



Institutionsaftale 2025



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen:
Gældende fra den. 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale 2025	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype og antal pladser	4
2.4. Bestyrelse	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	5
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	5
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder, Kerneopgave og mål	7
4.1 Indsatsområder/ Tværgående mål	17
5. Aktivitetsmål og økonomi	18
5.1 Aktivitetsmål	18
5.2. Budget	18
6. Øvrige rammer	19
6.1 Lovgrundlag	19
6.2 Andet	19
7. Dialog og opfølgingsproces	19
8. Underskriftsblad	20

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

(Her indsættes lovgrundlag for Skole, B&F, K&F)

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Sund indsats

Specifik retningslinje for Børn og Families virke er:

- Strategien Sund indsats.

De 4 strategiske spor til strategien er:

- Mødet med Børn og familie i hverdagslivet.
- Digitalisering i hverdagslivet.
- De gode indsatser i hverdagslivet.
- Samarbejde i hverdagslivet.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen er udarbejdet i samarbejde med PPR's L-MED, der har repræsentation af alle faggrupper og tillidsfunktioner (TR, AMR) og ledelse. Denne institutionsaftale, udgør aftalegrundlaget mellem PPR og Børn og Kultur. Det er undertegnede leder som har det overordnede ansvar for udarbejdelsen

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Ud over institutionsaftalen er der oplysninger om PPR's institution på Aabenraa Kommunes hjemmeside.

Dialog og opfølgning

Der er opfølgning både i L-MED, koordinator og ledelsesmøder, samt med Børne og familiechefen 1 gang månedligt på opfølgningsmøder.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Tinglev Midt 2, 6360 Tinglev

Telefon: 73767237

Mail: ppr@aabenraa.dk

Telefontid:

Mandag og tirsdag 9:00-11:30.

Torsdag kl. 12-15.

I skolernes sommerferie er der lukket i enkelte uger.

2.2 Institutionstype og antal pladser

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er en kommunal rådgivningstjeneste, der lovgivningsmæssigt primært henhører under folkeskoleloven, især bekendtgørelserne om specialundervisning og specialpædagogisk bistand for småbørn og skolebørn.

- LBK nr. 665 af 20/06/2014 (Lov om folkeskolen)
- BEK nr. 999 af 15/09/2014 (Specialpædagogisk bistand – småbørn)
- BEK nr. 693 af 20/06/2014 (Specialundervisning og specialpædagogisk bistand-skolebørn)

Herunder løser PPR en række opgaver iht. Serviceloven, Dagtilbudsloven og Sundhedsloven.

På det kommunale niveau lægger Aabenraa Kommunes sammenhængende Børne-Unge og familiepolitik: "Sund opvækst" rammerne samt retningen omkring PPR's andel i løsningen af Børn og Kulturs kerneopgave: "Børns trivsel, læring og udvikling".

Dette med afsæt i en tidlig forebyggende indsats – et helhedsperspektiv samt i et samarbejde med familierne med det formål, at skabe "Det gode liv" for alle børn.

Organisatorisk er PPR en institution med reference til Børne- og familiechefen.

2.3 Ledelsen

Morten Gaardsvig Buchard

Leder af PPR

Telefon: 73768963

Mail: mgb@aabenraa.dk

Charlotte Hesselberg

Souschef

Mail: che@aabenraa.dk

2.4. Bestyrelse

Da PPR fysisk er placeret i administrationen og i det daglige som en afdeling i Børn og Kultur, er der ikke udpeget en bestyrelse.

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

PPR's mission tager sit afsæt i at skabe en "Sund opvækst" for børn og unge i et samarbejde med det enkelte barn eller ung, familierne samt de fagprofessionelle som aktive medspillere.

Alle har ret til at få mest muligt ud af eget liv. Det betyder, at vi arbejder ud fra et ønske om, at skabe hele børn og familier, der er kompetente aktører i eget liv ud fra en tidlig målrettet og tværgående indsats.

