

- 4.1 Strategiske mål -

# Lyreskovskolen

Strategi for implementering af  
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

**sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv**

**2021 – 2025**

Skole og Undervisning – januar 2024

## **Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025**

### **”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”**

#### **Seks strategiske mål**

**1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

*Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.*

**2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

*For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.*

**3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

*Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.*

**4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.**

*Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.*

**5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

*Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.*

**6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.**

*Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.*

**Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><b>Dansk 80 pct.</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>62,8</b> Resultat 2022/2023 <b>56,9</b> Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>65,0</b></p> <p><b>Dansk dygtigste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>5,3</b> Resultat 2022/2023 <b>3,9</b> Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>5,0</b></p> <p><b>Dansk svageste</b> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 <b>16,3</b> Resultat 2022/2023 <b>21,6</b> Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>15,0</b></p>	<p><b>Dansk/læsning og matematik</b></p> <p>Kulturændring</p> <p>Dialogisk læsning</p> <p>Universitetsskoler Aabenraa og Universitetsskoler Classic</p> <p>Elev-elev læsning</p> <p>Systematiske læseindsatser</p>	<p><i>En gennemgående kultur-forandringsproces i alle afdelinger på Lyreskovskolen er igangsat i skoleåret 2021/22. Her har der været fokus på Lyreskovskolens børnesyn og rammen for arbejdet med børns læring og trivsel., Der er igangsat et gennemgående arbejde, hvor der arbejdes hen mod en kultur hvor man løfter i fællesskab.</i></p> <p><i>Denne forandringsproces har tydeligvis haft indflydelse på resultaterne.</i></p> <p><b>Læsning + dansk</b> Tydeligt fokus på definitionen af kerneopgaven på Lyreskovskolen: Trivsel og læring. Proces i Grundskolen om systemisk tænkning, klasserumsledelse og sprog (det narrative) er igangsat. Proces i Udskolingen om fælles pædagogisk retning. Rammesætning af opgaven.</p> <p>Der arbejdes i dansk med dialogisk læsning i 0.-1.klasse.</p> <p>Fokus på ændring af undervisningen ud fra Universitetsskoler Aabenraa, samt fokus på Universitetsskole Classic. Metoden bruges til at undersøge og udvikle undervisningen, således det understøtter de strategiske mål.</p> <p>Venskabsklasser med fokus på læsning 1gang/mdr.</p> <p>Specialfaglig undervisning af elever med læsevanskeligheder Læsevejlederne kortlægger systematisk elever med læsevanskeligheder og igangsætter og koordinerer</p>	<p><b>Dansk 80 pct.</b> <u>2023/2024</u> <b>60 pct.</b></p> <p><b>Dansk dygtigste</b> <u>2023/2024</u> <b>5,0 pct.</b></p> <p><b>Dansk svageste</b> <u>2023/2024</u> <b>15,0 pct.</b></p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>



<p><b><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u></b>  Gn.snit 2014/2015-2022/2023  <b>90,5</b>  Resultat 2022/2023  <b>79,7</b>  Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022  <b>96,0</b></p>	<p><b>Uddannelsesparathed</b>  Indgåelse af aftaler om handlinger fra elev, forældre, skole og UU, der skal forbedre undervisningsparathed.</p> <p>Igangsættelse af fleksibel praktik i samarbejde med Padborg Transportcenter.</p> <p>To lærere er under uddannelse i coaching.  Coaching af elever i Udskolingen er igangsat.</p> <p><b>Uddannelse efter 1 år og 2 mdr.</b>  Praktik for 9. årgang.  Brobygning for 8. og 9. årgang.  UU-vejledning.  Brug af nødvendige ekstra praktikker.  Projekt anbragte børn (Socialstyrelsen)  Der er afsat 2 gange 30 timer til lærere, som skal fungere mentorer for elever i forhold til fastholdelse i ungdomsuddannelse efter endt skolegang.</p>	<p><b><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u></b>  <u>2023/2024</u>  <b>95 pct.</b></p>	
<p><b><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></b>  Gn.snit 2018/2019-2022/2023  <b>69,8</b>  Resultat 2022/2023  <b>57,3</b>  Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022  <b>87,0</b></p>		<p><b><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></b>  <u>2023/2024</u>  <b>85 pct.</b></p>	
<p><b><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u></b>  Gn.snit 2018/2019-2021/2022  <b>89,8</b>  Resultat 2021/2022  <b>90,0</b>  Mål for 2021/2022 fastsat af skolen i efteråret 2022  <b>92,0</b></p>		<p><b><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u></b>  <u>2022/2023</u>  <b>92 pct.</b></p>	

