drøftes på hvert p -møde 1 gang om måneden.</p> <p>Der gives referat til det øvrige personale fra diverse møder med tværfaglige samarbejdspartnere.</p> <p>Ugentlig sparring mellem stuepædagog og specialpædagog.</p> <p>Vi har haft 2 faglige oplæg i løbet af året. Derudover har vi set faglige videoer ved enkelte møder.</p> <p>Det ene oplæg var ved vores specialpædagog. På hendes opfordring er der indkøbt en fagbog.</p>	<p>At få implementeret tiltag fra bogen "Nest møder dagtilbud" i hverdagen og få dem evalueret på p-møder.</p> <p>Hele personalet introducerer i fællesskab og på skift hinanden til metoden "Nest" – som er en fællesskabsunderstøttende pædagogik.</p>	<p>Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges</p>

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>Ved to-sprogs børn kan der være sproglige barrierer og kulturelle forskelle.</p> <p>”Berøringsangst”</p> <p>Familiens sociale omgangs-kreds/isolation</p>	<p>Tæt samarbejde på tværs af dagtilbud, PPR, forældre med tolk.</p> <p>Tæt dialog med forældre og derved opnå større kendskab og forståelse for det enkelte barns og familiens oprindelige kultur.</p> <p>Etiske dilemmaer som fagligt tema</p> <p>Udvide barnets/familiens sociale omgangskreds.</p> <p>Skabe rammer som lægger op til samtale på tværs af forældregruppen.</p>	<p>Netværks- og statusmøder med klare og tydelige dagsordener og formål, som kan udløse nye handleplaner.</p> <p>Via AULA og i daglige samtaler med forældre oplyse om hvad vi arbejder med i huset. I dialogen bruges evt. telefon til oversættelse eller engelsk tale.</p> <p>Give forældrene værktøjer til at hjælpe barnet i hjemmet.</p> <p>Diskutere de forskellige etikker på p-møder.</p> <p>Vi vil sikre os ved hvert arrangement, at tage personlig kontakt til de enkelte forældre, til udsatte børn – ”vi har i flere tilfælde set at det virker.”</p> <p>Lave gode forældrearrangementer især med fokus på at få integreret alle familier på tværs af kulturer.</p> <p>Vi opfordrer forældrene til at lave legeaftaler (vi hjælper)</p>	<p>Vi har ved diverse møder sat god tid af og altid indkaldt tolk for at mindske sprogbarrierer.</p> <p>Vi har indkaldt i god tid så begge forældre har mulighed for at deltage – hvilket vi også har opfordret til.</p> <p>Ved behov bruger vi altid en dertil udviklet app til oversættelse i dagligdagen. Også i forhold til børnene – hvilket mindsker frustrationer mærkbart.</p> <p>Der er sket en bedring i deres deltagelse til arrangementer i børnehaven.</p> <p>Vi opfordrer og hjælper også med info om arrangementer udenfor – f.eks. gymnastik og fodbold.</p> <p>Vi er påbegyndt at lave legeaftaler på tværs af sprog.</p>	<p>Vi vil fortsat arbejde mere med at få forældre med til arrangementer.</p> <p>At alle børn har mindst én legeaftale i løbet af året.</p> <p>At forældre deltager i mindst ét af de sociale arrangementer i børnehaven i løbet af året.</p>	<p>Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre</p>

		<p>som styrker sammenholdet blandt børnene.</p> <p>Fortsat arbejde med etablering af legeaftaler på tværs af sprog.</p> <p>Vi vil støtte forældrene i at få etableret kontakt og udveksle de nødvendige oplysninger – mobil nr. f.eks. via direkte dialog.</p>	<p>Udfordringen er at det er nyt for flere af forældrene. Måske er det kulturbestemt.</p> <p>Ved arrangementer har vi blandet forældrene, når det lod sig gøre.</p>		
--	--	--	---	--	--

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
<p>Økonomi – nye tiltag udover det vi har iværksat er meget omkostnings tungt.</p>	<p>Vi vil optimere lyskilder, ved at skifte alle lysstofrør til LED efterhånden som de brænder ud.</p> <p>Vi har i huset 120 lamper med lysstofrør.</p> <p>Vi justerer vores sensorer så lyset brænder kortest muligt.</p> <p>Vi sætter sensorer op hvor det giver mening.</p> <p>Udluftning sættes mere i system – ramme- og tidsættes</p>	<p>Pedellen indkøber nye LED rør.</p> <p>Ved årets udgang 2024 skiftes resten af vores lysstofrør ud så alle er LED.</p> <p>Pedellen justerer og indkøber sensorer. Dette implementeres inden udgangen af 2024</p> <p>Lederen indfører udluftning i vores funktionsbeskrivelse over daglige rutine. Dette implementeres inden udgangen af 2024</p>	<p>På denne lyskilde vil vi spare 50 % efter udskiftning til LED. (Ifølge serviceleder Kasper Jørgensen CRBE.)</p>	<p>I alt at opnå en samlet energireduktion på 5 %.</p>

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
	Minimere madspild	Vi har en hønsespand til madrester – børnene tømmer selv evt. rester i den spand. Vi arbejder videre med at mindske madspild – rester bruges til bagværk mm. At børnene får fokus på ikke at tage mere end de kan spise, men hellere hente igen.	I 2024 bruge af egen avl, f.eks. æbler, pærer, kartofler og bær/drivhus. Vi vil mindske madspild i spisesituationer.	At introducere børnene for bæredygtighed og lære dem om hvordan vi passer på vores jord, og ikke skader den, med den måde vi lever på.
	Minimere restaffald generelt	Vi affaldssorterer papir/pap og plast og glas sammen med børnene i hverdagen. Inddrage børnene i tømning og sortering af diverse spande.	At børnene dagligt hjælper med tømningen af diverse spande.	
	Upcycling – i hverdagen genbruge ting til nye kreative projekter.	Vi samler glas, mælkekartoner, toilet-ruller mm. Børnene har også med hjemmefra Vi vil bruge upcycling til kreative projekter og gavefremstilling og optimere dette så ny indkøb mindskes yderligere. Vi har i 2023 brugt 25000,- mindre på ny indkøb ift. 2022. (svarer til 10 pct.)	Vi vil i 2024 spare 12 pct. på ny indkøb af beskæftigelsesmaterialer.	
	Minimere/afskaffe engangsservice	At plastlegetøj, hvor det er muligt er udfaset eller er genbrug. Vi har afskaffet papirhåndklæder med ca. 70 %.	Vi vil i 2024 ikke købe nyt plasticlegetøj. At papirhåndklæder reduceres med 20 %	