Der er behov for et konstant højt fagligt niveau for de enkelte faggrupper i PPR, samt kunne omsætte denne til praksisnære og sammenhængende indsatser sammen med og på tværs af forvaltningen i Børn og Kultur, hvis missionen skal lykkes.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Alle børn og unge i Aabenraa Kommune skal have mulighed for at indgå i relevante læringsfællesskaber, så nær det almene som muligt, for at kunne udvikle sig. Det betyder, at PPR gennem rådgivning og vejledning af familier og konsultation af fagprofessionelle omkring og med inddragelse af barnet, støtter op omkring dette.

Opgaven er i forlængelse heraf desuden at kunne identificere de indstillede børn og unges vanskeligheder og udfordringer med det fokus, at give konkrete ressource orienterede anbefalinger ud fra en faglig analyse. Dette med henblik på, at skabe grobund for udvikling og læring for den enkelte.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

PPR har udarbejdet et værdigrundlag, der har sit afsæt i Aabenraa Kommunes overordnede værdigrundlag.

"høj faglighed – ordentlighed – respekt/ærlighed – tværfaglighed – arbejds-glæde".

Eleven-barnet/unge, forældre og de fagprofessionelle anskues som en del af en helhed, der sammen danner de læringsarenaer barnet/unge befinder sig i.

Der kan være forskellige perspektiver i spil på samme sag og PPR har et ønske om, at der gennem det tværfaglige samarbejde, findes fælles løsninger.

Læringsfællesskabet udgøres af særegne individer, der hver og især bringer deres unikke kompetencer og forudsætninger i spil. Af disse er der børn og unge, der ikke har de samme grundlæggende forudsætninger for naturligt, at kunne indgå i sociale fællesskaber. Derfor er der brug for, at PPR vurderer støttebehovet og deraf anbefaler kompenserende støtte og hjælp for at der kan skabes udvikling, læring og trivsel, så nær det almene område som muligt.

3.4 Sådan arbejder vi

PPR arbejder med undervisning, rådgivning, vejledning samt korterevarende indsatser af børn og unge mellem 0-17 år (til slutningen af folkeskolen inkl. 10 kl.), der har et behov for dette.

Det kan dreje sig om børn og unge, hvor der er bekymringer for deres sproglige udvikling, psykiske udvikling, fysiske udvikling, indlæringsevne, adfærd, samspil med børn og voksne samt trivsel.

PPR arbejder tæt sammen med barnet, forældrene og det personale, der har kontakt til barnet/den unge i det daglige. Derved er PPR's opgave, i et tæt samarbejde med forældre og fagfolkene omkring barnet/unge, at skabe robuste pædagogiske miljøer i dagtilbud og skoler.

Åben rådgivning og vejledning (til forældre) og konsultation til (fagprofessionelle) før en egentlig indstilling, er til stadighed meget benyttede tilbud i rådgivningen. Dette skal ansues i forhold til PPR's fokus på den tidlige indsats.

PPR-medarbejderne er opdelt ift. Kommunens skole- og institutionsstruktur. Oversat betyder det, at hver skole og daginstitution i et skoledistrikt forsøges, at blive betjent af samme gruppe medarbejdere.

PPR's kerneydelser.

Målgruppe	Overordnet PPR-funktioner	Sagsrelaterede PPR-funktioner	Konsultative PPR-funktioner
Børn, unge og familier	Pædagogisk, psykologisk og fysioterapeutisk* rådgivning, vejledning og korterevarende indsatser.	Indstilling Undervisning Undersøgelse Vurdering Pædagogisk, psykologisk Vurdering (PPV) Behandling/støtte Evt. viderehenvisning	Åben rådgivning og vejledning som forebyggende arbejde og tilbud.
Institutioner og skoler	Udvikling af den almene og specialpædagogiske praksis.	Rådgivning og udarbejdelse af undervisningsplaner og tiltag Forslag om specialpædagogiske tiltag herunder specialundervisning. Evaluering og opfølgning heraf.	Konsultation og supervision af lærere, pædagoger og dagplejere. Opkvalificering af ressourcepersoner og faglige netværk Kompetenceudvikling Krisehjælp. Tidlig indsats
Kommunale sagsbe-handlende faggrupper	Udvikling af det tværfaglige samarbejde med afsæt i aftalerne herom, samt den tidlige forebyggende og sundhedsfremmende indsats.	Procesledelse og deltagelse i de tværfaglige teams.	Konsultation og tværfagligt samarbejde med sundhedsplejersker, socialrådgivere og andre faggrupper Kompetenceudvikling Projektmedtagelse Metodeudvikling
Administrativt og politisk beslutningsniveau	Organisatorisk, videns- og foranstaltningmæssig rådgivning og vejledning.	Visitation på Skole og Dagtilbudsområdet med afsæt i Visitationsgrundlaget for Aabenraa Kommune.	Faglig og personlig sparring af organisations- og ledelsesfunktioner, visitations og implementeringsprocesser og forskning.

