

- 4.1 Strategiske mål -

# **Kliplev Skole**

**Strategi for implementering af  
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

**sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv**

**2021 – 2025**

Skole og Undervisning – januar 2024

# Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

## ”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

### Seks strategiske mål

**1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

*Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.*

**2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

*For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.*

**3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

*Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.*

**4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.**

*Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.*

**5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

*Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.*

**6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.**

*Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.*

**Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><b>Dansk 80 pct.</b> Gn. snit 2014/2015-2022/2023 69,2%</p> <p>Resultat 2022/2023 80,3%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 75%</p> <p><b>Dansk dygtigste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 7,0%</p> <p>Resultat 2022/2023 10,5%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7%</p> <p><b>Dansk svageste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 10,0%</p> <p>Resultat 2022/2023 5,3%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4%</p>	<p>Dansk: Sammenhæng og kontinuitet</p> <p>Universitetsskoler</p> <p>Alkalær</p> <p>Read-IT</p> <p>Bibliotek</p>	<p>Vi arbejder med at fastholde vores store indsats via vores læsevejleder. Læsevejlederen har tid til at hjælpe de børn der har svært ved at knække læsekoden samt er sparringsparter på børn som er ordblinde.</p> <p>Alt personale med undtagelse af en, har været afsted på universitetsskole og har gennemført.</p> <p>Skolen arbejder fortsat med ALKALÆR-systemet, som skolen har god erfaring med. Systemet bruges primært i indskoling, men effekten følger barnet i hele skoletiden.</p> <p>1. og 2. klasse er tilmeldt Århus' Universitets læseprojekt READ-IT som er i tæt samarbejde med forældrene.</p> <p>Skolen har fået flyttet sit bibliotek – til et mindre, men mere hyggeligt rum. Bibliotekspersonalet arbejder konstant i udvikling og biblioteket er blevet "spændende" igen.</p>	<p><b>Dansk 80 pct.</b> 2023/2024 85%</p> <p><b>Dansk dygtigste</b> 2023/2024 12%</p> <p><b>Dansk svageste</b> 2023/2024 3%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p><b><u>Matematik 80</u></b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 79,0%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 77,2%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 90%</u></p> <p><b><u>Matematik dygtigste</u></b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 10,0%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 =</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 10%</u></p> <p><b><u>Matematik svageste</u></b>  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 8,2%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 7,0%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 0%</u></p>	<p><u>Matematik:</u></p> <p>Opladeren</p> <p>Opkvalificering</p>	<p>Skolen har mellemformen "Opladeren" hvor børn der er udfordrede i det faglige – herunder dansk og matematik kan få hjælp. Oftest er dette på små hold á 2-5 børn af gangen.</p> <p>Matematiklærere tilbydes løbende relevante kurser og uddannelser, hvor det er muligt.</p>	<p><b><u>Matematik 80 pct.</u></b>  <u>2023/2024 90%</u></p> <p><b><u>Matematik dygtigste</u></b>  <u>2023/2024 10%</u></p> <p><b><u>Matematik svageste</u></b>  <u>2023/2024 0%</u></p>	
---	--	---	--	--

**Mål 2:**  
**Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Klipleve Skole har elever fra 0-6 klasse. Klipleve Skole understøtter Aabenraa Kommunes indsats omkring tidlig tysk</p>	<p>Mere fokus på tysk</p> <p>Samarbejde over grænsen</p> <p>Kompetenceudvikling</p> <p>Lejrtur</p>	<p>Tysk føres ned i 3. – 4. klasse. Der er tanker om at der fra skoleåret 2023/24 tilbydes tysk-undervisning i 2. klasse.</p> <p>Skolens ledelse har været på besøg i Tyskland og fået tilsagn fra en skole i Tyskland på at være venskabsskoler. Der er igangsat samarbejde over grænsen med Klubben og et fritidshjem i Tyskland. Ligeledes er der planlagt et besøg på Klipleve skole fra Tyskland – og et besøg hos venskabsskolen i Tyskland. Tysklærer på skolen er i dialog med venskabsskolen i Tyskland, hvor der arbejdes på at udvide samarbejdet til at omhandle besøg hos hinanden og deling/samarbejde om fag-opgaver.</p> <p>Kompetenceudvikling af tysklærer. Tysklærer har afsluttet kompetenceudvikling i tysk, og tysklærer deltager løbende i videreudvikling af tysk.</p> <p>Skolen har for første gang været på lejrskole i Tyskland og forventer at gøre det fremadrettet.</p>	<p><b><u>At vi fortsat får tilbagemeldinger fra Felsted Centralskole, som tilkendegiver at Eleverne fra Klipleve Skole er fagligt godt funderet i Tysk, når de kommer til Felsted Centralskole.</u></b></p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

### Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Segregering</b>  <u>Gn.snit</u>  <u>2019/2020-</u>  <u>2022/2023 5,7%</u></p> <p><u>Resultat</u>  <u>2022/2023 5,3%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <u>4,6%</u></p>	<p>Jf. Strategi for læring og trivsel på Kliplev Skole</p> <p>Overgang fra børnehave til skole</p> <p>Tidlig forebyggende indsats</p> <p>Fleksibel ressourcetildeling</p> <p>Mellemform</p> <p>Ressourceteam</p>	<p>- Tidlig opsporing af børn med særlige behov.  Deltagelse i møder i børnehaverne 1,5 år inden skolestart, for at kunne tilpasse ressourcerne i god tid.  - Overdragelsesmøder</p> <p>- Udvidet forældreinddragelse  - Tværfaglige samarbejdspartnere inddrages i relevante møder  - Internt samarbejde: Inklusionsvejleder, AKT-vejleder, Læsevejleder, matematikvejleder og læringsvejleder.</p> <p>- Skolepædagoger og pædagogmedhjælpere i undervisningen i Indskoling  - AKT-vejledere og Læringsvejledere tilgængelige for 0. – 6. klasse.</p> <p>- Fokus på klasserumsledelse og indretning af læringsmiljøet</p> <p>Skolen har oprettet "Opladeren" som er en mellemform på Kliplev Skole. Målet er at børn der har det svært – socialt og fagligt – kan rummes, guides og hjælpes mod en god dag på skolen.</p> <p>Klasseteams kan få sparring og vejledning via vores tværprofessionelle team – så alle børn kan have en god dag.</p>	<p><b>Segregeringsgrad</b>  2023/2024 5,0%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

#### Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,41%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 4,66</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,70%</u></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne  <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,85%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 4,20%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,30%</u></p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</p>	<p>Udeskole</p> <p>Fokus på aktiviteter til børnene – ude og inde</p> <p>Morgensamling med bevægelse</p> <p>Venskabsklasser</p> <p>Elevråd</p> <p>Involvering af børnene i beslutningsprocesserne</p> <p>Opladeren</p> <p>Fællesskab</p>	<p>Skolen er i fortsat proces med at definere udeskole på Klipleve Skole. Det er ønsket at børnene oplever læring uden for klasselokalet.</p> <p>Skolen opdaterer løbende udearealerne, så de er indbydende til leg og læring. Udearealerne har også til mål at ramme alle børn i deres interesser og ønsker således at børnene kan finde ro og trives i deres pauser. Børnene har mulighed for at komme med ønsker og forslag hertil via elevrådet.</p> <p>Hver mandag starter skolen op efter weekend, hvor skolens personale informerer om den kommende uge. Dette giver for mange børn ro og trykthed i, hvad den kommende uge bringer. Til sidst på morgensamlingen laves der bevægelse. Hele morgensamlingen er sat i værk af 6. classes børnene.</p> <p>Alle klasser har venskabsklasser, som følger hinanden gennem skolelivet på Klipleve skole, så alle kender nogen og nogle kender alle.</p> <p>Skoleleder deltager i elevrådene for at synliggøre skolens holdning til at eleverne får mere indflydelse på deres skoledag.</p> <p>Alle børn skal have en god skoledag – også på Klipleve skole. Derfor er der fra skoleåret 2022/23 lavet en mellemform som vi kalder "Opladeren". Opladeren skal kunne rumme og støtte de børn der har brug for faglig og social støtte, for at de hurtigt kan vende tilbage til undervisningen.</p> <p>Skolen tror på at fællesskab er vigtigt – så meget at skolen hvert år laver en fællestur for at styrke sammenholdet og trivslen på skolen.</p>	<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole            2023/2024 4,7%</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne            2023/2024 4,30%</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen            2023/2024 4,45%</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

Gn.snit  
2014/2015-  
2022/2023 4,15%

Resultat  
2022/2023 4,38%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
4,40%

#### **4.-9. klasse**

Er du glad for din  
skole

Gn.snit  
2014/2015-  
2022/2023 4,13%

Resultat  
2022/2023 4,51%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
4,30%

Lærerne er gode  
til at hjælpe mig  
og støtte mig i  
skolen, når jeg har  
brug for det

Gn.snit  
2014/2015-  
2022/2023 4,32%

#### **4.-9. klasse**

Er du glad for din  
skole  
2023/2024 4,60%

Lærerne er gode til at  
hjælpe mig og støtte  
mig i skolen, når jeg  
har brug for det  
2023/2024 4,40%



Resultat  
2022/2023 4,32%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
4,50%

Undervisningen  
giver mig lyst til at  
lære mere  
Gn.snit  
2014/2015-  
2022/2023 3,36%

Resultat  
2022/2023 3,41%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
3,60%

Hvis der er larm i  
klassen, kan  
lærerne hurtigt få  
skabt ro  
Gn.snit  
2014/2015-  
2022/2023 3,63%

Resultat  
2022/2023 3,84%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
3,90