**Mål 2:**  
**Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Standpunkt mundtlig</b>            Gn.snit            2014/2015-            2022/2023  <b>6,6</b>            Resultat            2022/2023  <b>6,3</b>            Mål for 2022/2023            fastsat af skolen i            efteråret 2022  <b>6,5</b></p> <p><b>Standpunkt skriftlig</b>            Gn.snit            2014/2015-            2022/2023  <b>7,0</b>            Resultat            2022/2023  <b>6,8</b>            Mål for 2022/2023            fastsat af skolen i            efteråret 2022  <b>7,0</b></p>	<p>Den røde tråd i faget</p> <p>Samarbejde hen            over grænsen</p> <p>Udvikle            evalueringsstrategier</p> <p>Fokus på funktionelt            sprogbrug</p>	<p>En tydelig rød tråd i faget (fagudvalget)            Hvad skal/kan eleven når de går fra fase til fase            (emnekanon)</p> <p>Udvikling, tilrettelæggelse og indarbejdning af            evalueringsstrategier, som tager afsæt i læringsmålstyret            undervisning og Meebook</p> <p>Der arbejdes med internationalisering med via            samarbejde med tyske skoler hen over grænsen –            mellemtrin og udskoling</p> <p>Der benyttes eksplicit tyske materialer til mellemtrin</p> <p>Involvering af tysksprogede elever og forældre Øget fokus            på at bruge de tysksprogedes kompetencer.</p>	<p><b>Standpunkt mundtlig</b>            2023/2024  <b>6,5</b></p> <p><b>Standpunkt skriftlig</b>            2023/2024  <b>7,0</b></p>	<p>Eleverne i Aabenraa            Kommune er en del af            grænselandet, og            derfor skal deres            kendskab til tysk            sprog og kultur            fremmes år for år. I            2025 opnår eleverne            på 9. klasses trin et            højere            karaktergennemsnit i            deres            standpunktskarakterer            end i 2020.</p>

**Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Segregering</b> Gn.snit 2019/2020- 2022/2023 <b>9,3</b> Resultat 2022/2023 <b>9,8</b> Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>7,0</b></p>	<p><b>Lærings- og trivselsmiljø:</b> Elever i udfordringer/med problemer tilknyttes et læringsmiljø i almenområdet, der tager endnu mere udgangspunkt i eleven end det vil være muligt i den almene klasse.</p> <p><b>Pædagogik:</b> Vi tilegner vores pædagogik og didaktik i en tæt relation til eleven. Vi tror på at eleverne gør deres bedste</p> <p><b>Relationerne udbygges gennem:</b> Nært kendskab til elevens/barnets, udfordringer og kompetencer. Eleven tættere på en voksen. Tættere skole-hjem-samarbejde</p>	<p><b>2 trivselsklasser – T1 i grundskolen og T2 i udskolingen.</b> Trivselsteams funktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator indkalder til og deltager ved alle møder med elevens undervisere, der omhandler elevernes trivsel – også forældremøder</li> <li>• Trivsels- og læringsvejledere deltager ved alle møder, der er relevante for den enkelte, med elevens undervisere, der omhandler elevernes trivsel – også forældremøder</li> <li>• Udfylder indsatskema ift. eleven i samarbejde med elevens undervisere, som tager afsæt i aftalte handlinger ved møderne.</li> <li>• Er en del af indsætterne ift eleven, det kan både være fagfagligt og ift adfærd og dermed trivsel.</li> </ul> <p><b>Trivselsfora</b>, hvor eleven møder trivsels- og læringsvejledere i et meningsgivende fælleskab. Det kan være små hold med direkte tilknytning til klassen/årgangen eller små hold på tværes af årgange.</p> <p><b>Trivselsindsætterne</b> skal foregå i en dynamisk forståelse og med en dynamisk pædagogisk tilgang. Trivselsindsætterne evalueres og korrigeres hyppigt og der afholdes evalueringsmøder med et interval på max 6 uger</p> <p><b>Ressourceteam bestående af faglige vejledere, AKT-vejledere, samt T1 pædagog.</b> Her kan lærere eller pædagoger indstille klasse, gruppe eller elev. Ressourceteamet yder observation og vejledning til medarbejderne i forhold til den givne udfordring/problematik.</p>	<p><b>Segregeringsgrad</b> 2023/2024 <b>9,5</b></p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

**Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p><b><u>Er du glad for din skole</u></b>                      Gn.snit                      2014/2015-                      2022/2023  <b>4,3</b>                      Resultat                      2022/2023  <b>4,29</b>                      Mål for 2022/2023                      fastsat af skolen i                      efteråret 2022  <b>4,5</b></p> <p><b><u>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne</u></b>                      Gn.snit                      2014/2015-                      2022/2023  <b>3,6</b>                      Resultat                      2022/2023  <b>3,6</b>                      Mål for 2022/2023                      fastsat af skolen i                      efteråret 2022  <b>4,0</b></p>	<p>Involvare eleverne i deres egen trivsel</p> <p>Skabe fælles retning for trivsel og fællesskab på skolen, som tager sit afsæt i skolens visioner og inklusionsstrategien</p> <p>Skabe genkendelighed og tydelighed i undervisningen gennem god klasserumsledelse</p> <p>Bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen skal fremme elevernes sundhed, trivsel og koncentration</p>	<p><b>Børnefællesskaber og trivsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øget elevinvolvering i opbygning af børnefællesskaber på tværs af årgangene. (Elevrådsinvolvering osv.)</li> <li>• Venskabsklasser med fokus på trivsel 1 gang/mdr.</li> <li>• Trivselsundersøgelse foretages hvert år</li> <li>• Skolens "Inklusionsstrategi" bruges aktivt i undervisning, som skolen sætter i værk for at styrke elevens læring, trivsel og udvikling i et meningsgivende fællesskab.</li> <li>• Hvert år arbejder skolen en emneuge med trivsel og fællesskab som overskrift. (Herunder f.eks. gensidig respekt, sprog, undervisningsmiljø, sundhed, konflikthåndtering, mobning mm.)</li> <li>• Individuelle handleplaner og trivsel et generelt område i elevplanerne</li> </ul> <p><b>Undervisningen</b></p> <p>Tydeligt fokus på definitionen af kerneopgaven på Lyreskovskolen: Trivsel og læring.                      Proces i Grundskolen om systemisk tænkning, klasserumsledelse og sprog (det narrative) er igangsat.                      Proces i Udskolingen om fælles pædagogisk retning.                      Rammesætning af opgaven.</p> <p>Fokus på ændring af undervisningen ud fra Universitetsskoler Aabenraa, samt fokus på Universitetsskole Classic. Metoden bruges til at undersøge og udvikle undervisningen, således det understøtter de strategiske mål.</p>	<p><b>0.-3. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole                      2023/2024  <b>4,5</b></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne                      2023/2024  <b>4,0</b></p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>



<p><b><u>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</u></b>  Gn.snit  2014/2015-  2022/2023  <b>4,0</b>  Resultat  2022/2023  <b>4,16</b>  Mål for 2022/2023  fastsat af skolen i  efteråret 2022  <b>4,20</b></p>			<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen  2023/2024  <b>4,4</b></p>	
<p><b>4.-9. klasse</b></p> <p><b><u>Er du glad for din skole</u></b>  Gn.snit  2014/2015-  2022/2023  <b>3,7</b>  Resultat  2022/2023  <b>3,24</b>  Mål for 2022/2023  fastsat af skolen i  efteråret 2022  <b>4,0</b></p> <p><b><u>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</u></b>  Gn.snit  2014/2015-  2022/2023  <b>3,7</b></p>			<p><b>4.-9. klasse</b></p> <p>Er du glad for din skole  2023/2024  <b>4,0</b></p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det  2023/2024  <b>4,0</b></p>	