* fysioterapeutisk bistand gives kun til småbørn. På skoleområdet er betjeningen en tilkøbsopgave.

3.5 Lettere korte som længerevarende indsatser i PPR.

Indsatser i kommunal regi.

I PPR ønsker vi, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse – en forbedret trivsel hos både børn og unge i 2025.

For at nå disse mål, har PPR et tilbud til unge op til og med 25 år, om anonym psykologisk rådgivning i Aabenraa Kommune samt mulighed for op til fem samtaler med en af PP's Ungdomspsykologer.

I 2023 blevet etableret en tværgående Task force gruppe bestående af medarbejdere fra Børn og familie – Fjordskolen samt PPR, hvis formål er indsatser rettet mod elever med langvarigt fravær på skoleområdet. Målgruppen er estimeret til ca. 12-15 elever om året og målet er, at alle disse elever igen kommer i skole.

PPR etableret et kriseteam, som skoler og dagtilbud kan bede om hjælp til ved opståede kriser omkring barnet/unge.

Indsatser i kommunal regi og i et samarbejde med Region Syddanmark og praksislærerne i Aabenraa kommune.

Der er udarbejdet og etableret et Selfo team, med deltagelse af PPR, bestående af fagprofessionelle på tværs i Børn og kultur samt Regionen. Selfo teamet tager sig af børn og unge, der har forsøgt selvmord eller med en alvorlig selvmordsadfærd.

Der er etableret samarbejde mellem Fremskudt psykiatrisk funktion og kommunale indstans ift med henblik på at børn og unge i mistrivsel og deres familie oplever at få hurtig hjælp. Indsatsen fokuserer på, hvad barnet eller den unge har brug for, for at kunne bevare en normal hverdag. Der er udarbejdet samarbejdsaftale mellem Regionens Børne og Unge psykiatri i Aabenraa og PPR, som er i drift.

4. Indsatsområder, Kerneopgave og mål

I PPR har vi gennem en længere proces nået frem til følgende definition af vores rammesættende kerneopgave:

- **At styrke børn og unges livskompetencer og deres kontekster.**

Derudover har vi følgende overordnede mål, der stadig er gældende for 2025.

- **Styrke inkluderende læringsfællesskaber på skoler og dagtilbud så flere børn kan være og oplever sig som en del af læringsfællesskabet så nær det almene som muligt.**
- **Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette).**
- **Mental sundhed. Øge trivslen hos børn og unge samt nedbringe fravær i skolen.**
- **Udvikle let tilgængelig behandlingstilbud i PPR.**

På skoleområdet er der et ønske om at styrke de almene læringsfællesskaber og derved sænke segregeringsprocenten ned til landsgennemsnittet i 2025. PPR vil naturligvis gerne

støtte op om dette. Derfor vil PPR meget gerne inviteres ind i samarbejdet med afsæt i, *hvordan eleven kan være på skolen og mindre om eleven kan være på skolen?*

Der er fra skole fortsat et ønske om flere konsultative forløb og færre indstillinger, der fører til udarbejdelse af tidskrævende PPV'er. Dertil har vi i PPR et ønske om flere konsultative forløb på dagtilbud også.

I 2025 er der et forøget fokus både på skole såvel som dagtilbud at styrke de almene fællesskaber, lige som også det er et politisk ønske om at skoler og dagtilbud skal udvikle børnefællesskaber. PPR er sammen med skoleområdet tilknyttet KL's partnerskab om "en skole der kan mere for flere".

