



Bolderslev Skole

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype.....	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi.....	4
4. Indsatsområder og mål	5
4.1 Indsatsområder og mål.....	5
Strategiske mål	5
Lokale mål	10
Tværgående mål	10
Status på ressource teamet.....	11
4.2 Beredskabsplaner.....	11
4.3 Sygefravær	12
4.4 Kompetenceudvikling.....	12
5. Aktivitetsmål og økonomi	12
5.1 Aktivitetsmål	12
5.2 Budget.....	13
5.3 Personale	13
6. Underskriftsblad	14

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

- Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber, Børn og Kulturs Retningspapir
- Den gode skole for alle børn og unge, Strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029
- IT og digitalisering i Folkeskolen
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen. Derudover følger Forvaltningen sammen med de enkelte skoler op på skolens resultater ifølge model for kvalitetstilsyn.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Bolderslev Skole
Adresse: Smedefod 10a
Telefonnummer: 73768322
E-mail: bolderslevskole@aabenraa.dk
Åbningstider: 8.00 - 14.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Folkeskole 0. – 6. klasse samt SFO 1 og SFO 2

2.3 Ledelsen

Leders navn: Søren Buchholdt
Telefonnummer: 73768325
E-mail: sbuch@aabenraa.dk
SFO- / indskolingsleder: Hanne Petersen

2.4 Bestyrelse

Formand navn: Annika Cording
Telefonnummer: -
E-mail: annikacording@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

At eleverne har både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet. At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

- Faglighed og læring
- Omsorg og tolerance
- Dialog og respekt
- Selvstændighed og initiativ
- Livsglæde og selvværd
- Ansvar og fællesskab
- Glæde og engagement

3.4 Sådan arbejder vi

- Bolderslev skole arbejder både med klasseopdelt undervisning og holddeling
- SFO-personalet fungerer som ressourcepædagoger i skoledelen

Pædagogisk tilgang:

- Anerkendende og inkluderende tilgang til den enkelte elev
- Fokus på læringsmiljøet med tydelig klasseledelse og undervisningsdifferentiering

4. Indsatsområder og mål

Folkeskolerne i Aabenraa Kommune arbejder efter strategien "Den gode skole for alle børn og unge". Derudover arbejder skolerne med egne mål, som er aktuelle for skolen.

4.1 Indsatsområder og mål

Strategiske mål

Læring og udvikling	
Alle elever har lyst til at lære mere og opnår faglig udvikling, så de bliver klar til videre uddannelse og det gode liv	
Mål	Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.
Status 2025	Dansk: Ud af 15 elever lå 5 elever eller færre i god. Grundet databeskyttelse og fortrolighed anonymiseres disse uanfægtet om der rent faktisk er tale om 0 eller 5 elever. Matematik: 46,7% (Bolderslev skoles soc.øko. reference for matematik i 6. klasse lå i 2025 på 67,3%) - mål ikke opfyldt
Delmål 2026	Dansk læsning: som minimum på niveau med den socioøkonomiske reference Matematik: som minimum på niveau med den socioøkonomiske reference
Indsatser	Prioritering af ressourcer ift. Alkalær-metoden Læsestrategier i matematik og holdundervisning i mellemtrin Ressourceorienteret brug af to-voksen og to-lærer ordninger i dansk og matematik
Aktiviteter	Efteruddannelse af dansklærere og implementering af Alkalær-metoden målrettet den enkelte elevs niveau Læsning og skrivning i matematik Deltagelse i pilotprojekt omkring holddannelse i matematik på mellemtrinnet

Mål	Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.
Status 2025	Tinglev skoles soc.øko. reference for karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangseksamen lå i 2025 på 6,7 – mål opfyldt
Delmål 2026	Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.
Indsatser	Prioritering af ressourcer ift. Alkalær-metoden Læsestrategier i matematik og holdundervisning i mellemtrin Ressourceorienteret brug af to-voksen og to-lærer ordninger i dansk og matematik
Aktiviteter	Efteruddannelse af dansklærere og implementering af Alkalær-metoden målrettet den enkelte elevs niveau Læsning og skrivning i matematik Deltagelse i pilotprojekt omkring holddannelse i matematik på mellemtrinnet
Mål	Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse
Status 2025	93,9 pct. på Tinglev Skole
Delmål 2026	Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.
Indsatser	Prioritering af ressourcer ift. Alkalær-metoden Læsestrategier i matematik og holdundervisning i mellemtrin Ressourceorienteret brug af to-voksen og to-lærer ordninger i dansk og matematik
Aktiviteter	Efteruddannelse af dansklærere og implementering af Alkalær-metoden målrettet den enkelte elevs niveau Læsning og skrivning i matematik Deltagelse i pilotprojekt omkring holddannelse i matematik på mellemtrinnet