<p>           Resultat            2022/2023  <b>3,49</b>            Mål for 2022/2023            fastsat af skolen i            efteråret 2022  <b>4,0</b>  <u><b>Undervisningen            giver mig lyst til            at lære mere</b></u>            Gn.snit            2014/2015-            2022/2023  <b>3,1</b>            Resultat            2022/2023  <b>2,7</b>            Mål for 2022/2023            fastsat af skolen i            efteråret 2022  <b>3,25</b>  <u><b>Hvis der er larm            i klassen, kan            lærerne hurtigt            få skabt ro</b></u>            Gn.snit            2014/2015-            2022/2023  <b>3,2</b>            Resultat            2022/2023  <b>3,1</b>            Mål for 2022/2023            fastsat af skolen i            efteråret 2022  <b>3,5</b> </p>			<p>           Undervisningen giver            mig lyst til at lære            mere            2023/2024  <b>3,25</b> </p> <p>           Hvis der er larm i            klassen, kan lærerne            hurtigt få skabt ro            2023/2024  <b>3,5</b> </p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b><u>Er undervisningen kedelig</u></b>  Gn.snit  2014/2015-  2022/2023  <b>2,6</b>  Resultat  2022/2023  <b>2,27</b>  Mål for 2022/2023  fastsat af skolen i  efteråret 2022  <b>3,0</b></p>		<p><b>Bevægelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle årgangsteams beskriver i deres aktivitetsplan for årgangen, hvordan de arbejder med bevægelse i undervisningen</li> <li>• Alle undervisere har stor fokus på at drøfte med eleverne og være tydelig ift, hvornår de bevæger sig</li> </ul>	<p>Er undervisningen kedelig  2023/2024  <b>3,0</b></p>	
<p><b><u>Bevægelse</u></b></p> <p><b><u>Hvor tit bevæger du dig i timerne</u></b>  Gn.snit  2017/2018-  2022/2023  <b>73,6</b>  Resultat  2022/2023  <b>73,8</b>  Mål for 2022/2023  fastsat af skolen i  efteråret 2022  <b>77,0</b></p> <p><b><u>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret</u></b>  Gn.snit  2017/2018-  2022/2023  <b>94,1</b>  Resultat  2022/2023  <b>91,1</b></p>			<p><b>Bevægelse</b></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne  2023/2024  <b>75,0</b></p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret  2023/2024  <b>95,0</b></p>	

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**97,0**

**Bestyrelse og  
trivsel**

Bestyrelsen har  
besluttet at  
revurdere alle  
principper, da  
elevtrivslen og  
forældrenes tiltro  
til skolen skal  
højnes.

**Bestyrelsen og trivsel**

Elevtrivsel og sundhed er sat på dagsordenen ved bestyrelsesmøder.  
Elevrådet inddrages i arbejdet med elevernes trivsel.  
Principper for trivsel, bevægelse og kost gennemgås og revideres.  
Skolebestyrelsen bliver løbende orienteret om arbejdet med trivsel.  
Trivselsundersøgelse for eleverne gennemgås.

**Bestyrelse og trivsel**

I 2023/2024 er der fulgt op på de principper skolen har for trivsel, bevægelse og kost.

**Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p><b>0-3. klasse</b>  <b>1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende)</b>                      Gn.snit 2020/2021-2022/2023 <b>17,1 pct.</b>                      Resultat 2022/2023 <b>19,6 pct.</b>                      Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 <b>15 pct.</b></p> <p><b>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk)</b>                      Gn.snit 2020/2021-2022/2023 <b>14,9 pct.</b>                      Resultat 2022/2023 <b>17,0 pct.</b></p>	<p>Udvikling af undervisningskompetencerne ift. IT og digitalisering hos lærerne</p> <p>Opnormering af skolens hardware ift IT og digitalisering.</p> <p>Fokus på hvordan skolens undervisere pt. arbejder "I", "med" og "om" IT og digitalisering</p>	<p>Uddannelse af alle dansklærere og vejledere (dansk, matematik og IT) 2020-2022 IT og digitalisering (Uni-Skole).</p> <p>Indkøb af IT-hardware, som kan leve mest muligt op til de ønsker og behov alle lærere har beskrevet.</p> <p>Personalemøder og afdelingsmøder, hvor emnet IT og digitalisering behandles.</p> <p>Beskrivelse fra alle lærerteams, hvordan de pt arbejder "I", "med" og "om" IT og digitalisering.</p> <p>Drøftelser med elever i indskolingen om, hvad de har set på internettet, samt drøftelser af, hvad det vil sige at være kritisk i forhold til det sete/læste.</p> <p>Kritiske drøftelser med elever i Udskolingen om det de ser på internettet.</p> <p>Elever i 4.-9. klassetrin arbejder med computere, tablets, mobiltelefoner i undervisningen</p> <p>Indarbejdelse af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p>	<p><b>0-3. klasse</b>                      1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 <b>22,0 pct.</b></p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 <b>20,0 pct.</b></p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**18,0 pct.**

