



Institutionsaftale

Bolderslev Børnehus

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	8
4.3 Sygefravær	12
4.4 Kompetenceudvikling	12
5. Aktivitetsmål og økonomi	13
5.1 Aktivitetsmål	13
5.2. Budget	13
5.3. Personale.....	13
6. Underskriftsblad	13

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepølitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Bolderslev Børnehus
Adresse: Smedefod 4B
Telefonnummer: 73768333
E-mail: ha@aabenraa.dk
Åbningstider: 06.30-16.30 fre 06.30-15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: 0-6 års

2.3 Ledelsen

Leders navn: Heidi Andersen
Telefonnummer: 24370972
E-mail: ha@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Heidi Andersen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Betina Jessen
Telefonnummer: 28120096
E-mail: betina.jessen75@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Bolderslev Børnehus vil være et trygt og udviklende miljø, hvor alle børn mødes som unikke individer og med lige muligheder for læring og trivsel. Vi ønsker at være et fællesskab, der styrker børnene til at blive nysgerrige, robuste og respektfulde, så de bliver klar til livet, nye fællesskaber og får mod på at møde nye udfordringer.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Nærvær og Omsorg: Vi prioriterer at skabe et trygt og støttende miljø, hvor hvert barn føler sig set, hørt og forstået. Gennem struktur, genkendelige rutiner og nærvær i dagligdagen sørger vi for, at alle børn oplever sig som en del af fællesskabet.

Respekt og Rummelighed: Vi møder både børn og forældre med respekt og åbenhed, og vi værdsætter forskelligheder. Vores samarbejde med forældrene bygger på gensidig tillid og fælles fokus på børnenes trivsel og udvikling.

Læring gennem Leg: Vi anser leg som en grundlæggende drivkraft for læring. Med inspirerende læringsmiljøer både inde og ude, giver vi børnene mulighed for at udvikle deres fantasi, nysgerrighed og sociale kompetencer. Vores læringsrum er skabt til, at alle børn kan udforske og lære i deres eget tempo og på deres egne præmisser.

Fællesskab og Samarbejde: Vores børnehus skaber rammer for inkluderende fællesskaber, hvor børnene opfordres til at støtte, hjælpe og drage omsorg for hinanden. Vi ser på børnene som medaktører i deres egen udvikling og understøtter deres lyst til at deltage aktivt i sociale relationer og fælles aktiviteter.

Indflydelse og Medbestemmelse: Vi inddrager børnene som værdifulde medspillere i deres egen hverdag, hvor de har indflydelse og kan udtrykke deres ønsker og behov. Ved at lade børnene tage initiativ og være en aktiv del af fællesskabet.

Dannelsen til Livet: Vi ønsker at gøre børnene livsparate, ikke blot skoleparate. Gennem vores pædagogiske praksis støtter vi dem i at udvikle robusthed, selvstændighed og respektfuld kommunikation, som kan danne grundlag for deres videre liv.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Pædagogisk læreplan \(bolderslev-boernehus.dk\)](https://bolderslev-boernehus.dk)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

I Bolderslev Børnehus har vi haft særlig fokus på, at udvikle de forskellige læringsmiljøer igennem hele dagen, så det pædagogiske indhold og børnenes læringsmuligheder i legen kommer i spil.

Der har været fokus på

- At skabe mulighed for alle legetyper. (kit Nørgaard I legepaletten)
- At være nærværende pædagoger ude og inde. (ved at skabe små rum ude og inde, hvor pædagogen kan være i ro med en lille gruppe børn).
- At se muligheder i børnenes fantasi i legen, hvornår deltager og hvornår trækker den voksne sig. (vi har søgt viden og afprøvet den, med fokus på hvad pædagogens rolle betyder for legen)
- At skabe et læringsmiljø, hvor legen er grundlæggende og understøtter alle børns deltagelsesmuligheder.
- At skabe et læringsmiljø, hvor medinddragelse er i højsæde, så alle børn bliver udfordret og oplever mestring i løbet af dagen.

Vi har ligeledes haft fokus på bæredygtighed.

Der har været fokus på.:

- Hvordan vi sorterer affald. "Hønsemad" plastik, papir, metal mm.
- Samle affald og sorteret det i de rigtige affaldspand.
- Emne uge, hvor vi på tværs af grupperne arbejder med genbrug.

At det er vigtigt at vi har fokus på børneperspektiv, at alle børn skal tages alvorligt og inddrages i de forskellige læringsmiljøer. Vi pædagoger er ikke længere så fokuseret på tiden, men prioriterer fordybelsen og giver børnene tid og plads til, at færdiggøre det de er i gang med.

I personalegruppen er det blevet mere legalt og acceptabelt, at vi fordyber os i små grupper og ikke er afhængige af tid og strukturen. Vi er ikke mere så fastlåste i vores daglige rutiner.

