**Revisitation af central støtte eller visitation**

Statusbeskrivelse udarbejdes i skoleåret 2025-2026 ved ansøgning om revisitation af:

1. Personlig assistance (praktisk støtte)
2. Specialpædagogisk støtte udover 9 timer pr. uge til plejeanbragte børn fra andre kommuner
3. Enkeltintegrerede elever i visiteret skoletilbud på en anden almen skole

| **Basisoplysninger** |
| --- |
| Skole (nuværende):  |
| Elevens skoledistrikt (skolens navn og skoledistriktsnummer): |
| Navn (elev):  |
| Cpr.nr. (elev):  | Klasse:  |
| Adresse (elev):  |
| Forældreforhold (evt. forældremyndighed):  |
| Skolehistorik: |  |
| Elevtrin: |  |
| Antal elever i klassen: |  |
| Antal voksne pr. lektion (normering): |  |
| Er eleven nedsat i skoletid? | [ja/nej] |
| – hvor mange timer er skoletiden nedsat? |  |
| Er elev tilmeldt SFO? | [ja/nej] |
| Nuværende takst i skole |  |
| Nuværende takst i SFO |  |
| Medicin-status |  |

| **1. Generel beskrivelse af eleven** |
| --- |
| Diagnoser |  |
| Kognitive forudsætninger og IK: |  |
| Koncentration, hukommelse og opmærksomhed |  |
| Sprogligt/kommunikativt niveau |  |
| Socialt/emotionelt/adfærd  |  |
| Motorisk/fysisk |  |

| **2. Elevens primære ressourcer** |
| --- |
| Hvilke styrker har eleven? |  |
| I hvilke sammenhænge fungerer eleven godt? |  |

| **3. Elevens primære udfordringer** |
| --- |
| Hvor oplever skolen, at der er udfordringer? |  |

| **4. Elevens faglige kompetencer og niveau** |
| --- |
| Er eleven fritaget for undervisningsfag? | [ja/nej] |
| – hvilke fag er eleven fritaget for? |  |
| Er eleven fritaget for nationale tests? | [ja/nej] |
| – hvilke test er eleven fritaget for? |  |
| Hvilke faktorer befordrer/hæmmer elevens læring? |  |
| Hvordan arbejder eleven med hhv. bundne og mere frie opgaver? |  |
| Hvor oplever skolen, at der er faglig udvikling? |  |
| Hvor oplever skolen, at der er faglige udfordringer? |  |

| **5. Elevens sociale og personlige kompetencer** |
| --- |
| Hvordan er eleven i samvær og samspil med andre elever i hhv. klasse/gruppe? - Oplever eleven tilhør? - Er eleven en del af børnefællesskabet? - Har eleven sociale kompetencer udenfor skolen? |  |
| Kan eleven indgå ligeværdigt i fællesskabet ift. normer og regler om samvær i skolen? |  |
| Særlig **udvikling** socialt og personligt pt. |  |
| Særlige **udfordringer** socialt og personligt pt. |  |
| Hvordan er elevens samspil med de voksne? |  |

| **6. Befordring** (sæt KUN kryds i et felt nedenfor) |
| --- |
| 1. Eleven **befordrer** **sig selv**(offentlig transport, cykel etc.)
 |  |
| 1. Eleven befordres ved **samkørsel**(med andre elever i taxa/bus)
 |  |
| 1. Eleven befordres ved **solokørsel**(alene i taxa/bus)
 |  |
| Eventuelle bemærkninger | [fritekst] |

| **7. Inddragelse af eleven** |
| --- |
| Hvad er elevens ønsker/drømme fremadrettet? (personligt, socialt, fagligt etc.)  |  |

| **8. Inddragelse af forældrene** |
| --- |
| På hvilken måde har forældrene været inddraget i det hidtidige samarbejde omkring barnet/eleven?  |  |
| Hvad er forældres ønsker fremadrettet? |  |

| **9. Samarbejdspartnere** |
| --- |
| Hvilke eksterne og tværfaglige samarbejdspartnere er pt. aktive omkring eleven?(plejeforældre, aflastning, myndighed etc.) |  |

| **10. Fremtid** (udfyldes KUN fra 7. klasse) |
| --- |
| Forventes eleven af tage afgangsprøver i alle fag? |  |
| Planer/ønsker om praktik/brobygning? |  |
| Tanker om efterskole? |  |
| Planer/ønsker efter endt skolegang? |  |

| **11. Hvad er den målrettede indsats fremadrettet – næste skridt?** |
| --- |
| Hvilke konkrete kompetencer har eleven brug for at tilegne sig?(personligt, socialt og fagligt) |  |
| Hvad skal der primært arbejdes med fremadrettet? |  |

| **12. Hvad ansøges der specifikt om i visitationsudvalget** (rubrik 1, 2 eller 3 SKAL udfyldes) |
| --- |
| 1. Personlig assistance (praktisk støtte)
 | [angiv antal ugentlige timer og faggruppe] |
| 1. Støtte til plejeanbragt barn udover 9 timer pr. uge
 | [angiv antal ugentlige timer og faggruppe] |
| 1. Visiteret skoletilbud i almenområdet
 | [angiv velplaceret eller ikke-velplaceret] |
| Eventuelle bemærkninger | [fritekst] |

| **PPR´s vurdering af elevens støttebehov** |
| --- |
| PPR vurderer, at eleven fortsat har behov for specialpædagogisk bistand i et omfang af mindst 9 klokketimer/12 lektioner ugentligt jf. Folkeskolelovens § 3 stk. 2 og §4 stk. 2. Det vurderes at elevens udvikling kræver en særlig hensyntagen og støtte i regi af specialklasse eller specialskole og at eleven fortsat er velplaceret ved Ungdomsskolens heltidsundervisning. |
| **Dato** | [skriv dato] |
| **PPR-psykolog** | [skriv navn] |

| **Dato** | [skriv dato] |
| --- | --- |
| **Udarbejdet af** | [skriv skole og navn] |
| **Statusbeskrivelse er****sendt til** | [angiv modtagere – fx forældre, PPR, andre] |