I 2025 nedlægges minigrupper, og ressourcerne fra specialkorpset bliver omfordelt til daginstitutionerne. PPR arbejder sammen med dagtilbud og specialkorpset på at understøtte denne nye retning.

Således vil PPR's fælles mål i 2025 være styrkelsen af de almene læringsfællesskaber, på tværs af de faglige grupper i PPR.

PPR's mål for styrkelsen af de almene læringsfællesskaber på Skole og dagtilbudsområdet.	Indhold	Mål den fremtidige ønskværdige tilstand, hvad skal vi nå? hvordan vil man kunne se forskel, når vi er i mål	Handlinger /Aftaler Hvem gør hvad - ansvar	Tid Hvornår sættes i gang, hvornår forventer vi at være i mål	Evaluering Hvornår og hvordan
Styrke de almene læringsfællesskaber samt nedbringer behovet for et segregeret tilbud. med et mål om at komme ned på landsgennemsnittet på skoleområdet.	Styrke de almene læringsfællesskaber på både skole og dagtilbudsområdet.	Et mere praksisnært og konsultativt PPR, med et blik rettet mere mod fællesskaberne end mod det individuelle barn.	Sikre at der inden en indstilling skal have været foretaget et konsultativt forløb. Tværfagligt og monofagligt fokus på at arbejde med et mere praksisnært PPR	Der er et løbene fokus på området. Udviklingen skal ske i fælleskab med skolerne.	På PPR-møderne samt i MED. Kvartalsvis evalueres disse mål med direktøren.

PPR's mål for udviklingen af let tilgængelige tilbud i PPR

Alle landets kommuner i hver region skal opbygge et tilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. Tilbuddene skal indeholde en ensartet adgang til afklaring af indsatsbehov og kunne tilbyde dokumenteret, manualbaserede indsatser. Målet er, at børn og unge i højere grad trives, og derved får en god opvækst i Aabenraa kommune.

Indholdet skal bestå af en for-samtale, som kan være telefonisk eller ved fysisk fremmøde, og et fleksibelt tilrettelagt indsatsforløb. Forløbet indledes med en screeningsamtale, hvor indsatsbehovet afdækkes. Selve indsatsen skal være samtaleterapi tilpasset det enkelte barn eller ung, men også være rettet mod forældre eller grupper.

Målgruppen for tilbuddet er børn i alderen børnehaveklasse (5-6 år) til og med 17 år med let til moderat nedsat funktionsevne grundet eksempelvis bekymring, tristhed, forstyrrende tanker, selvskaade, tvangstanker og -handlinger samt uro og uopmærksomhed.

Bærende principper

Børn og unge og deres familier skal kende til tilbuddet i kommunen og skal selv kunne kontakte tilbuddet – også uden henvisning fra egen læge.

Ved for-samtalen skal det afklares, om barnet/den unge er i målgruppen for indsatsen i tilbuddet. Hvis barnet ikke er det, guides der til andet relevant indsats på skolen, i kommunen eller i civilsamfundet.

Hvis barnet/den unge vurderes at være i målgruppen, vil det faglige personale i dialog med familien tilrettelægge tilbuddet. Hvis barnet har symptomer på psykisk lidelse i en sådan grad, at det vurderes, at barnet er i målgruppen for den regionale børne- og unge psykiatri, henvises der direkte dertil. Afklaring af tilbudsbehovet og selve tilbuddet skal basseres på dokumenterede metoder og manualer.

Det vil være psykologer i PPR, der i første omgang gennemfører.

Psykologernes Mål for 2025.	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evalue-ring
Udvikle en indgang til i samarbejde med Tidlig forebyggelse	Hvis en borger i Aabenraa kommune har behov for hjælp af TF eller en lettere behandling – skal dette ske via en indgang, som vil være den første vurdering	At få etableret en indgang ind.	Der er indledt et samarbejde med TF	Skal være afsluttet ultimo 2025	
Udvikling af let tilgængelig tilbud i Aabenraa kommune, der varetages af psykologer ansat i PPR. Tilbuddet skal fremme trivsel og mental sundhed.	Udvikle og videreudvikle let tilgængelige tilbud i et samarbejde med Børn og familie.	Gennemføre udannelse i gruppeforløb med udgangspunkt i STIME til børn med angst/ængstelighed, selvskeade, spiseforstyrrelser, OCD, samt til forældre til børn med ADHD	Der tages afsæt i den aftalte ramme for forløbet	Den indledende proces til etablering af lettere behandling løber gennem 2025 for endeligt at blive etableret i 2026	Evaluering er lagt løbende ind i projektplanen, og vil være fulgt af en styregruppe på tværs af forvaltninger

PPR's mål for bæredygtig udvikling med afsæt i Aabenraa kommunes strategi.