Undervisningen giver  
mig lyst til at lære  
mere  
2023/2024 3,50%

Hvis der er larm i  
klassen, kan lærerne  
hurtigt få skabt ro  
2023/2024 4,0%



<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 98,5%</p>				
<p><b>Bestyrelse og trivsel</b> Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med at fremme trivsel</p>	<p>Inddragelse af elever</p> <p>Elevråd</p>	<p>Skolen forsøger – fortsat - i videst muligt omfang, at inddrage børnene i trivselsspørgsmålet på skolen. På baggrund af diskussioner og problemstillinger fremsat på bestyrelsesmøderne af elevrådet handles der på diverse ønsker og betragtninger. Elevrådet har et fast punkt til møderne, hvor de skal opdatere bestyrelsens medlemmer.</p> <p>Skoleleder deltager, hvis muligt, på elevrådsmøderne for at signalere vigtigheden af et elevråd.</p>	<p><b>Bestyrelse og trivsel</b> I 2023/2024 er der udarbejdet en plan for revidering af diverse politikker, herunder anti mobbe-politikken. Der er nedsat arbejdsgrupper som skal arbejde med trivslen på skolen.</p>	

**Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p><b>0-3. klasse</b> 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 28,9%</p> <p>Resultat 2022/2023 28,3%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 30%</u></p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 27,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 20,0%</p>	<p>IT-vejleder</p> <p>Opdatering af IT udstyr</p> <p>Fortsat fokus på lærernes brug af online-portaler</p> <p>Makerspace</p> <p>Opdatering af computere</p>	<p>Vores serviceleder har fået tildelt opgaven som IT ansvarlig. Den IT ansvarlige står for at sikre at vores enheder er klar til brug og ved eventuelle problemer at kunne løse dem.</p> <p>Skolen har i budgetår 2023 investeret penge i 5 interaktive skærme jf. sidste års strategi. Der planlægges med yderligere udskiftning af de resterende smartboards i 2024.</p> <p>Skolens personale instrueres i hvilke portaler der er tilgængelige og der har i forbindelse med opstarten på skoleåret været besøg, hvor der er talt ind i brugen af portalerne.</p> <p>Børnene på Klipleve skole er på besøg i Makerspace og Makerspace kommer på besøg på skolen. Målet er at give børnene færdigheder til at begå sig kritisk i forbindelse med IT og teknik.</p> <p>Hvis der opstår mulighed for at opdatere computerne i budget 2024, vil dette blive prioriteret.</p>	<p><b>0-3. klasse</b> 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 29,0%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 25%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 30%

3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ)

Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 40%

Resultat  
2022/2023 33,9%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 45%

4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)

Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 30,2%

Resultat  
2022/2023 40,7%

3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ)  
2023/2024 40%

4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)  
2023/2024 41%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 25%

**4.-9. klasse**

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?  
(kritisk og analytisk)  
Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 40,2%

Resultat  
2022/2023 52,0%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 45%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?  
(kommunikerende og samarbejdende)  
Gn.snit

**4.-9. klasse**

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?  
(kritisk og analytisk)  
2023/2024 55%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?  
(kommunikerende og samarbejdende)  
2023/2024 82%

2020/2021-  
2022/2023 82,0%

Resultat  
2022/2023 78,4%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
85,5%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)

Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 54,9%

Resultat  
2022/2023 52,9%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 60%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; -

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)  
2023/2024 55%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; -  
"hvad mon det her er,

"hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?  
(eksperimenterende)  
Gn.snit  
2020/2021-  
2022/2023 35,3%

Resultat  
2022/2023 32,0%

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022 45%

og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?  
(eksperimenterende)  
2023/2024 35,3%



**Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Bæredygtig udvikling</b> Kliplev Skole ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for Bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN´s verdensmål</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b></p> <p>Fokus på varmestyring <i>[Skolen ønsker at nedbringe gasforbruget fra 2022, hvor der blev brugt 165,52 Mwh]</i></p> <p>Opmærksomhed på el forbrug når lokaler ikke bruges</p> <p>Sensorer på vandhaner</p>	<p>Forløb om enkelte eller flere mål gennemføres i løbet af skoleåret.</p> <p>Affaldssortering</p> <p>Lokale varer – meget lokale!</p> <p>Varmestyring</p> <p>Fokus</p> <p>Sensorer</p>	<p>Afholdelse af pædagogiske møder med henblik på at inspirere og videns dele om arbejdet med bæredygtig udvikling. Der lægges vægt på, at arbejdet med emnet skal vokse nedefra.</p> <p>Vi er kommet godt i gang med af sortere affald og det fungerer rigtigt godt. Børnene oplæres fortsat i affaldssortering og hvordan de forskellige ting adskilles. Klasserne besøger også ARWOS for at blive klogere på affaldssortering.</p> <p>Skolens køkkenhave leverer radisser til skolens skolekøkken – fra jord til bord. Vi vil gerne udvide sortimentet – og arbejder på at skabe en mere selvforsynende skole.</p> <p>Der er indkøbt og opsat varmestyring så der spares på varmen når skolen er lukket.</p> <p>Personale og børn opfordres til at slukke lyset når det ikke er i brug</p> <p>Sensorer på vandhaner skal være med til at reducere skolens vandforbrug</p>	<p><b>Bæredygtig udvikling</b> At eleverne får kendskab til bæredygtig udvikling, som kan ende ud i elevproducerede produkter.</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b></p> <p>150,00 Mwh.</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>