

Forandringsmodeller for

Dagplejen

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'					
Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>At omsætte data fra national undersøgelse om kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer til en konkret og kvalitativ pædagogisk praksis.</p> <p>At håndtere pædagogisk udviklingsarbejde både som observerende tilsynsførende og som garant for den faglige udvikling ved den enkelte dagplejere.</p> <p>At føre kvalitativ tilsyn på ca.20-21 dagplejere/matrikler (83 dagplejere og 4 konsulenter).</p>	<p>At skabe et fælles afsæt sammen med specialpædagogerne i specialpædagogteamet.</p> <p>Der arbejdes tydeligt med positionerne facilitator, tilsynsførende og stedfortræder for lederen i forhold til dagplejerene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dagplejekonsulenterne sammen med specialpædagoger får et særligt tilrettelagt diplommodul i 'pædagogisk udviklingsarbejde' i 2024. • Der etableres et fast team af en dagplejekonsulent og en specialpædagog. 		<ul style="list-style-type: none"> • At der i 2024 skabes en ramme for samarbejdet mellem specialpædagogteamet og dagplejekonsulenter. 	<p>Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges</p>

	At Dagplejerne i øget grad opsøger dagplejekonsulent, når et barn opleves svært at indkøre.	<ul style="list-style-type: none"> • På stormødet i januar laver et oplæg fra en ergoterapeut, dagplejekonsulent, en dagplejer og evt. en forælder. • Disse vil sammen belyse en praksis erfaring, hvor det er lykkedes, at tilrettelægge et læringsmiljø omkring indkøringen af et nyt barn som oplevede, at det var svært at starte op i dagplejen. 		<ul style="list-style-type: none"> • At Dagplejeren tager kontakt til dagplejekonsulent tidligere når et barn opleves udsat. 	
--	---	---	--	---	--

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
At forældre ikke ønsker at samarbejde.		<ul style="list-style-type: none"> • Dagplejer og dagplejekonsulent aftaler hvem der går i dialog med forældrene omkring den ændrede adfærd hos barnet, og hvordan forældrene kan understøtte dette. • Dette vil forgå på tilsyn og ved at dagplejeren tager kontakt til dagplejekonsulent løbende. 	<ul style="list-style-type: none"> • At dagplejer og dagplejekonsulent tidligt kontakter forældrene, når der observeres en ændring i barnets adfærd/trivsel. 		Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

		<ul style="list-style-type: none"> • Dagplejen i 2023 har haft et større fokus på at tage en tættere kontakt til forældrene inden barnet starter i dagpleje. Via et besøg i hjemmet. • Hvis Dagplejen bliver bekendt med, at et barn har særlige udfordringer holdes der en tæt kontakt til forældrene fra hjemmebesøget og til opstart i dagplejen. 			
	Øget forståelse fra forældre ift. det læringsmiljøet, der tilbydes ved den enkelte dagplejere.	<ul style="list-style-type: none"> • Dagplejer, dagplejekonsulent og forældre til et barn i en udsat position laver en VækstModellen i forhold til hvordan de 2-3 andre forældrepar kan involveres /inddrages i det læringsmiljø der tilbydes hos dagplejere. VækstModellen bruges løbende til evaluering af processen. 		<ul style="list-style-type: none"> • Involvere alle forældre i inkluderingen af et barn i en udsat position. 	
	Øget samarbejde om børn i udsatte positioner.	<ul style="list-style-type: none"> • Der etableres et aftenmøde i dagplejen, hvor forældre og 		<ul style="list-style-type: none"> • Et fælles afsæt for børn i udsatte posi- 	

		<p>dagplejere får et oplæg om børn i udsatte positioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dagplejerne bliver "klædt" på til, at opfordre forældrene til at deltage i aftenmødet for, at styrke samarbejdet. 		<p>oner for forældre og dagplejere.</p>	
--	--	--	--	---	--

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
<p>At vi i Dagplejen ikke råder over alle matrikler som vores Dagplejer udføre deres pasning fra.</p> <p>Dagplejen skal "styre" andre til, at udføre en besparelse på en matrikel, hvor administrationen ikke har deres daglige gang.</p>	<p>At skabe en større bevidsthed omkring besparelser på disse matrikler når Dagplejerne er i legestue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vi vil bestræbe os på, at reducer med 2 % i Dagplejens legestuelokaler beliggende i Stubbæk, på Klinkbjerg i Aabenraa og ved skolen i Tinglev. 	<ul style="list-style-type: none"> Reducer el, vand og varmeudgiften på de 3 kommunale bygninger som Dagplejen er ansvarlige for. 	

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
At det tager lang tid, at lave en sådan proces i Dagplejen. Grundet de mange matrikler og få dage årligt, hvor alle medarbejder er samlet.	At bæredygtighed sættes på dagsordenen i Dagplejen.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 dagplejekonsulenter er tovholdere på, at der indsamles inspiration fra dagplejerne til hvad en bæredygtigheds uge i børnehøjde skal indeholde. • At der på en kontaktpersons dag arbejdes med bæredygtighed. • Ligeledes involveres Lokaludvalget. 	At der arbejdes henimod, at der laves en bæredygtigheds uge i børnehøjde i løbende af 2024 – 2025.	

EVENTUELLE EGNE INDSATSOMRÅDER FOR 2024				
Mål:				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål	Mål
	Øget tværfaglige samarbejde.	<ul style="list-style-type: none"> • Årlige tværfaglige møder med sundhedsplejen, tidlig forebyggelse, træning og forebyggelse, høre/tale konsulenter og specialpædagogteamet. • Tidlig forebyggelse deltager i et aftenmøde med dagplejeren i januar 2024, hvor de giver oplæg om barnets følelsesmæssige udvikling. • Dagplejen vil lave webinar i dagplejernes middagsstund, hvor samarbejdspartnere deltager. Ex. oplæg om sanser, sprog eller andet. 	<ul style="list-style-type: none"> • At Dagplejen bliver fagligt opkvalificeret fra diverse samarbejdsparter. 	Et tættere samarbejde med tværfaglige samarbejdsparter.