

Forandringsmodeller for

Børnehuset Fladhøj

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'					
Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
Der kommer flere og flere børn i udsatte positioner. Selvom vi bruger Nest og Marte Meo er der børn som vi stadig ikke forstår og vi har derfor brug for en mere specialiseret viden på forskellige områder.	<p>Vi har den overordnede forståelse for understøttelse og udvikling af læringsmiljøer bl.a. igennem Nest og Marte Meo.</p> <p>Vi har nu brug for at gå et spadestik dybere og få mere specialiseret viden på vores pædagogiske weekend i 2024.</p> <p>Vores medarbejderes nye faglige viden kan derved bedre understøtte alle børns trivsel og udvikling i det almene børnefællesskab og børnene har færre konflikter, har lettere ved at regulere sig, og er mere i balance.</p>	<p>På pædagogisk dag d.28.10.23 vil vi arbejde mere med elementer fra Nest f.eks. skalering, selvsnak.</p> <p>Vi arbejder med børns selvregulering i 2024 men vi ser det som en fortløbende proces som vi fortsætter med i 2025.</p> <p>Januar 2024 På personalemødet i januar informerer ledelsen om rammen til pædagogisk weekend, hvor emnet er selvregulering ud fra den neuroaffektive udviklings teori samt tilknytnings teorien.</p> <p>Januar/februar 2024 Sammen med de faglige fyrtårne arbejder ledelsen videre med indhold til pædagogisk weekend i april 2024</p> <p>April 2024 Pædagogisk weekend, emnet er børns selvregulering med et fagligt udgangspunkt</p>	<p>Alle medarbejdere har fået en fælles faglig viden som de er i gang med at omsætte i daglig pædagogisk praksis.</p> <p>S: Vi brugte pædagogisk lørdag til at gennemgå målene og opsætte rammen for den videre proces. Vi arbejdede med forståelsen af vigtigheden i den gode barn voksen interaktion samt læringsmiljøets betydning for at alle børn har gode muligheder for at deltage i hverdagens rutiner og leg.</p> <p>M: Efterfølgende har personalet brugt Marte Meo og Nest til implementeringen af den nye viden. På afdelingsmøderne har det jævnlige været på som et punkt, hvor der er taget udgangspunkt i en video og</p>	Vi får en større viden om børns selvregulering med afsæt i neuroaffektiv teori og tilknytningsteori.	Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges

		<p>i den neuroaffektive udviklingspsykologi samt tilknytningsteorien. Med ekstern oplægsholder.</p> <p>Maj 2024 På afdelingsmødet drøfter vi: -Hvad har vi pt. fokus på? -Hvor langt er vi? -Hvad skal næste fokus være?</p> <p>Maj 2024 Personale møde, der samles op på hvad der konkret arbejdes med i de forskellige afdelinger.</p> <p>September 2024 Afdelingsmøde, -Hvad har vi pt. fokus på? -Hvor langt er vi? -Hvad skal næste fokus være?</p> <p>Oktober 2024 Pædagogisk dag, opsamling og status på målet og hvad skal der arbejdes videre med.</p> <p>I sidste halvår af 2025 vil vi undersøge om tilbagemeldingen fra skolen i forhold til skolestarterne 2025 og de-</p>	<p>derud fra har personalet i fællesskab reflekteret over hvordan den nye viden kommer til udtryk i samspillet med børnene, og om der evt. skal foretages justeringer i læringsmiljøet eller samspillet.</p> <p>A: Vi har en oplevelse af at have fået en mere harmonisk børnegruppe f.eks. i forhold til at vi har sænket barren i samlingsstund så der er lige deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p>R: Vi har opnået mere viden i 2023 og der er blandt personalet og især i gruppen af faglige fyrtårne enighed om at det er vigtigt at følges ad i forhold til redskaber og faglig viden fremadrettet.</p> <p>T: Vi oplever at vi allerede her i slutningen af 2023 er på vej i forhold til implementeringen af den nye viden og at det er</p>		
--	--	---	--	--	--

		res selvregulering samt antal af indstillinger til PPR har ændret sig.	synligt i hverdagens pædagogik. E: I stedet for personale og afdelingsmøde har vi brugt pædagogisk lørdag i oktober 2023 til at planlægge det videre forløb for 2024.		
--	--	--	--	--	--