Mål	Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/ musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.
Status 2025	Tinglev Skole Billedkunst 7,4 (landsgennemsnit 8,3) – mål ikke opfyldt Håndværk og design 8,7 (landsgennemsnit 8,1) – mål opfyldt Madkundskab 5,5 (landsgennemsnit 8,3) – mål ikke opfyldt Musik – ikke udbudt
Delmål 2026	Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/ musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.
Indsatser	Inspirerende og fagdidaktiske venlige faglokaler
Aktiviteter	Renovering af faglokaler
Mål	Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.
Status 2024	82,5 pct. på Tinglev Skole
Delmål 2025	100 pct.
Indsatser	Job og Uddannelse
Aktiviteter	På Bolderslev Skole har vi seks temadage omkring job og uddannelse for at skabe bro mellem skole og virkelighed. Afhængig af klassetrin arbejdes der teoretisk og praktisk med karrierevalg og jobmuligheder samt virksomhedsbesøg.

Trivsel

Alle elever trives og har en sund skoledag.

Mål	Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Bolderslev Skole: Andel med højest trivsel 96,0% Aabenraa Kommune: Andel med højest trivsel 85,8% Landsgennemsnit: Andel med højest trivsel 87,1%
Delmål 2026	Andel med højeste trivsel er min. på niveau med 2025 eller højere
Indsatser	Indsats omkring forældreopbakning ift. lektielæsning samt reducere af elevfravær
Aktiviteter	Inddragelse af skolebestyrelsen omkring udvikling af tiltag der kan understøtte forældreopbakningen ift. lektielæsning samt reducere af elevfravær

Mål	Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.
Status 2025	Bolderslev Skole: Samlet fravær 7,06%
Delmål 2026	Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne er lavere end i 2025
Indsatser	Tæt forældrekontakt ved forhøjet elevfravær
Aktiviteter	Ledelsen kontakter forældre ved elevfravær som overskrider henholdsvis 7% og 10% for tilbyde hjælp til at nedbringe fraværet

Fællesskaber

Alle elever indgår i eller er så tæt som muligt på de almene fællesskaber i skole og SFO.

Mål	Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Bolderslev Skole: 4,46% Landsgennemsnit: 7,3%
Delmål 2026	Segregeringsgraden er max. på niveau med niveauet i Bolderslev i 2025 (4,46 %) eller lavere
Indsatser	Ressourceteams skal bidrage til en lavere segregeringsgrad
Aktiviteter	Ressourceteam bemandes, organiseres og der træffes beslutninger om, hvordan teamet skal driftes. Gennem behandling af sager i skolens ressource team arbejdes der med relevante sager, med henblik på at skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.
Mål	Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Bolderslev Skole: 0% (landsgennemsnit 4,10 pct.)
Delmål 2026	Alle børn fra de lokale børnehaver starter i almen skole
Indsatser	Fastholde den lave segregeringsgrad ved skolestart
Aktiviteter	LUPPEN 1 som støtteforanstaltning i overgangen fra børnehave til børnehaveklasse
Mål	Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.

Status 2025	Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO er revideret
Delmål 2026	Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO senest ved udgangen af 2026.
Indsatser	Fysiske fællesskaber i analoge legerelationer
Aktiviteter	Ifm. med indførelsen af mobilfri folkeskoler og fritidstilbud vil SFO-medarbejdere have et fornyet fokus omkring opstart af analoge lege for at styrke fællesskaberne i legen

Bæredygtig udvikling

Alle elever arbejder årligt med bæredygtig udvikling.

Mål	Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.
Status 2025	Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen
Delmål 2026	Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen
Indsatser	Affaldssortering, insektbed og genanvendelige produkter/materialer
Aktiviteter	Der sorteres affald i alle klasseværelser, faglokaler og fællesområder Skolens etablerede insektbed vedligeholdes Upcycling og brug af genanvendelige materialer til elevprodukter

Lokale mål

Målsætning: Alle indskolingselever er glade for at gå i skole.	
Status	Andelen af elever i 0.-3. kl. der er glade for deres skole og deres klasse Skole: 97% Klasse: 91%
Mål	At øge trivslen i 0.-3. kl.
Delmål	Andelen af elever i 0.-3. kl. der er glade for at gå i skole er min. på niveau med 2025 eller højere
Indsatser	Overgangspædagoger Ressourcegårdvagter
Aktiviteter	Overgangspædagoger mellem SFO og skolestart Ressourcegårdvagter som støtteforanstaltning for udfordrede elever

Tværgående mål

Målene er besluttet af Børn og Kulturs chefgruppe og dermed obligatoriske for alle institutioner at arbejde med.

