



SVALEN

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision.....	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi	4
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Indsatsområder og mål.....	6
4.2 Beredskabsplaner	8
4.3 Sygefravær.....	8
4.4 Kompetenceudvikling	8
5. Aktivitetsmål og økonomi	9
5.1 Aktivitetsmål	9
5.2 Budget	9
5.3 Personale.....	9
5.4 Minimumsnormering.....	9
6. Underskriftsblad	9

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv. Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber. Børn og Kulturs retningspapir
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltning og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2025. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Svalen
Adresse: Skolegade 2 Holbøl 6340 Kruså
Telefonnummer: 73768445
E-mail: cjen@aabenraa.dk
Åbningstider: 7.00-17.00 fredage til 16.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: 0-6 års daginstitution

2.3 Ledelsen

Leders navn: Connie Jensen
Telefonnummer: 73768445/60210655
E-mail: cjen@aabenraa.dk
Souschef / daglig leder:

2.4 Bestyrelse

Formand navn: Jeanett Lehnè
Telefonnummer: 27204536
E-mail: ejeanett@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

- Vi vil være en "glad" institution, glæde skaber trivsel og vækst, og glæden smitter.
- At vi er rummelige.
- At det er et rart sted at være for alle.
- Gode læringsmiljøer ude og inde.
- Grønne spirer.
- At vi er aktive i nærmiljøet.
- At vi vægter traditioner.
- En attraktiv arbejdsplads.
- At barnet danner egne erfaringer og oplevelser gennem den "frie leg".

3.3 Værdier i opgaveløsningen

- At vi er nærværende, troværdige og rummelige.
- At børnene får gode oplevelser.
- Vi værdsætter den frie leg, med en "voksen i nærheden"
- Vi råder over rummelige, velindrettede og indbydende inden- og udendørs læringsmiljøer
- Arbejdsglæde, kreativitet og opfindsomhed blandt personalet gør, at vi tilbyder børnene en hverdag, som på en og samme tid både er genkendelig og i faste rammer og alligevel fyldt med overraskelser og indhold.

3.4 Sådan arbejder vi

På børne- og ungeområdet danner Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik "*Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv*" rammen for den fælles indsats.

Grundlaget for det pædagogiske arbejde er institutionens pædagogiske læreplan. Arbejdet med den pædagogiske læreplan og arbejdet med børnenes trivsel og læring udvikles løbende i takt og samspil med dagtilbuddets evalueringskultur. Evalueringskulturen skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

I 2025 har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Sprog, især rim og remser og sprogspil.
- Natur og nærmiljøet.
- Skabe et struktureret læringsmiljø med tydelige rammer og regler.
- Arbejde med sproglig udvikling gennem lege og dialog.
- Sørger for inkluderende legefællesskaber, så alle børn kan deltage via nærværende voksen i børnehøjde.
- Læringsrum i børnehøjde.

I 2026 vil vi sætte fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Motorik.
- Fortsættelse af sprog og Natur oplevelser.

Understøttende indsatser

Alle dagtilbud arbejder med afsæt i, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilgodese alle børn. For at dette arbejde kan lykkes, er det helt afgørende, at der er et ledelsesmæssigt fokus på indsatserne og på koordinering.

- Understøttende indsatser koordineres og afstemmes før opstart mellem leder af dagtilbuddet og specialpædagog: Ja
- Leder af dagtilbud og specialpædagog forventningsafstemmer nuværende og kommende indsatser mindst én gang pr. kvartal: ja
- Specialpædagogen deltager i samarbejdsfora i institutionen, hvilket planlægges i samspil mellem specialpædagog og leder af dagtilbuddet. Dette værende på fx personalemøder, stuemøder, træffetider, refleksionsrum mm.

I vores praksis foregår det således:

Hun er med i hverdagen, og så holder vi møder hvor vi drøfter børnene og indsatserne, hun deltager i de møder som er relevante.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Dagtilbuds mål

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Status	Resultat 2024 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 0% Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75% Fokuseret indsats: 13% Særlig indsats: 13% Ikke placeret: 0% <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 50% Fokuseret indsats: 25% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 25%
Mål	Generel indsats: Min. 85 % Fokuseret indsats: max 10 % Særlig indsats: max 5 %
Delmål	3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0% Særlig indsats: 0% Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 95% Fokuseret indsats: 5% Særlig indsats: 0% <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 94% Fokuseret indsats: 6% Særlig indsats: 0%

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Indsatser	Mere fokus på før-skriftlig færdigheder. Vi har indført en regel at indendørs snakker vi alle dansk så vi alle forstår hinanden. Ude på legepladsen er det okay at snakke sit modersmål i leg med andre. Vuggestuen har fokus på rim og remser.
Aktiviteter	Aktiviteter med bogstaver, af forskellige karakter, plakater med både store og små bogstaver. Vuggestuen har plakater med rim og remser som skiftes kvartalsvis.