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
Det er en udfordring at få forældre til børn i udsatte positioner involveret i deres barns dagtilbud.	Vi lyser fortsat på involveringen af alle forældre, dette understøtter vi fagligt bl.a. ved hjælp af NEST, hvor visuelle dagsrytmer, synliggørelse af hvilke voksne der er på arbejde samt børneaula er tilgængelig for både børn og forældre. På Aula informerer og begrundes vi ud fra NEST hvorfor vi gør som vi gør. Alle får herudfra den samme viden. Forældrene er blevet hørt i forhold til hvad de ser som vigtigt i selve prøvehandlingen. Deres input er blevet inddraget i prøvehandlingen.	Vi er tydelige og konkrete i forhold til forældreinddragelsen f.eks. skriftligt på AULA, men vi understøtter også, de forældre der har brug for det, ved brug af særlig kommunikation f.eks. personligt, på andre sprog m.m. På bestyrelsesmøderne d. 16. november 2023 og d.14. marts 2024 drøftes prøvehandlingen og bestyrelsens input inddrages. Når der er nye til tag f.eks. prøvehandling i forhold til børn i udsatte positioner inviteres de berørte forældre ind til et forældremøde, samt alle andre forældre informeres på AULA.	S: Vi oplever at forældrene deltager til arrangementer f.eks. forældremøder, samt efterspørger f.eks. forældreråd, selv tager initiativ til facebook grupper m.m. M: Vi oplever stor tilslutning til f.eks. forældremøder også fra forældre med børn i udsatte positioner. Ved mindre ad hoc opgaver f.eks. på legepladsen spørges forældrene, også forældre til børn i udsatte positioner.	Forældre til børn i udsatte positioner inddrages i højere grad i deres barns dagtilbud.	Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Forældrene inviteres en gang i november/december som opfølgning på prøvehandlingen og igen i slutningen af prøvehandlingen.

Prøvehandlingen følger vi op på løbende frem til marts 2024, og alt efter hvad der besluttet politisk vil det være et fælles opmærksomhedspunkt for både forældre og medarbejdere fremadrettet.

A: Vi understøtter og anerkender alle forældre som ligeværdige samarbejdspartnere i forhold til deres børn og arbejder på den gode relation.

R: målet er realistisk, det er en fortløbende proces som vi bevidst bliver ved med at lyse på da der løbende er udskiftning i forældregruppen når børn f.eks. starter i skolen og nye børn/forældre kommer til. Når der lyses på samarbejdet og inddragelse af forældrene oplever vi at der sker en forandring.

T: Bestyrelsen har deltaget på pædagogisk dag i marts 2023. Bestyrelsen stiller ikke spørgsmål til pædagogisk praksis. De oplever at det er godt at være barn i Børnehuset Fladhøj, og de er trygge ved den pædagogiske praksis der er. De bakker op om de tiltag vi sætter i værk.

			<p>E: På bestyrelses møderne har vi gennemgået forskellige tiltag som Bestyrelsen har nikket til.</p> <p>Bestyrelsen har taget initiativ til at stifte en støtteforening og de bakker op om og deltager gerne til Ad hoc opgaver og forskellige arbejdsgrupper.</p>		
--	--	--	---	--	--

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
Da en stor del af vores bygninger er nybyggede er det svært at finde muligheder i forhold til energi reduktion i den del.	<p>Alt styres ved hjælp af CTS-styring som Bodil og varmemestrene løbende justerer på, så det er tilpasset huset og samtidigt er mindst muligt energibelastende.</p> <p>Vores opmærksomhed i forhold til energi reduktion er pt. på produktionskøkkenet hvor der er mulighed for at arbejde med reduktion i forhold til ovn og opvaskemaskine.</p>	<p>I produktions køkkenet arbejdes der bevidst med at udnytte eftervarmen fra ovnen f.eks. til hævnning af brød.</p> <p>Opvaskemaskinen lukkes efter hver opvask, så den ikke skal varmes op igen hver gang.</p>	Reducere strømforbruget i produktionskøkkenet med 5 %.	<p>At finde flere områder hvor vi kan lave energireduktioner.</p> <p>I 2024 vil vi undersøge mulighederne for at lave mere affaldssortering.</p>
	I vores gamle bygning har vi i løbet af de seneste 2 år lavet optimering af belysningsanlægget, så den gamle bygning belysningsmæssigt modsvarer det nye byggeri.			

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
Da vi er et stort hus har vi meget emballage o.lign.	Vi vil arbejde på at genanvende så meget af emballagen som muligt.	Overskydende emballage, toiletruller, glas, papkasser m.m. genbruges til kreative aktiviteter med børnene.	At vi genbruger en større mængde af den overskydende emballage o.lign. og derved opnår en reduktion på indkøb af beskæftigelsesvarer på 5 %. Og derved understøtter en større bevidsthed om bæredygtig udvikling.	
Vi har madordning og produktionskøkken og har derfor også noget madspild.	Vi har ikke et stort madspild, men vi vil arbejde med yderligere reduktion af madspild i huset, uden at det går ud over kvaliteten af madordningen.	Synliggørelse af mængden af mad der smides ud over for børn og medarbejdere i Børnehuset. Køkkenet vil foretage stikprøve vejninger af den mad der kommer tilbage til køkkenet. Genbruge den mad der kan/må genbruges i andre sammenhænge.	At vi yderligere nedbringer vores madspild, og derved opnår et minimalt madspild. At børn og voksne i Børnehuset Fladhøj får en større bevidsthed om at reducere madspild.	