For at sætte mere fokus på pædagogens rolle i forhold til børnenes læringsmiljø, har vi valgt at tilkøbe et online kursus (kompetenceuniverset) til personalegruppen. Dette har vi gjort for at højne den pædagogiske kvalitet i Børnehuset. I perioder oplevede vi, at der

er flere børn i udsatte positioner, som har svært ved at være en del af et større børnefællesskaber. Dette kom som regel til udtryk ved konflikter, udadreagerende adfærd eller børn som trak sig fra fællesskabet. Kursuset giver personalet konkrete redskaber og handlemuligheder som fx

- at sænke konfliktniveauet med Low Arousal tilgang.
- At få greb til at håndtere udadreagerende adfærd, så det ikke bliver konfliktrappe.
- At få viden om, hvordan man forholder sig mest hensigtsmæssigt i de forskellige faser af en konflikt.
- At få viden om strategisk adfærd og hvad børnene gør for at bevare deres egen selvkontrol i konfliktsituationer.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Vi vil gerne have fokus på at skabe små læringsrum på legepladsen, så børnene ikke så ofte bliver forstyrret i deres leg.
- Vi vil være mere bevidste om, at vi tydeliggør science i hverdagen.
- Vi vil gerne blive endnu bedre til at skabe en vedvarende udvikling i forhold til vores børnesyn.

Se hele vores evaluering: [Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Bolderslev Børnehus 2022 \(bolderslev-boernehush.dk\)](https://bolderslev-boernehush.dk)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	Resultat 2023 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85 Fokuseret indsats: 8 Særlig indsats: 7 Ikke placeret: 0 Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 52 Fokuseret indsats: 34 Særlig indsats: 14 Ikke placeret: 0 <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 57 Fokuseret indsats: 29 Særlig indsats: 14 Ikke placeret: 0
MÅL	Generel indsats: Min. 85% Fokuseret indsats: Max. 10% Særlig indsats: Max. 5%

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85 Fokuseret indsats: 10 Særlig indsats: 5 Ikke placeret: 0</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85 Fokuseret indsats: 10 Særlig indsats: 5 Ikke placeret: 0</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 85 Fokuseret indsats: 10 Særlig indsats: 5 Ikke placeret: 0</p>
INDSATSER	<p>Sproggrupper – oprette små sproggrupper, hvor pædagogerne får mulighed for at arbejde målrettet med børnenes sproglige udvikling. Disse grupper vil især have fokus på børn, der har brug for ekstra støtte til deres sproglige udvikling.</p> <p>Forældreinddragelse – inddrag forældre ved at give dem idéer til, hvordan de kan støtte barnets sproglige udvikling derhjemme. Så vi sikrer en sammenhæng mellem det sproglige arbejde i dagtilbuddet og hjemmet.</p> <p>Forsætte vores gode samarbejde med talepædagogen og to-sprogkonsulent.</p>
AKTIVITETER	<p>Sproglege og interaktive aktiviteter- implementer daglige sproglege og aktiviteter, som fremmer ordforråd, udtale og samtalekompetencer. Dette kan være med rim og remser, sanglege og dramalege, hvor børnene opfordres til at bruge sproget aktivt.</p> <p>Sprogstimulerende miljø – sørg for, at det fysiske miljø er rigt på visuelle og sproglige stimuli, såsom plakater, ordkort og billedbøger, der opmuntrer børn til at interagere med sproget i deres daglige leg.</p> <p>Vi har ligeledes indkøbt hele serien af sprogkufferter som er specifikt rette mod de sproglige områder, der testes i sprogvurderingen.</p>