PPR vil i 2025, i forhold til løsningen af kerneopgaverne, fortsætte et fokus på bæredygtig udvikling med afsæt i Aabenraa kommunes strategi og udvide fællesnævneren for både den sociale, økonomiske samt miljømæssige bæredygtighed, der skal give sig til udslag i en grønnere institution med høj faglighed og trivsel.

Brugen af virtuelle møder former, hjemmearbejde på definerede opgaver i forhold til selv og medledelse, digitale løsninger i forhold til PPR's kerneopgaver.

PPR's mål for bæredygtig udvikling 2025 gældende for alle faggrupper.	Indhold	Mål den fremtidige ønskværdige tilstand, hvad skal vi nå? hvordan vil man kunne se forskel, når vi er i mål	Handlinger /Aftaler Hvem gør hvad - ansvar	Tid Hvornår sættes i gang, hvornår forventer vi at være i mål	Evaluering Hvornår og hvordan
	Aftalt lokal retningslinje for fleksibel arbejdstid for personalet i PPR. Retningslinjen er godkendt i MED 2021.	Sænke sygefraværet fra 6,6% (<i>prognose for året</i>) til 4,0% ved at forbedre trivslen. Høj faglighed i opgaveløsningen samt imødekomme de rekrutteringsudfordring PPR senest har oplevet.	TRIO har igangsat tiltag med fokus på at styrke konsulentrollen og værktøjer til brug en den selv og medledende praksis.	December 2025	Evalueres formelt 4 gange årligt i MED og på TRIO møderne i PPR. Derudover kvartalsvis med direktøren.
	Nedbringe behovet for tjenestekørsel.	Målet er at nedbringe den budgetterede udgift på tjenestekørsel	Fortsat inddrage videomøder – telefonmøder o.lign. i praksis.	December 2025.	Evalueres formelt 4 gange årligt i MED og på TRIO møderne i PPR. Derudover kvartalsvis med direktøren.

Med afsæt i PPR's overordnede mål og indsatser har nogle faggrupper monofaglige mål.

Individuelle mål for 2025, som kommer på de følgende sider:

Skolekonsulenter Mål for 2025	Indhold	Mål	Indsatser	Aktiviteter	Evaluering
Tværgående mål - Etablering af Mestringsluppen som tilbud.	<p>Kommunerne i Danmark skal fra januar 2026 tilbyde lettilgængelige behandlingstilbud. Forventningen er, at en del af de henvendelser der kommer fra borgere, vil vise at de ikke er i målgruppen for behandlingen. Der er behov for tilbud til denne målgruppe.</p> <p>Målgruppen for Mestringsluppen er familier med børn i alderen 8-14 år, hvor barnet har en opmærksomheds- eller udviklingsforstyrrelse (eks. ADHD og autisme). I Aabenraa kommune har</p>	<p>Med udgangen af 2025 tilbydes Mestringsluppen i samarbejde mellem PPR og Tidlig Forebyggelse, som en afledt del ifm. Lettilgængelige behandlingstilbud i Aabenraa kommune.</p> <p>Delmål: Med udgangen af 1. kvartal er Mestringsluppen beskrevet som et tilbud i Aabenraa kommune.</p> <p>Med udgangen af 4 kvartal er der gennemført 2 hold efter Me-</p>	<p>Beskrivelse af Mestringsluppen</p> <p>Information til skoleledergruppen og PLF om Mestringsluppen og skolernes rolle heri.</p> <p>Etablering af samarbejde med skolerne i Aabenraa kommune omkring Mestringsluppen.</p> <p>Deling af information om Mestringsluppen (PR)</p> <p>Rekruttering til Mestringsluppen.</p> <p>Afholdelse af gruppeforløb.</p>	<p>I samarbejde mellem PPR og Tidlig Forebyggelse ned sættes en arbejdsgruppe, bestående af de 4 der i december 2024 er uddannet i konceptet og ledelsesrepræsentanter. Der udarbejdes en beskrivelse af tilbuddet. En væsentlig del af Mestringsluppen er samarbejde med de deltagende børns skoler, hvorfor der udarbejdes en strategi ift. etablering af det samarbejde.</p> <p>I et samspil mellem medarbejdere og ledere på tværs af PPR</p>	

