



PPR – Aabenraa

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype.....	4
2.3 Ledelsen	4
2.4 Bestyrelse	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
3. Opgaver	6
3.1 Mission	6
3.2 Vision	6
3.3 Værdier i opgaveløsningen	6
3.4 Sådan arbejder vi.....	6
4. Indsatsområder og mål	8
4.1 Indsatsområder og mål	8
4.2 Beredskabsplaner.....	12
4.3 Sygefravær	12
4.4 Kompetenceudvikling	13
5. Aktivitetsmål og økonomi	14
5.1 Aktivitetsmål	14
5.2 Budget.....	14
5.3 Personale	14
6. Underskriftsblad	15

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

- LBK nr. 665 af 20/06/2014 (Lov om folkeskolen)
- BEK nr. 999 af 15/09/2014 (Specialpædagogisk bistand – småbørn)
- BEK nr. 693 af 20/06/2014 (Specialundervisning og specialpædagogisk bistand-skolebørn)

Herunder løser PPR en række opgaver iht. Serviceloven, Dagtilbudsloven og Sundhedsloven.

På det kommunale niveau lægger Aabenraa Kommunes sammenhængende Børne-Unge og familiepolitik: "Sund opvækst" rammerne samt retningen omkring PPR's andel i løsningen af Børn og Kultur's kerneopgave: "Børns trivsel, læring og udvikling".

Dette med afsæt i en tidlig forebyggende indsats – et helhedsperspektiv samt i et samarbejde med familierne med det formål, at skabe "Det gode liv" for alle børn.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år

Specifik retningslinje for Børn og Familieafdelingens virke er:

- Strategien Sund indsats.
 - De 4 strategiske spor til strategien er:
 - Mødet med Børn og familie i hverdagslivet.
 - Digitalisering i hverdagslivet.
 - De gode indsatser i hverdagslivet.

- Samarbejde i hverdagslivet

I Børn og Familie er der en proces i gang for at forny Sund Indsats og de tilhørende spor. Processen forventes at være afsluttet i foråret 2026, hvor den nye forandringsstrategi forventes at være færdig.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Aftalen er udarbejdet af leder af PPR, Morten Gaardsvig Buchard, i samarbejde med PPR's L-MED, der repræsenterer de forskellige faggrupper.

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Der følges op månedligt mellem leder af PPR og Børn- og Familiechefen. Desuden drøftes fremdrift og status i L-MED, koordinator- og ledelsesmøder.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: PPR Aabenraa
Adresse: Tinglev Midt 2, 6360 Tinglev
Telefonnummer: 73767237
E-mail: Mail: ppr@aabenraa.dk
Telefontid: Mandag og tirsdag 9:00-11:30.
Torsdag kl. 12-14.

2.2 Institutionstype

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er en kommunal rådgivningstjeneste, der lovgivningsmæssigt primært henhører under folkeskoleloven, især bekendtgørelserne om specialundervisning og specialpædagogisk bistand for småbørn og skolebørn.

Organisatorisk er PPR en institution med reference til Børne- og familiechefen.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Morten Gaardsvig Buchard
Telefonnummer: 73768963
E-mail: mgb@aabenraa.dk
Psykologfaglig leder: Charlotte Hesselberg
E-mail: che@aabenraa.dk

Fagkoordinatorer:

- | | | |
|--|---|----------------------|
| - Psykolog koordinator | : | Charlotte Hesselberg |
| - Tale/Høre koordinator | : | Sonja V Strauss |
| - Fys/ergo koordinator | : | Anne Dall Thomalla |
| - Pæd.udvikl. konsulenter
Koordinator | : | Lill B. Schrøder |
| - Pæd. Fraværskonsulenter
koordinator | : | Sophie Valeur |

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Børn og Families vision er ambitiøs og skal få os selv til at stå på tæer og sikre en høj kvalitet for børnene, de unge og deres familier.

