

Forandringsmodeller for

Kongehøjens Børnehave

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'

Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
Børn i udsatte positioner har stor gavn af at gå i institutioner af høj kvalitet.	Der skal være fokus på inkluderende fællesskaber og pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter læring hos alle børn, også de børn, der har behov for særlig støtte.	Der laves iagttagelser/observationer/praksisfortællinger, som drøftes på stue-/team- og personalemøder. Vi gør brug af trivselsskemaer. Vi gør brug af børnelinealen.	Vi skal kontinuerligt klarlægge hvilke børn, der er i udsatte positioner. <i>Delmålet er opnået</i>		Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
	Vi har alle kendskab til og øget fokus på brugen af Trygheds-cirklen. Vi skal have større fokus på brugen af Trygheds-cirklen i forbindelse med forældresamarbejde.	Vi vil lave kollegial sparring i forhold til brugen af trygheds-cirklen. Vi vil bruge trygheds-cirklen til forældre interaktion.		Trygheds-cirklen bliver et naturligt redskab i vores pædagogiske hverdag og vil være et fast drøftelsespunkt på vores personalemøder.	
	Der skal være fokus på at højne den faglige viden i institutionen.	Der skal være fokus på vidensdeling på personalemøder. Alle er forpligtede til at notere ny "nødvendig" viden i "infobogen".		Vi forpligter os til at dele ny viden om børn i udsatte positioner, når vi oplever, at det vil have en betydning for barnets trivsel.	
	Vi har fokus på tidligt at inddrage eksterne samarbejdspartnere.	Faglig sparring med eksterne samarbejdspartnere. I det udvidede forældresamarbejde gør vi brug af eksterne samarbejdspartnere, fx i forbindelse med forældresamtaler, åben rådgivning eller trivselseam.	Vi vil gøre brug af eksterne samarbejdspartnere, som har særlig viden og kompetencer om børn i udsatte positioner. <i>Delmålet er opnået.</i>		

	Særlig fokus på barnet i en svær tid	Der skal udarbejdes en "her og nu" handleguide. I samarbejde med forældrene foretager/aftaler primærpædago- gen de nødvendige tiltag her- under evt. kontakt til fagperso- ner.		Vi vil lave en "her og nu" handleguide i for- hold til børn, der er ud- sat for pludselig opstå- ede kriser såsom skils- misser, alvorlig sygdom, dødsfald, krigstraumer m.m.	
--	--------------------------------------	--	--	---	--

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<p>Børn i udsatte positioner har brug for tidlig og målrettet indsats i dagtilbuddet i tæt samarbejde med forældrene</p>	<p>Vi tillægger forældresamarbejdet en større værdi, så forældrene i højere grad bliver inddraget til samtaler frem for informationsudveksling.</p>	<p>Vi tilbyder forældresamtaler, trivselsteammøde, åben rådgivning og familiegrupper efter behov.</p>	<p>Vi vil gennem tæt daglig kontakt i forbindelse med aflevering og afhentning, tidligt inddrage forældre til børn i udsatte positioner, når vi oplever ændringer i barnets trivsel.</p> <p><i>Delmålet er opnået.</i></p>		<p>Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre</p>
	<p>Fokus på at interaktionen mellem forældre og barn bliver styrket.</p>	<p>”Zebra kuffert” med aktiviteter til hjemmet.</p> <p>Sociale arrangementer i børnehaven med deltagelse af forældre.</p> <p>Daglige snakke med forældre ved aflevering/afhentning.</p> <p>Åbent hus arrangement.</p> <p>Åben invitation til at forældre er velkommen til at blive ved aflevering/afhentning - ”Vi vil så gerne have, at I bliver lidt længere.”</p>	<p>Vi vil i løbet af året lave forskellige aktiviteter/arrangementer for at skabe sammenhæng mellem institutionen og hjemmet og dermed understøtte barn-forældre relationen.</p> <p><i>Delmålet er opnået.</i></p>		
	<p>Fokus på at få inddraget alle forældre i vores sociale arrangementer.</p>	<p>Der tages direkte kontakt til de forældre, der sjældent eller aldrig deltager i sociale arrangementer i børnehaven.</p>	<p>Alle forældre skal deltage i minimum ét arrangement pr år.</p> <p><i>Delmålet er opnået.</i></p>		

		For at ramme hele forældregruppen, har vi en bred vifte af arrangementer året rundt, på forskellige tidspunkter i løbet af dagen.			
	Fokus på at interaktionen mellem forældre og barn bliver styrket. Vi ønsker at vække forældrenes interesse for Tryghedscirklen.	Sammen med Tidlig Forebyggelse vil vi 2 gange årligt afholde en forældrecafé, hvor der vil være en introduktion til Tryghedscirklen. 2 pædagoger fra børnehaven deltager i arrangementet.		25% af de forældre, der deltager i forældrecaféen, tilmeldes et længere forløb med Tryghedscirklen.	

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
<p>Vi "glemmer" at slukke lyset, når et rum forlades.</p> <p>Der er taget beslutning om, at der skal bygges en ny institution på matriklen. Processen er startet og det forventes at den nye institution står færdig engang i 2026. Derfor foretages der pt. ikke større investeringer i energi reducerende foranstaltninger.</p>	<p>Vi vil motivere personalet til at tage ansvar for at nedsætte vores elforbrug.</p> <p>Vi vil inddrage børnene i vores el reduktion, ved at være gode rollemodeller.</p>	<p>Åbenvagten, der tænder lyset i hele huset, skal også sørge for at slukke lyset senere på dagen, når det ikke er nødvendigt længere.</p> <p>Vi vil gøre brug af nudging.</p> <p>Personalet på de enkelte stuer er ansvarlig for at lyset bliver slukket ved ture ud af huset, når alle går på legepladsen og generelt, når et rum forlades.</p> <p>Vi vil både verbalt og gennem aktiviteter, gøre børnene opmærksomme på vigtigheden af at slukke lyset og spare på strømmen.</p> <p>Vi vil kontinuerligt opfordre børnene til at slukke lyset, når alle forlader rummet.</p> <p>Vi vil på et personalemøde hvert kvartal gennemgå elforbruget.</p>	<p>Vi vil i 2024 reducere vores el forbrug med 3%.</p>	<p>I 2025 er elforbruget reduceret med 5%.</p>

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
Vi ser, at der ligger meget affald i området omkring Børnehaven.	Vi vil inddrage børnene i at tage ansvar for naturen og miljøet, ved at være gode rollemodeller.	<p>Vi vil deltage i "Hold Naturen Ren", hvor vi vil lave affaldssortering og lave "Fra Skrot Til Slot."</p> <p>Vi vil lege "affaldspatrolje" med børnene, når vi ser, at der ligger affald på børnehavens område.</p> <p>Vi vil sørge for at have poser med på ture ud af huset, så vi kan tage mere ansvar for nærmiljøet ved at samle affald.</p>	Alle børn samler affald i de områder, hvor de færdes sammen med børnehaven.	Børn skal møde voksne, der udviser glæde, interesse og ansvarlighed for natur og miljø i hverdagen.
	Vi vil inddrage forældrene i at tage ansvar for naturen og miljøet.	<p>Vi vil lave et forløb, hvor vi sortere emballagen fra børnenes madpakker.</p> <p>Vi vil sætte fokus på alternativer til præfabrikerede madvarer/snacks.</p> <p>Alle børn får udleveret stof frugtposer, når de starter i institutionen.</p> <p>Vi vil benytte drikkedunke til alle måltider i stedet for glas/krus, der skal vaskes.</p> <p>Vi vil begrænse forbruget af engangservice. F.eks. skal forældre selv medbringe service ved arrangementer i børnehaven.</p> <p>Ved opslag, film og billeder på opslagstavler og på AULA, vil vi løbende gøre forældrene opmærksomme på mængden og forbruget af emballage.</p>	Emballagen i børnenes madpakker reduceres.	