

Forandringsmodeller for
Kollund Skole og Børnehus
Børnehuset Kollund
0-5 år

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'

Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
Hvad skal vi sætte i værk for at være opdaterede på Børnehushets samlede viden i forhold til forebyggende indsats, der understøtter børn i udsatte positioner	Fortsætte med struktur :Alle børn/grupper har navngiven kontaktpædagog/er. Der er flere kompetencer blandt kollegaer at trække på, derfor løbende vurdere intern viden og kompetence. Hvad kan/skal vi selv gøre inden vi kan beskrive behov for ekstern indsats Inddrage samarbejdspartnere fra PPR, Specialpædagogisk Team. Andre relevante instanser.	Målrette pædagogiske forløb til enkelte børn/barn. Systematiske iagttagelser, som generer data til synliggørelse af behov. Ex Tras, Trasmo, Sprogvurderinger, Analyse af narretiver.	Arbejdet med at beskrive og evaluere aktiviteter, der understøtter børn i udsatte positioner	Pædagoger fremlægger dokumentation for hvordan der arbejdes med resultatskabende metoder, for børn i udsatte positioner – og for alle børn.	Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
	Være nysgerrige på Nest som metode – ekstern oplæg	Valg af metode	Løbende arbejde kritisk med Trivselsvurdering – forbedre på en måde så det enkelte barn beskrives		
	Erfaringer fra kulturprojekt 2022 har ført os frem til at arbejde videre med læreplanstemaet om Kultur, æstetik og fællesskab. En pædagog på diplommodul "Kultur formidling"	Sangglad som del af dagligdagen. Kulturelle udtryksformer som led i hverdagen og som high-lights ex teaterforestillinger Overskuelig dagsrytme/uge/måned	Motorik-diplommodul ikke udbudt	Kulturformidling er et led i de pædagogiske processer der arbejdes med i Børnehuset. Børn i udsatte positioner er aktivt deltagende på et udviklingsmæssigt relevant niveau.	

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
<i>Hvordan skaber vi en forpligtende samarbejds-kultur, der involverer alle forældre i Børnehusets møder og social arrangementer?</i>	Iagttage hvad forældregruppen efterspørger i samarbejdet – analyse og refleksion over resultat af spørgeskema (desværre kun 50% svar) som skal sætte lys på vores information og dokumentation som efterlyses. Tilgodese grupperne forskelligt	Fortsætte med gruppeforældremøder med emner, der er tæt på gruppens hverdag Beskrive dokumentationspraksis som forpligtende indsats fra personalet Fortsætte det fine relationsarbejde, som forældrene har rost i undersøgelsen og på forældremøder.	Udarbejdet spørgeskema til forældrene i henholdsvis 0-2 år og 3-5 år	Alle forældre deltager i gruppemøderne	Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre
	Samarbejde med forældrebestyrelsen om aktiviteter	Aktiviteter via forældre støttegruppen	Meget højt fremmøde		

BÆREDYGTIGHED				
Energi-reduktion				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
Hvordan kan Børnehuset bidrage til, at energireduktion er en selvfølge i hverdagen?	Pædagogerne skal være rollemodeller	Drøfte hvordan vi som rollemodeller kan agere i forhold til energireduktion	Pædagogerne er bevidste om, at de dagligt skal være rollemodeller	Vi reducerer Børnehusets energiforbrug, hvilket kan aflæses på forbrugsprocent i løbet af et år. Børnetal taget i betragtning.
	Være bevidste om hvordan vores energiforbrug ser ud	Være oplyste om aktuel forbrug og hvordan vi kan påvirke den	Der ses ændringer i forbrugsmønstre i Børnehusets energiforbrug – Det aflæses 5% mindre forbrug 2023-2025	
	Samarbejde med bestyrelsen om hvilke konsekvenser evt tiltag har i hverdagen	Hvilke tiltag kan vi foretage? Brainstorm fra seneste gruppemøde	Der vælges indsatser, der er synlige for omverden – praktiske foranstaltninger som berører den daglige drift.	

	Bygningsmæssige foranstaltninger Vurdere løbende indsatsen indenfor den økonomiske ramme	Udskiftning af alle lyskilder til mere bæredygtigt forbrug (påbegyndt)	1-2 lokaler har fået nye lyskilder i løbet af 2024	
Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn				
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
Hvordan kan pædagogerne være synlige rollemodeller for børnene på en måde, der bidrager til børnenes udvikling af bæredygtig tænkning?	Løbende Brainstorm vedr bæredygtighed som begreb. Gøre emnet "levende" med input udefra Være rollemodeller i hverdagen på en naturlig måde	Gode vaner i hverdagens gøremål Arbejde aldersrelevant med emnet Hver gruppe vælger mål, relateret til et eller flere Verdensmål. Relevant beskrivelse og gennemførelse for aldersgruppen	Bæredygtighed afspejles i de aktiviteter der foregår.	Børnehuset arbejder bæredygtigt på flere parametre