- Vi vil skabe og være en ledestjerne for effektfulde, inddragende og nytænkende processer, indsatser og tilbud.
- Sikre rammer i praksis, der fordrer innovation og udvikling af konstante gode løsninger også ud fra evidensbaserede tilgange.
- Ambitiøs for Børn og Familie, for børnene, de unge og deres familier – også dem i udsatte positioner.
- Inddragelse af børnene og de unge i eget liv er kernen for vores indsatser og tilbud.
- Vi understøtter at flere børn og unge kan forblive i eller komme tættere på gode almene fællesskaber.
- Vores tilgang understøtter den overordnede politik "Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv", hvor hverdagsliv, gode fællesskaber, læring, trivsel, helhed og sammenhæng er nøgleordene.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Børn og Familie arbejder ud fra en fælles forståelse at:

- Børn, unge og deres familier er vores fælles ansvar.
- De gode løsninger findes sammen ud fra en ambition om at gøre det bedst muligt og derved sikre kvalitet.
- Vi forpligter os på sammenhæng, samarbejdet og fælles løsninger.
- Vi inviterer ind til samarbejde.
- Børnene og de unge er omdrejningspunktet for de gode løsninger.
- Vi skal understøtte det gode liv, sikre lovmedholdelighed og den faglige kvalitet.
- Vi arbejder tværfagligt og praksisnært i de miljøer og kontekster børnene og de unge indgår i.

3.4 Sådan arbejder vi

PPR arbejder tværfagligt og konsultativt med børn og unge fra 0–17 år med behov for støtte i deres udvikling, trivsel og læring.

Vi arbejder tæt sammen med familier, dagtilbud og skoler for at skabe inkluderende læringsfællesskaber så nær det almene som muligt.
Derudover har PPR særlige funktioner så som let tilgængeligt behandlingstilbud, kriseteam og ungdomspsykologisk rådgivning, der bidrager til den tidlige indsats og mentale sundhed i kommunen.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Institutionens mål

Målsætning: Styrke de almene læringsfællesskaber	
Status	Segregeringsprocenten er fortsat omkring landsgennemsnittet.
Mål	At bringe Aabenraa Kommune på eller under landsgennemsnittet i 2026
Delmål	Reduktion af PPV'er med 25 %.
Indsatser	Konsultative forløb, tværfagligt samarbejde med skoler og dagtilbud, fokus på praksisnær rådgivning.
Aktiviteter	Etablering og samarbejde omkring skolernes ressource teams og i samarbejdet med specialpædagogisk team på daginstitutionsområdet. Løbende dataopfølgninger og evalueringer via PPR møder og MED, samt møder med Børne- og Familiechefen.

Målsætning : Videreudvikling af Let tilgængeligt behandlingstilbud	
Status	Udviklingsfase i 2025 og fuld opstart januar 2026
Mål	Etablere og driftsafprøve det let tilgængeligt behandlingstilbud i 2026
Delmål	Etablere én fælles indgang til tilbuddet via screening, for-samtaler, bookingsystem mv.
Indsatser	Uddannelsesforløb via STIME
Aktiviteter	Løbende evalueringer i ledergruppen, på regionalt niveau og i samarbejde med KL.

Målsætning: Mental sundhed og trivsel	
Status	Social trivsel blandt elever svagt faldende.
Mål	Øge social trivsel fra 3,9 til 4,0 i 2026
Delmål	Flere forebyggende konsultationer og gruppeforløb i skole og dagtilbud.
Indsatser	Konsultativ rådgivning og forældreinddragelse.
Aktiviteter	Dataopfølgning via trivselsmålinger og intern evaluering.

Målsætning: Bæredygtighed og energiforbrug (Kørsel)	
Status	PPR's opgaveløsning er i høj grad udekørende og medfører et betydeligt transportomfang mellem skoler, dagtilbud og administrative møder.
Mål	At reducere det samlede kørselsomfang i PPR med minimum 5% i 2026 sammenlignet med 2025-niveau.
Delmål	- Øge anvendelsen af digitale møder til interne møder og udvalgte konsultative opgaver. - Styrke planlægning og koordinering af fysiske besøg. - Fastholde og videreudvikle distriktsopdelt betjening.
Indsatser	- Faglig vurdering af, hvornår digitale møder er hensigtsmæssige - Løbende opmærksomhed på transport i tilrettelæggelsen af opgaver.
Aktiviteter	- Afprøvning af øget brug af digitale mødeformer. - Koordinering af besøg i dagtilbud og skoler, så flere opgaver løses ved samme fremmøde.

