

- 4.1 Strategiske mål -

10. Aabenraa

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<ul style="list-style-type: none"> • FP10 er frivillig • Ikke alle elever har en FP9 i dansk og matematik • Når elever begynder i 10. klasse, er en stor del personligt, socialt og fagligt længere fra at være uddannelsesparate og livsduelige end tidligere. • Elever der tidligere har været en del af mellemform eller specialtilbud, skal indgå i almen skole med udfordringer til følge. • Elever der fra udskolingen er kendt med højt skolefravær/ skolevægring er markant stigende. • Ca. 30% af eleverne går til "prøve på særlige vilkår", de fleste elever med diagnosen dysleksi – 8-10% af eleverne testes ordblind i 10. klasse. 	<p>Systematisk evalueringskultur og strategi for progression for alle elever på alle niveauer i forhold til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Matematik og læsevejleder kortlægger elevgruppen, der ikke har nået 02 i dansk og matematik i FP9.</p> <p>Formidling af ungdomsuddannelsernes indhold ift. UPV i samarbejde med UU og ungdomsuddannelserne.</p>	<p>Anvendelse af diverse test- og prøveresultater for øget fagfaglig progression med henblik på uddannelsesparathed.</p> <p>Matematik- og danskvejledere arbejder med eleverne mellem terminsprøverne og FP10.</p> <p>Vejleder afholder spotkurser i dansk og matematik samt træning i hjælpemidler.</p> <p>Samarbejde med ungdomsuddannelser via linjer og brobygning. Deltagelse i karrieremesse.</p> <p>Samarbejde med erhvervsvirksomhederne i vores område.</p> <p>Arbejder med uddannelse og job (karrierevalg) i tilbuds-fag.</p>	<p>Faglig progression fra terminsprøverne til FP10.</p> <p>Andelen af elever der vælger en ungdoms- og erhvervs-uddannelse efter det 10. skoleår øges. 35% af eleverne 2023 valgte en erhvervsuddannelse.</p> <p>Karaktergennemsnit FP10 maj/juni 2023:</p> <p><u>Dansk</u> Mundtlig: 5,8 Skriftlig: 4,8</p> <p><u>Matematik:</u> Mundtlig: 4,7 Skriftlig: 5,2</p> <p>FP10 2023: 93,3% af alle elever har opnået 02 i dansk og matematik.</p>	<p>Alle elever bliver så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og det Gode Liv.</p> <p>95 % af alle elever har opnået 02 i dansk og matematik.</p> <p>90 % af årgangen er tilmeldt en ungdomsuddannelse efter 10. klasse.</p> <p>30% af eleverne søger en erhvervsuddannelse efter 10. klasse.</p>

Mål 2:

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none">• FP10 er frivillig• Tysk er ikke et obligatorisk fag i 10. klassetrin, men et tilbudsfag - ca. 25% af eleverne vælger tysk	<p>Vi tilbyder tysk som tilbudsfag, hvor der undervises i kulturforskelle og kommunikative strategier, både skriftligt og mundtlig.</p>	<p>Holddannelse ud fra elevernes faglige niveau.</p> <p>Aktiviteter som f.eks. besøg på transportvirksomheder</p>	<p><u>Standpunkt mundtlig</u> 2023/2024: 5,3</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u> 2023/2024: 5,6</p> <p>Forbedre elevernes kompetencer i tysk. Progression fra terminsprøverne til FP10.</p> <p>Eleverne får kendskab til transportsektoren i Aabenraa Kommune og derigennem også betydningen/vigtigheden af det tyske sprog i f.eks. transportbranchen.</p> <p>Skolerejse til Berlin for at give eleverne et kendskab til tysk sprog og kultur.</p>	<p>Elevernes kendskab til tysk sprog, kultur og kendskab til grænselandet fremmes år for år.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<ul style="list-style-type: none">• Flere elever har diagnoser, ADHD, angst, autisme, sociale udfordringer.• Fremmøde blandt elever, kendt fraværs mønster/skoleværing følger med i 10. klasse.	<p>Styrkelse af elevernes sociale – og personlige forudsætninger.</p> <p>Styrkelse af fremmøde blandt eleverne.</p> <p>10.X integreres i dele af 10. Aabenraas læringsfællesskab, bl.a. deltager nogle elever fra 10.X i fysiktimerne i 10. Aabenraa.</p>	<p>Gennem fælles skoleaktiviteter styrkes læringsfællesskabet for alle elever. F.eks. via linjedage, tilbudsfag og emnedage.</p> <p>Holddeling i de obligatoriske fag: dansk, engelsk og matematik</p> <p>Afholder fællessamlinger hver uge for alle elever.</p> <p>Daglig kontakt til hjemmet ved fravær.</p>	<p>At implementere en individuel handlings-, tids- og undervisningsplan for elever parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.</p>	<p>Elever med fraværsproblematik opnår øget stabil skolegang i løbet af 10. klasse.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<ul style="list-style-type: none"> • 10. Aabenraa modtager en stor del elever, der har psykiske udfordringer, f. eks. Angst • En del elever har haft et massivt skolefravær i folkeskolen og har været i stor mistrivsel • Vi har få ressourcer til trivselsarbejde og ingen fraværskonsulent tilknyttet • Ungdomsmiljøet skal genskabes år efter år med fokus på fællesskabet 	<p>Der arbejdes med trivsel og sundhed.</p> <p>Indskrivningssamtaler med alle elever og forældre i foråret inden skolestart.</p> <p>Overleveringssamtaler fra grundskole til 10. klasse for alle elever.</p> <p>Fælles introdag for alle nye elever maj/juni inden skolestart.</p> <p>Fokus på den gode skolestart. Opfølgning mellem skole og hjem.</p> <p>Trivselsamtaler med eleverne der har brug for det.</p> <p>Koordineret samarbejde med skolepsykolog og trivselslærer i forhold til elever der ikke er i trivsel.</p> <p>Trivselslærer samarbejder med forældre, hvor der er behov.</p>	<p>Kontaktlærer er opmærksom på deres klasse- og elevtrivsel. Der er indført " kontaktholdstimer", hvor holdet bl.a. arbejder med trivsel og sociale relationer.</p> <p>I indeværende skoleår er skolen deltagende i projekt: Basal – sammen om trivsel", et projekt hvor trivsel er i fokus, trivsel for alle elever.</p> <p>Ugentlig fællessamling for hele skolen. Eleverrådet inddrages i planlægningen af arrangementer og aktiviteter.</p> <p>Trivselsmedarbejder er deltager ved indskrivningssamtalerne ved social svage og udsatte elever. Trivselsmedarbejderen samarbejder med skolens øvrige medarbejdere i forhold til øget trivsel blandt de unge.</p> <p>Netværksmøder med psykolog, trivselslærer og leder.</p>	<p>At skabe et attraktivt ugemiljø for alle vores elever.</p> <p>At genetablere en styrket opfølgning og socialt arbejde ift. vores socialt svage elever.</p>	<p>Alle elever trives og har en sund skoledag.</p> <p>Øge trivslen for den enkelte unge gennem et værdifuldt fællesskab med plads til forskelligheder. Alle bidrager til fællesskabet, ingen føler sig udenfor.</p>