**3. Synes du, at man  
kan bruge  
computere, tablets  
eller mobiltelefoner  
til at finde  
på nye ting med?  
(innovativ og  
kreativ)**

Gn.snit  
2020/2021-2022/2023  
**59,4 pct.**

Resultat  
2022/2023  
**58,6 pct.**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**60,0 pct.**

**4. Løser du opgaver i  
skolen sammen med  
dine  
klassekammerater  
på computere,  
tablets eller  
mobiltelefoner?  
(kommunikerende  
og samarbejdende)**

Gn.snit  
2020/2021-2022/2023  
**29,3 pct.**

Resultat  
2022/2023  
**42,2 pct.**

3. Synes du, at man  
kan bruge computere,  
tablets eller  
mobiltelefoner til at  
finde  
på nye ting med?  
(innovativ og kreativ)  
2023/2024  
**60,0 pct.**

4. Løser du opgaver i  
skolen sammen med  
dine  
klassekammerater på  
computere,  
tablets eller  
mobiltelefoner?  
(kommunikerende og  
samarbejdende)  
2023/2024  
**45,0 pct.**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**30,0 pct.**

**4.-9. klasse**

**1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?**

**(kritisk og analytisk)**

Gn.snit  
2020/2021-2022/2023

**57,2 pct.**

Resultat  
2022/2023

**64,2 pct.**

Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022

**60,0 pct.**

**2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i**

**undervisningen?  
(kommunikerende og samarbejdende)**

Gn.snit  
2020/2021-2022/2023

**79,1 pct.**

**4.-9. klasse**

**1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?**

**(kritisk og analytisk)**

2023/2024

**67,0 pct.**

**2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?  
(kommunikerende og samarbejdende)**

2023/2024

**85,0 pct.**

Resultat  
 2022/2023  
**71,1 pct.**  
Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**85,0 pct.**

**3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)**  
 Gn.snit  
 2020/2021-2022/2023  
**62,7 pct.**  
 Resultat  
 2022/2023  
**52,0 pct.**  
Mål for 2022/2023  
fastsat af skolen i  
efteråret 2022  
**65,0 pct.**

**4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller**

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)  
 2023/2024  
**60,0 pct.**

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for



<p><b>for min familie”?</b>  <b>(eksperimenterende)</b>  Gn.snit  2020/2021-2022/2023  <b>34,6 pct.</b>  Resultat  2022/2023  <b>33,8 pct.</b>  <u>Mål for 2022/2023</u>  <u>fastsat af skolen i</u>  <u>efteråret 2022</u>  <b>40,0 pct.</b></p>			<p>min familie”?  (eksperimenterende)  2023/2024  <b>36,0 pct.</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--

**Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><b>Bæredygtig udvikling</b> Involvering af elever, forældre og personale</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed</b> Lyreskovskolen vil sætte fokus på at reducere elforbruget i skoleåret 22/23</p> <p>Status 22/23: <b>254.673 kwh</b></p>	<p>Fokus på bæredygtighed i alle fag gennem arbejdet med FN´s verdensmål</p> <p>Fokus på bæredygtighed som organisation gennem arbejdet med FN´s verdensmål</p> <p>Fokus på samarbejde med forældre ift. emnet gennem arbejdet med FN´s verdensmål.</p> <p>Involvering af medarbejdere i reducere elforbruget</p>	<p>Alle årgangsteams beskriver i deres aktivitetsplan for årgangen, hvordan de arbejder med bæredygtighed i undervisningen.</p> <p>Alle lærere beskriver i deres årsplaner for de enkelte fag, hvordan de arbejder med bæredygtighed.</p> <p>På forældremøderne i august orienterer teamet forældrene om, hvordan bæredygtighed indgår i årsplanen.</p> <p>Morgensamlinger for alle årgange inddrager FN´s 17 verdensmål løbende</p> <p>Bæredygtighed skal indgå i forløbene i emneugerne i samspil med andre emner.</p> <p>Servicelederen sætter fokus på bæredygtighed ved involvering af medarbejdere og elever i slukning af lys, skærme og Smartboards.</p> <p>Fokus på løbende udskiftning af lysarmaturer, fra lysstofrør til LED.</p>	<p><b>Bæredygtig udvikling</b> I løbet af 2023/2024 har bestyrelsen udarbejdet konkrete retningslinjer for skolearbejdet med bæredygtighed</p> <p><b>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024</b> <b>240.000 kwh</b></p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>