Tværgående mål

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	Vi samarbejder med Skovbrynet.
Mål	De kommende skolebørn lærer hinanden at kende og opbygger relationer og danner fællesskaber med hinanden, gennem fælles lege og læringsaktiviteter. Vi vil gerne skabe trygge rammer så børnene nysgerrigt kan gå på opdagelse i de to institutioner. Dette vil vi gerne kunne se gennem gensynsglæde og leg på tværs af institutioner samt børns efterspørgsel efter fælles aktiviteter og relationer.
Delmål	Vi mødes mindst 2 gange inden skolestart og begge gange observerer vi på overstående, og anden gang vurderer Vi om vi ser gensynsglæde, leg og aktiviteter på tværs af institutionerne og om børnene efterspørger fælles aktiviteter og relationer.
Indsatser	Vi mødes mindst 2 gange inden skolestart.
Aktiviteter	Ture ud af huset fx påskestien. Lege på legepladsen. Motoriske lege hvor vi skal hjælpe hinanden.Besøg hinandens børnehaver hvor vi overholder de regler der fx er i skovbrynet.

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	vi har opnået besparelse på 1,5%, opmålingerne er fra januar til og med oktober. Så med besparelser i 2024 er vi endt på besparelser på 4,68%.
Mål	7% på El.
Delmål	Yderligere reduktion af elforbrug på 2 % i 2026.
Indsatser	Vi har fået skiftet lysstofrør til Led, har fået monteret en varmepumpe i vuggestuen.
Aktiviteter	Opfordrer alle som kommer i Svalen til at slukke lyset efter sig. Ved ophæng i dørene. Og ved at snakke med børnene om det.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	Børnene er blevet meget obs på naturen, samler op og sortere affald. De voksne er gode rollemodeller.
Mål	At barnet får en forståelse af affaldssortering, vi har forskelligt farvet skåle på bordene til at sortere i. Lære børnene at passe på vores legetøj.
Delmål	Vi tager stikprøver ifht. affaldssortering 1 gang sidst i januar og 1 gang sidst i maj.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Indsatser	Vi genbruger materialer fra vores "gamle" legetårn til det nye legetårn.
Aktiviteter	Barnet finder noget affald, de voksne understøtter sorteringen. De voksne sætter ord på hvordan man skal behandle legetøjet.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	ja
Eftersøgning og alarmering, når barn forlader institution i utide	2025	ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	ja

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2023 6,7%	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 9,7%	Sygefravær 2024 6,0 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 5,5%	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 7,0 pct.
Oprindelig mål for 2025 6,5%	Oprindelig mål for 2025 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2026 5,0%	Mål Sygefravær 2026 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Vi lytter og udviser omsorg for hinanden. Og giver plads til hinandens små "skavanker".	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

- Medarbejdere på kursus i "børnehave playmaker", fokus på boldlege og bevægelse.
- Medarbejder på grønne spirer kursus.
- Alle ansatte deltager i kompetenceløft "neuropædagogik"

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2026. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 13

Antal børn 3-6 år: 35

Børnetallet – til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2026 – er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan. 2024 – marts 2025).

5.2 Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2026 er godkendt af byrådet i oktober 2025. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 5.801.806

5.3 Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. administrationsgrundlaget/tildelingsmodellen og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Minimumsnormering

I kommunale og selvejende daginstitutioner gælder de lovfastsatte minimumsnormeringer, som skal overholdes på kommuneniveau. Minimumsnormeringen sikrer, at der i gennemsnit er mindst 1 pædagogisk personale pr. 3,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 0-2-årige, og 1 pædagogisk personale pr. 6,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 3-årige indtil skolestart.

Forvaltningen følger udviklingen i normeringerne på kommuneniveau og drøfter de faktiske forhold med de enkelte dagtilbud som led i den samlede opfølgning på lovgivningen.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

25.11.2025	Connie Jensen
Dato	Institutionsleder
22. december 2025	Chriss Mailandt-Poulsen
Dato	Direktør for Børn og Kultur