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<ul style="list-style-type: none"> • Der er store niveauforskelle på elevernes IT-kompetencer. • Mange ordblinde elever anvender ikke digitale hjælpemidler. 	<p>Systematisk afklaring af elevernes kompetencer og derefter målrettede indsatser.</p> <p>Undervisning af elever der bruger hjælpemidler.</p> <p>Opgradere lærernes it-kompetencer. Samt styrke lærerne i at understøtte elever der anvender hjælpemidler.</p>	<p>Ved skolestart afklares elevernes IT- kompetencer.</p> <p>Der afholdes kurser for de elever, der ikke har de nødvendige kompetencer.</p> <p>Vi er en del af "Makerspace" og har fokus på kreativitet og skabelse.</p> <p>Der arbejdes kommunikerende, samarbejdende, innovativt, kreativt, eksperimenterende, undersøgende og skabende.</p> <p>Linjefag "IT og mig", tilbudsfag med fokus på programmering, fokus på SoMe.</p>	<p>Forbedre elevernes IT kompetencer i løbet af skoleåret i alle fag, således at alle har de nødvendige kompetencer til at gennemfører prøverne og få en god start på videre uddannelse.</p> <p>Styrke elevernes kritiske og analytiske kompetencer når de færdes på nettet og SoMe.</p> <p>Følge med i udviklingen af AI og ChatGPT, smat inddrage det i undervisningen i den form, hvor det giver mening.</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p> <p>Elever med adgang til hjælpemidler skal kunne anvende disse hensigtsmæssigt.</p>

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Eleverne har meget forskellige tilgange til bæredygtighed</p>	<p>Der arbejdes med FN´s verdensmål i alle fag.</p> <p>Hvert fagteam har udvalgt de mål, der har relevans for faget.</p> <p>I Ung Aabenraa arbejdes der med en række initiativer der reducerer forbruget af el, vand og varme.</p>	<p>Elevprojekter med udgangspunkt i verdensmål.</p> <p>Verdensmål inddrages i alle fag, emneuger og afviklingen af affaldsdag.</p> <p>På skolen er verdensmålene synlige i gangarealerne, så lærer og elever kan relatere til disse i undervisningssammenhæng.</p> <p>I Ung Aabenraa har vi gennem flere år gennemført en energireducering. I 2022/2023 er bl.a. kantinen energioptimeret og tilpasset for øget bæredygtighed. Der er på DM13 bl.a. gennemført efterisolering, udskiftning af lyskilder, cirkulationspumper, toiletter, blandingsbatterier mm. Ligeledes er to dieselbiler udskiftet til el over de sidste par år og endnu en dieselbil planlægges udskiftet i 2024.</p> <p>Bestyrelsen for Ung Aabenraa har fuldt initiativerne fra starten og orienteres løbende.</p>	<p>Eleverne får kendskab til de enkelte mål (nr.3,4,5,7,10,12,13) i løbet af skoleåret.</p> <p>Udskiftning af ventilations-/varmeanlæg for sal, DM13.</p> <p>Der skal i 2024 foretages en delvis udskiftning af lyskilder på LK12 og HG105.</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.</p> <p>Kritisk stillingtagen, målrettet kendskab og forandring i forhold til bæredygtighed.</p> <p>90% reduktion af CO2 forbrug i 2040</p>