	vi, sammenlignet med andre kommuner, stor andel af børn unge med netop de diagnoser.	stringsluppen-konceptet.		<p>og Tidlig Forebyggelse beskrives hvordan Mestringsluppen forløb struktureres i Aabenraa Kommune, herunder sammenhængen mellem de tre elementer (gruppemøder med børnene, gruppemøder med forældrene og vidensdelingsmøder med deltagelse af skole, forældre, barn).</p> <p>I 1. halvår gennemføres første hold i Mestringsluppen. Dette hold evalueres og der justeres efter behov i konceptet inden 2. hold afholdes i 2. halvår.</p>	
--	--	--------------------------	--	---	--

PPR's overordnede mål/fokusområde

PPR's overordnede mål/fokusområde	Indhold	Mål (den fremtidige ønskværdige tilstand – hvad skal vi nå?)	Handlinger (hvem gør hvad – ansvar)	Tid – opstart og frekvens	Evaluering
At styrke inkluderende læringsfællesskaber i dagtilbud - også ved overgangene mellem stuer og til skole	Vejledning og rådgivning om målrettet kropslige og reguleringsaktivitet, der skabes viden om og forståelse for, hvordan vi gennem kroppen og åndedrættet kan regulere nervesystemer, så børn med særlige behov inkluderes i de almene fællesskaber	Alle dagtilbud har integrere mindst en voksenstyret kropslige aktiviteter i deres daglige praksis, som sigter mod at understøtter børnegruppens sensoriske bearbejdning og motoriske udvikling.	Anne, Simone, Tine - alt efter distrikt	Januar 2025	Maj og oktober 2025
		At der i alle dagtilbud arbejdes med regulering gennem kropslige aktiviteter mindst en gang dagligt. Hvor indholdet stimuli mindst to af de tre primære sanser	Anne, Simone, Tine - alt efter distrikt	Januar 2025	Maj og oktober 2025
Tidlig tværgående koordinerende indsatser – både monofaglige, tværfaglige interne samarbejdspartnere samt eksterne.	At forældrene til børn på Blå og Gul afd. i Børnehuset Fladhøj inddrages aktivt i arbejdet omkring deres børn, gennem viden og praksisnær vejledning. For at sikre dette er der i samarbejde med	At forældre til de indstillede børn på Blå afd. deltager aktivt i arbejdet omkring deres børns sanseintegrations vanskeligheder.	Anne/Tine	Januar 2025	Juni 2025
		At alle forældre, til indskrevne børn pr. januar 2025, på Blå og Gul afdeling får	Anne/Tine	Januar 2025	Juni 2025

	ledelsen i Børnehuset Fladhøj udarbejdet en række prøvehandlinger, som til sammen danner et aktionslæringsforløb.	viden om og forståelse for vigtigheden af børns sensoriske og motoriske udvikling, så der skabes en anden forudsætning for aktivitet at understøtte deres barns udvikling i hverdagen.			
Mental Sundhed – gennem kropslighedens mange facetter	At vi i ergofys gruppen har fokus på det psykiske arbejdsmiljø grundet et stort og stigende arbejdspress	Ugentlige FF-møder, hvor det prioriteres at belastninger og succeser drøftes	Anne	Januar 2025	Juni og november 2025
		Månedlige opfølgninger med ledelsen	Anne	Februar 2025	Juni og november 2025
		Fællesfaglige udviklingsdage hvert kvartal/fælles kursus deltagelse	Anne	Januar 2025	November 2025

Indikatorer og måltal for 2024 til brug for PPR's overordnede og de enkelte faggruppers målsætninger for 2025.

