

Forandringsmodeller for

Aabenraa Børnehus

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'

Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>At det pædagogiske personale har en fælles viden indenfor udsatte børn, og hvordan vi kan understøtte dem bedst muligt.</p> <p>At møde hvert enkelt barn med passende udfordringer og positive forventninger i gode læringsmiljøer.</p> <p>Vi har relationer, selvregulering og trivsel i højsædet. Børn i udsatte positioner kan ret ofte beskrives som børn der har det følelsesmæssigt svært.</p>	<p>Børn har behov for at føle sig set og hørt, og føle det får omsorg. Interaktionen imellem barn og pædagog er en af de mest betydningsfulde faktorer i forhold til barnets sociale, følelsesmæssige og kognitive udvikling. Det er igennem nære relationer til sine omsorgspersoner, barnet udvikler sig psykologisk og får en oplevelse af sig selv som individ.</p>	<p>Vi giver børnene omsorg, nærvær og viser når vi er stolte af dem. Vi sætter ord på det " Jeg kunne godt se det var svært men hvor er det sejt det nu er lykkedes". Det fremmer deres selvværd, og de føler sig set.</p> <p>Alle børn skal have en fast primær pædagog, som er den voksen der står for indkøringen, og som overleverer/indkøber barnet når barnet skal flytte til en ny stue. Det er vigtigt at barnet har en eller flere tætte omsorgspersoner de altid kan komme til, og viser de vil dem. De relationer er vigtige, og dem vil vi give os tid til.</p> <p>Vi læser bogen "SE BARNET INDEFRA", som giver det pædagogiske personale en viden om hvor vigtigt det er vi forsøger at se barnet igennem deres øjne, deres behov og give dem tryk og nærvær om de er i en udsat position eller ikke.</p>	<p>Vi har fået stor fokus på hvor ekstra vigtigt en tidlig, god, stabil tilknytning er for det enkelte barn.</p> <p>Relations skemaet er givet til personalet, så de kan arbejde med det på stuemøderne og har en dialog om det. På vores personalemøde i december 2023 evaluere vi relations skemaerne, og stuerne fremlægger hvordan der arbejdes med at relationen til de børn der har en udsat relation kan blive bedre.</p> <p>Vi laver et læringsmiljø der passer til det enkelte barns udfordringer f.eks. så har skolegruppen delt deres gruppe op i 2 under samling på 2 forskellige sværhedsgrader, for at tilgodese hvor barnet er lige nu, da de har en del børn i en udsat position.</p>	<p>Vi har læst bogen "SE BARNET INDEFRA", som vi vil arbejde ud fra og få skabt en fælles rød tråd i huset, så vi får skabt de positive forventninger og passende udfordringer for barnet i gode arbejdsmiljøer. Bogen handler om hvor vigtigt den gode relation er, og hvor vigtigt det er at barnet trives og er trygt. Det er vigtigt at vi kigger på hvert enkelt barn og kan sætte os ind i barnets følelser og behov. Det er vigtigt vi bruger tiden på omsorg, overskud og anerkendelse.</p> <p>Vi arbejder ud fra trykhedscirklen og den er fuldt ud implementeret, for netop at få fælles viden på tværs.</p>	<p>Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges</p>

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
At skabe en kultur hvor alle forældre føler sig hørt, forstået og inddraget.	At forældrene mødes både stuevis og på tværs af stuerne, for at skabe et bedre sammenhold og derved også en bedre relation.	Vi har sidste år og i år fået alle vores forældreaktiviteter op at køre igen efter covid-19. Arbejdsdag, sommerfest, julefest og forældremøde med socialt samvær, hvor alle forældre skal føle sig velkommen både på stuen og på tværs af stuerne.	<i>Forældrene snakker mere sammen i garderoben end før og hilser på hinanden.</i>	Have endnu mere fokus på den gode forældre kultur. Afholde et forældremøde i foråret, hvor vi inviterer, tidlig forebyggelse og evt. specialkorpsset.	Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre
At fortsætte vores forældreindsats imellem forældre og institutionen, og sikre at vi er på forkant i forhold til børn og forældre der potentielt kan komme i udsat position	Fokus på gode dialoger, vejledning og opmærksomhed	Gode indkøring og overgangssamtaler – hvad forventer vi af hinanden. Gode åbne snakke.	<i>At forældrene føler sig glade og trygge i institutionen. De føler sig som en del af hverdagen, og føler sig set og hørt.</i>	Fortsætte den gode forældrekontakt. De er vores vigtigste samarbejdspartnere.	

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
At have en viden og forståelse for bæredygtighed og det medansvar, vi har i den verden vi alle lever i.	Forøget opmærksomhed på forbruget af el i institutionen.	Aflæsning/månedsopgørelse på el. Punkt på dagsorden til personalemøder. Lukke vinduer efter udluftning.	Vi har øje for energireduktionen og med bæredygtighed i fokus. Delmålet for energireduktion i 2024 er 2 %.	At få en energireduktion som en økonomisk gevinst for institutionen og samfundet. 2%.
Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
Hvordan kan vi sikre en hverdag hvor vi kan inddrage og informere børnene om bæredygtighed.	Gøre børnene bevidste om ikke at lege med vand på toilettet.	Emnearbejde om bæredygtighed i april. Finde materialer på biblioteket (bøger/spil) At formidle hvad vi bruger vand til. Opsamlingsbeholder af vand ude på legepladsen, som vi kan bruge til at vande blomster med.		At alle børn har en viden om bæredygtighed, og får en viden om det igennem leg.
	Reducere vandspil (kopper og kander) og strøm(opvaskemaskinen)	Alle børn medbringer drikkedunk.	At vi har mindre forbrug af vand og strøm.	
	Opmærksomhed på brug af lys, vand, sæbe og klude.	Sætte skilte op/ lave en "klimatrolld" der viser børnene vejen.	At børnene får en fornemmelse af forbruget af vand og at det ikke er en uendelig ressource.	