

**Forandringsmodeller for**

# **Hovslund Børneunivers**

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

**INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'****Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges**

<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål opnået 2023</b>	<b>Delmål 2024</b>	<b>Mål</b>
1. Der er en faglig usikkerhed omkring arbejdet med børn i udsatte positioner, en manglende evalueringskultur til understøttelse af arbejdet og fælles opgaveløsning.	Udvikling af mødeaktivitet med fokus på arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og det fælles pædagogiske grundlag	Fælles faglige drøftelser og refleksioner på det månedlige personalemøde- dette med henblik på at skabe fælles forståelse og et øget samarbejde om opgaven med børn i udsatte positioner. Refleksionsmøde en gang ugentligt – faciliteret af specialpædagog.		Alt personale kan definere sin rolle i det forebyggende arbejde med børn i udsatte positioner og har opnået viden og kompetencer der sætter dem i stand til at understøtte barnets deltagelsesmuligheder i fællesskabet.	<b>Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges</b>
	Udvikling af evalueringskultur	Udarbejde skema, som understøtter løbende evaluering samt pædagogisk-didaktiske refleksioner over praksis.			
	Fokus på understøttende indsats	Kommunale retningslinjer, politikker, mulighed for understøttende indsats m.m. gennemgås og drøftes regelmæssigt.			
	Udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer	Der arbejdes med indretning af de fysiske rum Der arbejdes med hvordan legen kan være med til at understøtte at børnene trives, udvikler sig og lærer.			

**Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre**

<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål opnået 2023</b>	<b>Delmål 2024</b>	<b>Mål</b>
Trivselsskemaer/vurderinger skal løbende deles med forældre. ikke løbende med forældre.	Trivselsskemaer/vurderinger samt sprogvurderinger skal løbende deles med forældre.	Vi afholder forældresamtale hvert år for alle børn, hvor barnets trivsel i børnehaven og hjemmet drøftes. Samtalen tager udgangspunkt i det udfyldte trivselsskema og sprogvurderingerne.		Personale og forældre er løbende i dialog om barnets trivsel, og har lavet aftaler om forløb, der understøtter barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold, samt relationerne mellem børn og forældre.  Fokus på om alle forældre får en dialog.	<b>Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre</b>
	Ved bekymring om et barns trivsel (gul eller rød position) inddrages forældre straks og skønnes det nødvendigt kontaktes PPR for tidlig forebyggelse.	Ved bekymring om et barns trivsel, afholdes opfølgingsmøde med forældrene mindst hvert kvartal. Vi opfordrer forældre til at meddele os, hvis der sker forandringer i barnets liv.			

<b>BÆREDYGTIGHED</b>				
<b>Energi-reduktion</b>				
<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål 2024</b>	<b>Mål</b>
Hvordan energireducerer vi uden investeringer?	Slukke lys, lukke døre, spare på vand mm. Inddrage børnene, så de bliver bevidste om deres handlinger.	Sammen med børnene have fokus på, hvordan man kan spare på energien i hverdagen.	Mindre forbrug på el i forhold til 23. Målet er en besparelse på 5 %.	Energi reduktion på strøm.
<b>Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn</b>				
<b>Udfordringer</b>	<b>Indsats</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Delmål 2024</b>	
Der mangler affaldssortering i børnehaven	Implementering af affaldssortering i børnehaven med børnene	At lære børnene dagligt brug af affaldssortering  Arbejde med temaet affaldssortering med børnene.	At børnene kender og bruger affaldssortering	Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn.
Tøj bliver ikke genbrugt	Installere et tøjstativ i Børnehuset, hvor forældre kan aflevere/donere brugt tøj, samtidig med, at man gratis kan erhverve sig nyt (brugt) tøj.	Aflevere og bytte brugt tøj i Børnehuset. En bevidstgørelse og læring hos børnene om genbrug af tøj.	At stativet bliver etableret og forældrene vil gøre brug af ordningen.	