Henvisninger til Børne og unge psykiatrien i Aabenraa.

PPR har et ønske om at nedbringe dette tal ved at bidrage med en tidlig indsats bl.a. gennem det kommende lettere behandlingstilbud samt fokus på fællesskabsorienterede aktiviteter.

På bosatte børn og unge i Aabenraa kommune er i alt 169 børn blevet henvist i perioden 1/11 2021 – 1/11 2022. I perioden 1/11 2022 – 1/11 2023 er i alt 128 blevet henvist. 1.11 2023 – 1.11 2024 er der henvist ??? Det vil sige der har været et fald på ca. ???%.

Elevernes trivsel – Aabenraa Kommune med landsgennemsnittet i parentes.

PPR har et ønske om at øge trivslen ved at bidrage med en tidlig indsats, med fokus på at styrke de almene læringsmiljøer. I tabellen ses tallene for trivselsmålingerne for de seneste år. Eleverne har muligheden for at score mellem 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste tal. Siden 2018 har trivselsmålingerne ligget relativt stabilt dog skal bemærkes, at den sociale trivsel har været faldende.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24
Faglig trivsel	3,6 (3,7)	3,6 (3,6)	3,6 (3,6)	3,6 (3,6)	3,5 (3,6)
Ro og orden	3,8 (3,8)	3,8 (3,8)	3,7 (3,8)	3,7 (3,7)	3,7 (3,7)
Social trivsel	4,1 (4,1)	4,0 (4,0)	4,0 (4,0)	3,9 (3,9)	3,9 (3,9)
Støtte og inspiration	3,2 (3,2)	3,2 (3,2)	3,2 (3,1)	3,1 (3,2)	3,1 (3,0)
Generel trivsel	3,7 (3,7)	3,7 (3,7)	3,7 (3,7)	3,6 (3,6)	3,6 (3,6)

Elever der segregeres – Aabenraa Kommune.

PPR ønsker at styrke de almene læringsfællesskaber, så færre børn har behovet for et segregeret tilbud. Der ligger et politisk mål om at komme ned på landsgennemsnittet inden 2025. Aabenraa kommune har de seneste 2 ligget på en segregeringsprocent på 6,9%, men det seneste år oplevet en stigning på området.

Hvorimod segregeringen på landsplan har været stigende til 6,5% det seneste år.

	2021	2022	2023	2024
Andel i specialtilbud beregnet pba. elevtal pr. 5/9	7,3 %	6,9 %	6,9 %	7,1 %

Hermed inklusionsgrad som beregnet af UVM på landsniveau.

	Inklusionsgrad - landsgennemsnit
2020/2021	93,9 %
2021/2022	93,8 %
2022/2023	93,5 %
2023/2024	93,1 %

Oversigt over småbørn med et behov for specialpædagogisk støtte.

PPR ønsker også på småbørnsområdet at styrke de almene læringsfællesskaber, så færre børn har behovet for et segregeret tilbud.

Andel børnehavebørn, Aabenraa (bopælskommune) der modtager tilbud i Aabenraa kommunes specialbørnehave (§32 i Serviceloven) Lille Kolstrup samt børn der har et minigruppeforløb, et visiteret ressourceforløb eller et u-visiteret ressourceforløb under dagtilbudsloven ses i følgende tabeller.

Samlet ses via tabellerne et stort pres på både §32 tilbuddet over de seneste år samt behovet for både minigruppe – visiterede og u-visiterede forløb på dagtilbudsområdet.

	Gns. 2019	Gns. 2020	Gns. 2021	Gns. 2022	Gns. 2023 (jan-okt.)	Gns. 2024 (jan.-nov.)
uvisiterede ressourceforløb	20	21	16	29	25	-
visiterede ressourceforløb	14	27	36	36	37	-
minigrupper	23	26	17	16	20	14

OBS. Minigrupper nedlægges ultimo 2024, hvor alle ressource timerne flyttes ud i institutionerne.