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	<p>Vi har udskiftet alle vores lysstofrør til LED, hvilket har resulteret i betydelig besparelser på vores strømforbrug. Dog har vi efterfølgende indkøbt en industri opvaskemaskine, som tager en del strøm. (den gamle opvaskemaskine 2,2 KW og den ny taget 4,9 KW) Men der vil forsat være en stor besparelse da lysstofrør har en levetid på 10.000 brændetimer og LED rør har en brændetid på 50.000 timer. Strømforbruget i september 2022 til september 2023 - 9.585,02 KWH Strømforbruget i september 2023 til september 2024 – 9.409,13KWH (Det er dog også vigtigt at medtænke at man ikke helt kan sammenligne disse tal, da det kommer meget an på vind og vejret)</p> <p>Vi har ligeledes opgraderet termostaterne på vores radiatorer, hvilket har reduceret vores gasforbrug. Forbrug 2022 (sep) til 2023 (sep) har vi brugt 54,59 MWh, forbrug 2023 (sep) til 2024 (sep) 50,03 MWh Vi kan nu bedre styre vores varmeforbrug, da vi nu har mulighed for at tænde og slukke via en app. Vi kan fx styre natsænkning, lukke ned for varmen i ferierne mm. (Det er dog også vigtigt at medtænke at man ikke helt kan sammenligne disse tal, da det kommer meget an på vind og vejret)</p> <p>Vi har lige eftermonteret dørpumper på vores dør ud til legepladsen, så de lukker selv. Da de ofte står åben i løbet af dagen. Forventer derfor at kunne spare yderligere på varmen til næste år.</p>
MÅL	udskifte nogle af vores ældre hårde hvidevare, herunder køleskabe og fryser, for at sikre mere energieffektive løsninger.
DELMÅL	At vi får erstattet mindst 50 % af de ældre køleskabe og fryser med mere energieffektive modeller.
INDSATSER	Vi vil få foretaget en grundig gennemgang af alle hårde hvidevarer for at identificere dem med det højeste energiforbrug, indhente tilbud på nye energieffektive modeller og planlægge en gradvis udskiftning.
AKTIVITETER	Udarbejde en udskiftningsplan.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	<p>Vi har arbejdet målrettet på at øge børnenes opmærksomhed omkring bæredygtighed med fokus på strøm, varme og papirforbrug. Vi har opnået følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnene er blevet mere bevidste om at reducere deres papirforbrug, både i form af tegnepapir og håndklædepapir, hvilket har bidraget til et mere ansvarligt brug af ressourcer. Vi har nedsat vores håndklædepapir forbrug med ca. 5 %. - Forældrene er blevet informeret om vores nye bæredygtighedstiltag via AULA i januar 2024, hvilket har sikret deres involvering og støtte til vores indsats. <p>Vi er godt på vej mod at nå vores mål, men fortsætter med at finjustere vores tilgang for at opnå endnu bedre resultater. Børnene i dagtilbuddet har endnu ikke en bevidst forståelse for energibesparelse, og der er ingen faste rutiner for at slukke lys eller lukke døre. Personalet fungerer i varierende grad som rollemodeller for energibesparende adfærd.</p>
MÅL	Alle børnene bliver bevidste om deres handlinger og udvikler gode vaner, og få en forståelse for bæredygtig udvikling.
DELMÅL	<p>Efter 3 måneder – Børnene skal gennem leg og rutiner begynde at forstå, hvorfor der er vigtigt at slukke lys og lukke døre, og de skal kunne deltage aktivt i at udføre disse handlinger med støtte fra voksne.</p> <p>Efter 6 måneder – Mindst 50 % af børnene skal selvstændigt huske at slukke lyset og lukke dørene uden påmindelse fra voksne i de daglige rutiner.</p> <p>Hver stue registrerer efter 3 og 6 måneder, hvor langt vi er nået. Dette vil vi på personalemødet i september evaluere på.</p>
INDSATSER	<p>Vi vil lære børnene at være opmærksomme på deres omgivelser og aktivt bidrage til energibesparelse ved at huske at slukke lyset og lukke dørene, når de går udenfor</p> <p>Simpel oplysning - Gennem fortællinger og lege skal børnene lære om energi og bæredygtighed på en alderssvarende måde. Fokus vil være på at forklare, hvorfor vi skal slukke lyset og lukke dørene for at passe på miljøet.</p> <p>Rollemodeller - pædagoger skal være tydelige rollemodeller ved konsekvent at slukke lys og lukke døre og samtidig opfordre børnene til at gøre det samme.</p> <p>Visuelle hjælpemidler - Ved lyskontakter og døre sættes letforståelige piktogrammer og farverige mærker op, der minder børnene om at slukke lyset og lukke dørene.</p>

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
AKTIVITETER	<p>Lys- og dør-leg – Børnene kan deltage i lege, hvor de konkurrerer om at huske at slukke lyset, eller får roller som "energivogtere" der hjælper med at sikre, at døre bliver lukket, og lys slukket.</p> <p>Sang og rim – introducér enkle sange eller rim, der minder børnene om at spare energi. For eksempel kan man synge en lille sang, når man forlader et rum og slukker lyset.</p> <p>Daglige rutiner – indfør fasterutiner, hvor børnene bliver opfordret til selv at slukke lys og lukke døre, når de går til og fra legepladsen eller andre områder.</p> <p>Naturforståelse – gennem udflugter i naturen og samtaler om miljøet kan børnene få en grundlæggende forståelse for, hvordan deres handlinger påvirker naturen. Det kan fx. være at vi taler om, hvordan træer og dyr har brug for os til at passe på jorden.</p>

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 4,42	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 8	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 3,3	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 4	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 3,3	Mål Sygefravær 2025 5 pct.
<p>Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Arbejdsstillinger og ergonomi. For at forebygge arbejdsrelaterede skader og belastninger har vi haft et stort fokus på at forbedre medarbejderens arbejdsstillinger.</p> <p>Vi har implementeret øgede hygiejnestandarder, for at reducere smittespredning.</p>	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Vi vil gerne have øget fokus på børns trivsel, derfor er alle pædagogerne tilmeldt et kursus med Sofie Münster - Børns følelsesregulering "Mistrivslens fællesnævner"

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 15

Antal børn 3-6 år: 53

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 7.509.166 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

20 november 2024 Heidi Andersen

Dato Institutionsleder

16.12.2024 Chriss Mailandt-Poulsen

Dato Direktør for Børn og Kultur