	• Drøftelse af kørselsmønstre i ledelse og MED. Løbende dataopfølgninger og evalueringer via PPR møder og MED, samt møder med Børne- og Familiechefen.
Opfølgning	Udviklingen i kørsel følges via kørselsafregninger / indberetninger og drøftes løbende i ledelse og MED

Tværgående mål

Tværgående mål 1: Samarbejde mellem Skoleområdet og PPR om ressourceteams

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Mål	PPR og folkeskolerne i Aabenraa Kommune samarbejder om at etablere og kvalificere ressourceteams på alle skoler i 2026, med det formål at styrke den tidlige, koordinerede indsats og skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.
Status	På XXX-skolen er der i efteråret 2025 etableret ressourceteam bestående af skolelederen, en PPR-medarbejder og relevante medarbejdere fra skolen.
Delmål	I løbet af første halvår 2026 besluttet og implementeres arbejdsgange for drift af ressourceteamet samt for brug af pædagogisk didaktiske handleplaner. I løbet af andet halvår 2026 håndteres de første sager på skolen i ressourceteamsene.
Indsatser	Opbygning og organisering af skolens ressourceteam. Behandling af sager i ressourceteamet.
Aktiviteter	Ressourceteams bemandes, organiseres og der træffes beslutninger om, hvordan teamsene skal driftes. Gennem behandling af sager i skolens ressourceteam arbejdes der med relevante sager, med henblik på at skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.

Tværgående mål 2

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	Der er afholdt 3 temadage i 2025 om det tværprofessionelle samarbejde mellem PPR og Specialpædagogisk Team. Afsættet var at styrke vores tværprofessionelle forebyggende indsats og samarbejde. Vi ville sammen flytte vores fokus fra at udrede og behandle enkeltbørn til børnenes betingelser for at deltage i de etablerede fællesskaber i dagtilbuddene.

	Vi ville have øje for betydningen af det tværprofessionelles samarbejde – og vores måde at strukturere vores praksis for at imødegå fokusskiftet. Vi ville sammen (- herunder også sammen med dagtilbuddene) være undersøgende på de etablerede læringsmiljøer - og komme tættere på praksis i dagtilbuddene. Der blev i den forbindelse nedsat selvstyrende sparringsgrupper, som i samarbejde med dagtilbuddene skulle iværksætte prøvehandlinger i dagtilbuddene vedrørende indsatser omkring børn i udsatte positioner. Leder af PPR og leder af Specialpædagogisk Team har inviteret til dialogmøder i dagtilbuddene om vores fælles understøttende indsatser – og for at bane vejen for det nye tværprofessionelle samarbejde. Det er dog ikke endnu lykkedes at fastholde og vedligeholde de selvstyrende sparringsgrupper – og det ser ud til, at vi i vores samarbejde mellem PPR og Specialpædagogisk Team er faldet tilbage til de gamle mønstre, som primært tager afsæt i PPR's rådgivning til det pædagogisk personale ud fra fx PPV, og specialpædagogens efterfølgende oversættelsesarbejde af anbefalingerne til pædagogiske initiativer for enkelte børn. Vores undringsspørgsmål er derfor: • Hvordan skaber vi mening i den nye måde at samarbejde på? • Hvordan forpligter vi os på at fokusere - og 'flytte' indsatsen ud i lege- og læringsmiljøer og de etablerede praksisfællesskaber? • Hvordan systematiserer vi sammen det tværprofessionelle samarbejde, så vi sikrer fokus i indsatserne, evaluerer samarbejdet og skaber gensidig læring for at imødegå vores fælles vision om at: 'ingen børn er tilfældigt heldige', når det gælder vores tværprofessionelle samarbejde'?
Mål	PPR og Specialpædagogisk Team kommer i "sæt", så der skabes et tværprofessionelt perspektiv i udvikling af lege- og læringsmiljøer sammen med dagtilbuddene, med det formål at styrke børns deltagelse i almene fællesskaber og på sigt reducere behovet for specialiserede dagtilbud med ca. 5 % i aftaleperioden.
Delmål	Vi er fælles om at finde hinanden, når der etableres selvorganiserede sparringsgrupper. Grupperne skal målrette en fælles indsats for udvikling af, lege- og læringsfællesskaber for børn i udsatte positioner i et dagtilbud. I 2026 sigtes imod: • At etablere minimum 3 selvorganiserede sparringsgrupper om det tværprofessionelle samarbejde mellem PPR og Specialpædagogisk Team. Grupperne skal arbejde med ovenstående undringsspørgsmål. • At afprøve minimum 2 prøvehandlinger sammen med 2 forskellige dagtilbud, hvor indsatsen er 'flyttet' ud i lege- og læringsmiljøer og de etablerede praksisfællesskaber.
Indsatser	Vores samarbejde giver mening, er praksisnært og er præget af systematik. Vores bestræbelse er:

	• At skabe en bottom-up effekt, hvor der skal uddrages erfaringer og inspireres via evalueringer/varme data fra de etablerede sparringsgrupper.
Aktiviteter	Der iværksættes selvstyrende tværprofessionelle arbejdsgrupper. Hver gruppe laver et aktionslæringsforløb, der enten kan tage afsæt i: • Hvordan udvikler vi sammen vores konsultative virksomhed i dagtilbud? Eller (det kan også være et både-og) • Hvordan udvikler vi vores tværprofessionelle samarbejde, så det bliver praksisnært i dagtilbud? Enten en PPR medarbejder eller en specialpædagog tager initiativ til det første refleksive sparringsrum, og de inviterede forpligter sig på at tilgå samarbejdet. DTH (det tværfaglige hus) kan evt. Bookes. Der opsamles varme data fra arbejdsgrupperne via VækstModel og evt. video/billeder. Der evalueres kort efter hvert gruppemøde: a. Hvilke nye perspektiver har gruppen fået øje på? b. Hvilke mønstre har bevæget sig/ikke-bevæget sig? c. Hvilke nye positioner har gruppemedlemmerne indtaget? d. Hvilke nye positioner har andre indtaget (fx dagtilbud)? Evalueringen sendes løbende i stikordsform til ledelsen (januar-september). Ledelsen laver opsamling september/oktober. Der iværksættes et kursusforløb med VækstModel til PPR. (OBS: De specialpædagoger, som endnu ikke har VækstModelkurset eller, som ønsker ekstra undervisning har mulighed for at deltage. Der vil være i alt 3 undervisningsdage, hvoraf den sidste dag er en opfølgingsdag med VækstModellen/delevalueing på indsatsen - her deltager Specialpædagogisk Team også. Leder af Specialpædagogisk Team er underviser – og ledelsen af PPR er rammesættende og deltagende i undervisningen. Med VækstModellen vil der være Løbende erfaringsopsamlinger/feed-back sløjfer på de respektive p-møder fra sparringsgrupperne. Der vil være et afsluttende Temamøde for PPR og Specialpædagogisk Team, hvor de etablerede arbejdsgrupper inspirerer og vidensdeler med henblik på at udvide det tværprofessionelle arbejde. PPR og Specialpædagogisk Team giver oplæg til Dagtilbud om det nye tværprofessionelle samarbejde.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

PPR er omfattet af Aabenraa Kommunes fælles beredskabsplan for rådhuset, som dækker håndtering af brand, evakuering, kriser og katastrofer. Planen lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner. Derudover har PPR en beredskabsplan som omhandler vold og krænkende adfærd.

[brand-og-evakueringsinstruks-tinglev-2606-2023.pdf](#)

[haandtering-af-smitte-170323.pdf](#)

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	Ja - Administrationsbygning i Tinglev
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	Ja - Administrationsbygning i Tinglev
Kriseplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2022-2025	Generel beredskabsplan for Aabenraa Kommune

4.3 Sygefravær

Institution	Børn og Familie - samlet
Sygefravær 2023 5,28 %	Sygefravær 2023 7,4 pct.
Sygefravær 2024 5,95 %	Sygefravær 2024 5,3 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 4,01 %	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 3,4 pct.
Oprindelig mål for 2025 5,0 %	Oprindelig mål for 2025 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2026 Reducere sygefravær med mindst 1 %-point i 2026	Mål Sygefravær 2026 3,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? - Trivselsfremmende arbejde i TRIO og MED. - Fleksibel arbejdstid og hjemmearbejde på udvalgte opgaver. - Kvartalsvis opfølgning på trivsel og fravær	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Kompetenceudvikling i 2026 fokuserer på:

- Konsultativ praksis og tværfagligt samarbejde,
- Mental sundhed og lettere behandling,
- Fælles læring på tværs af faggrupper gennem udviklingsdage, tværfagligt fokus og supervision.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

PPR arbejder for at:

- Reducere antallet af formelle indstillinger med 10 %,
- Øge andelen af konsultative forløb,
- Understøtte kompetenceudvikling i læringsfællesskaber.

5.2 Budget

Oprindeligt budget er 21.157.356,-

5.3 Personale

36 medarbejdere fordelt på:
16 psykologer
9 tale-hørekonsulenter
3 ergo-/fysioterapeuter
6 pædagogiske konsulenter
2 fraværskonsulenter
1 administrativ medarbejder
1 leder.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

Dato

Institutionsleder

Dato

Direktør for Børn og Kultur