De u-visiterede og visiterede forløb stoppede i 2024, hvor man gik over til læringsforløb i alle institutioner.

Så derfor ingen tal for 2024.

Børnehaven Lille Kolstrup §32 under serviceloven

Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	Oktober 2021: 23
Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	Oktober 2022: 17
Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	Oktober 2023: 20
Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	November 2024: 19

4.1 Indsatsområder/ Tværgående mål

PPR tager afsæt i den gældende politik omkring Sund opvækst for alle børn. I 2025 vil vi fortsat have et særligt fokus på følgende indsatsområder på tværs i Børn og Kultur:

- **Styrke inkluderende læringsfællesskaber på skoler og dagtilbud så flere børn kan være og oplever sig som en del af læringsfællesskabet så nær det almene som muligt. Øge den mentale sundhed og trivsel hos børn og unge.**
- **Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette).**
- **Mental sundhed. Øge trivslen hos børn og unge samt nedbringe fravær i skolen.**
- **Udvikle let tilgængelige tilbud i PPR.**

Disse fokuspunkter er lagt ind i PPR overordnede målsætning som PPR's faggrupper har indarbejdet i deres individuelle mål og indsatsområder.

I forhold til den strategiske kompetenceudvikling da vil dette ske gennem løbende drøftelser i MED samt i et samarbejde med PPR's Fagkoordinatorer og via MUS i første kvartal 2025.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Nedenstående aktivitetstal er udtræk fra PPR's sagsdatabase.

Tabellen illustrerer antallet af registrerede indstillinger til PPR's personale indtil dato, leveret for kalenderårene 2023 og 2024.

I takt med, at Kommunen prioriterer arbejdet med styrkelsen af det almene læringsmiljø, er målet, at en større del af PPR's virksomhed stadig rettes imod det pædagogiske praksisfelt i daginstitutioner og på skoler. Det betyder, at en del af sagsarbejdet forsøges at blive konverteret til rådgivningsarbejde og fra konsultationer til konsultative forløb. Målet er derved at nedbringe behovet for indstillinger til PPR. Fra 2022-2023 oplevedes et faldt på 14 %. I tabellen kan ses en stigning på 89 indstillinger. Målet er at nedbringe disse. For at styrke det mere praksisnære arbejde ansættes der bl.a. andre tiltag, 2 yderlige skolekonsulenter.

Indstillinger	2023	2024
I alt for alle faggrupper*	604	693

*Registreringen for de åbne rådgivninger samt konsultationer er ikke indbefattet i ovenstående. Udtræk er lavet 1.11-1.11 hvert år.

5.2. Budget

PPR's samlede budget for nuværende 2025 ser således ud:

	Budget
Budget	18.256.434 kr.
2 sprogsområdet.	882.777 kr.
Indtægter inkl. mellemkommunale afregninger.	Ca. 1.000.000 kr.
Udvikling af let tilgængelige tilbud i PPR.	Samlet afsat 2,7 mio årligt

5.3. Personale

Der er i alt 36 faste medarbejdere inkl. leder pr. 1/1 2025 i rådgivningen svarende til 31 årsværk. Medarbejderne er fordelt på følgende faggrupper:

- 15 psykologer (inkl. Koordinator/souschef).
- 9 tale/høre konsulenter.
- 2 pædagogiske fraværskonsulenter.
- 6 Pædagogiske udviklingskonsulenter.
- 2 børnefysioterapeuter.
- 1 ergoterapeut
- 1 administrativ medarbejder
- 1 leder.

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

- LBK nr. 665 af 20/06/2014 (Lov om folkeskolen)
- BEK nr. 999 af 15/09/2014 (Specialpædagogisk bistand – småbørn)
- BEK nr. 693 af 20/06/2014 (Specialundervisning og specialpædagogisk bistand-skolebørn)

6.2 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Opfølgingsprocessen foregår mellem direktøren/forvaltningen og ledelsen på opfølgingsmøderne kvartalsvis.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og forvaltningsdirektør, Børn og Skole.

20.12.2024 Morten Gaardsvig Buchard

Dato Institutionsleder

20.12.2024 Chriss Mailandt-Poulsen

Dato Direktør i Børn og Kultur.