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Mål	PPR og folkeskolerne i Aabenraa Kommune samarbejder om at etablere og kvalificere ressourceteams på alle skoler i 2026, med det formål at styrke den tidlige, koordinerede indsats og skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.
Status	På skolen er der i efteråret 2025 etableret ressourceteam bestående af skolelederen, en PPR-medarbejder og relevante medarbejdere fra skolen.
Delmål	I løbet af første halvår 2026 besluttet og implementeres arbejdsgange for drift af ressourceteamet samt for brug af pædagogisk didaktiske handleplaner. I løbet af andet halvår 2026 håndteres de første sager på skolen i ressourceteamsene.
Indsatser	Opbygning og organisering af skolens ressourceteam. Behandling af sager i ressourceteamet.
Aktiviteter	Ressourceteams bemandes, organiseres og der træffes beslutninger om, hvordan teamsene skal driftes. Gennem behandling af sager i skolens ressourceteam arbejdes der med relevante sager, med henblik på at skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	Bolderslev skole affald er opdelt i de følgende kategorier, og fordeler sig som følgende: Småt brændbart affald 75% Organisk affald 13% Plastik 2% Pap 10%
Mål	Mængden af småt brændbart affald falder år for år
Delmål	Mængden af småt brændbart affald falder år for år
Indsatser	Der sorteres affald i alle klasseværelser, faglokaler og fællesområder
Aktiviteter	Ved fælles morgensamlinger offentliggøres aktuelle tal fra vores mængderapport pr. affaldstype

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	For at reducere vandforbruget samt spredning af bakterier initierer Bolderslev Skoles elevråd et projekt omkring udskiftning af traditionelle vandhaner med censorstyrede vandhaner
Mål	Antallet af censorstyrede vandhaner stiger år for år
Delmål	Antallet af censorstyrede vandhaner stiger år for år
Indsatser	Elevrådet sætter fokus på FN's verdensmål for bæredygtig udvikling
Aktiviteter	Ansøgning hos fonde og øvrige donorer

Status på ressource teamet

Den organisatorisk enhed er under opbygning og består af 3 lærere med specialkompetencer, 1 PPR-psykolog og 2 ledere. Møderække er fastlagt. Arbejdsmetoder og tilgange er i proces og forventes afsluttet ultimo 2025 og enheden sættes i drift primo 2026.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	Ja
Beredskabsplan skoleskyderi	2025	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	Ja

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2023 5,3 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 8,8 pct.	Sygefravær 2024 5,5 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 6,0 pct.	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 5,3 pct.
Oprindelig mål for 2025 4,0 pct.	Oprindelig mål for 2025 5 pct.
Mål Sygefravær 2026 5,3 pct.	Mål Sygefravær 2026 5 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? • Opfølgning med personale ved sygdom. • Handleplan for trivselsundersøgelse 2024 med fokusindsatser omkring krav i arbejdet og balance mellem privatliv, arbejdsliv samt helbred.	

4.4 Kompetenceudvikling

Kompetencer omkring undervisningsmetoder og tilgange der kan afhjælpe, alternativt begrænse virkninger af elevers psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder.

5 timers efteruddannelse for alt pæd. personale med udgangspunkt i Fjordskolens Kompetenceudvikling.

Efteruddannelse i Alkalær metoden.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Årgang	Antal elever
0.	21
1.	25
2.	23

Årgang	Antal elever
3.	17
4.	20
5.	18
6.	17
7.	0
8.	0
9.	0
10.	0
Antal elever i alt	141

5.2 Budget

Bolderslev Skole og SFO	Budget, udmeldt pr. 20. november 2025	Tekst
Undervisning	10.018.398	Løn og drift
Bygningsdrift	1.102.198	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-651.616	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	1.591.549	Løn og drift af SFO
I alt	12.060.529	

5.3 Personale

Opgjort pr. 1. august 2025	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	1
Lærere	8
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	0
Pædagogmedhjælpere	4
Teknisk personale	1
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	17

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

18. december 2025

Søren Buchholdt

Dato

Institutionsleder

18. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur