



Institutionsaftale

Hovslund Børneunivers

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	5
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	5
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	9
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2. Budget	10
5.3. Personale.....	10
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Hovslund Børneunivers
Adresse: Hovslundvej 12 – 12a, 6230 Rødekro
Telefonnummer: 73768915
E-mail: hovslundborneunivers@aabenraa.dk
Åbningstider: 06:30-16:30 (fredag 06:30-15:30)

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børneunivers, 3-5 årige i børnehaven og skole 0.-6. årgang.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Allan Jensen
Telefonnummer: 73768919
E-mail: allj@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Ingen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Maria Juul Lauridsen
Telefonnummer: 28698552.
E-mail: maott01@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Læring, udvikling og trivsel gennem oplevelser.

At Hovslund Børneunivers er et godt sted at være og lære, lege og trives sammen med andre i forpligtende, udviklende fællesskaber.

(Visionen er under udarbejdelse i fællesbestyrelsen og personalegruppen).

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Hovslund Børneunivers værdier er faglighed, fællesskab, tolerance og trivsel.

(Værdierne er under udarbejdelse i fællesbestyrelsen og personalegruppen).

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Hovslund Børneunivers pædagogisk læreplan 2024](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Relationer

- Medarbejder/medarbejder
- Medarbejder/barn
- Barn/barn
- Medarbejder/forældre

Forældresamarbejde

- Opstart

- 3 mdr. samtale
- Gruppeskift
- Samtaler med alle forældre i foråret
- Daglige samtaler – hvordan og hvordan ikke
- Overgange – Dagpleje/Børnehave og Børnehave/Skole
- Skriftligt til forældre – sammenhæng mellem hjem og børnehave
- Forældremøder
- Forældrekaffe
- Billeder på AULA
- Portefoliemapper

Leg

- Fysiske leg og læringsrum - tilpasset alder
- Udestationer
- Voksenvalg og børnevalg – hvor forgår legen
- Voksenstyret leg
- Foran – ved siden af – bagved
- Plads til de forskellige legetyper

Sprog

- Dialogisk læsning
- Sprogtest hjernen og Hjertet med opfølgning
- Oplæg af tosprogs-konsulent og Tale/Høre-konsulent
- Tegn til tale

Digital dannelse

- Indkøb og brug af digitale læringsspil, robotter o.a.
- Uddannelse
- Prioritering i hverdagen

Garderoben

- Små grupper
- Støjreduktion
- Voksne med i garderoben i børnehøjde
- Hjælp til selvhjælp

Spisesituationer

- Håndmad - formiddag
- Frokost
- Eftermiddagsmad
- Madkultur og bordskik

Selvhjulpethed

- Barnets selvforståelse, selvtillid og selvværd
- Barnets oplevelse af at have værdi i fællesskabet

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Børn i udsatte positioner. Vi har bemærket at vores "sprogsvage" børn, ofte har svært ved at være en del af børnefællesskabet. Vi har fået flere tosprogede børn end tidligere, og har derfor brug for viden og værktøjer der kan understøtte vores arbejde med disse børnegrupper.
- Legen, hvor medarbejderen bliver endnu bedre til at sørge for at alle børn har deltagelsesmulighed i den gode leg.

Se hele vores evaluering: [Hovslund Børneunivers evaluering 2023](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	Resultat 2023 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75 % Fokuseret indsats: 13 % Særlig indsats: 13 % Ikke placeret: 0 % Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100 % Fokuseret indsats: 0 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 % <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 100 % Fokuseret indsats: 0 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %
MÅL	Generel indsats: Min. 85% Fokuseret indsats: Max. 10% Særlig indsats: Max. 5%

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 87 % Fokuseret indsats: 13 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100 % Fokuseret indsats: 0 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 100 % Fokuseret indsats: 0 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p>
INDSATSER	<p>Vi har fokus på sprog i alle aktiviteter i løbet af dagen. Børns sproglige udvikling handler om at stimulere og styrke børns udvikling af talesprog, lydlig opmærksomhed, kommunikative kompetencer og skriftsprog. Sprog er en vigtig kompetence, især i sociale sammenhænge, hvor børnene gør brug af sproget i forskellige situationer f.eks. konflikt-håndtering, legesituationer etc.</p>
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Morgensamling for hver gruppe alle ugens dage • Vil fremgå af ugeplanen for Børnehuset • Dialogisk læsning • Rim og remser • Temauger (i samarbejde med skolen)

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	Elforbruget er faldet med 5 %.
MÅL	Fortsat energireduktion på el.
DELMÅL	Målet er en reduktion 2-3 %.
INDSATSER	Aktivere alle i Børnehuset med at på spare på strømmen.
AKTIVITETER	Slukke lys. Emne på som et tema i fælles emneuger.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	Alle børn kender til affaldssortering og gør brug af det i hverdagen. Tøj bliver ikke genbrugt. Målet for 2024 er ikke nået.
MÅL	At børn og forældre får mulighed for at bytte og genbruge tøj. Bevidstgørelse hos børnene for værdien i genbrug.
DELMÅL	At stativet bliver etableret og forældrene vil gøre brug af ordningen. Se om ordningen bliver brugt kontinuerligt over hele året.
INDSATSER	En bevidstgørelse og læring hos børnene om genbrug af tøj.
AKTIVITETER	Aflever og bytte brugt tøj i Børnehuset. Installere et tøjstativ i Børnehuset, hvor forældre kan aflevere/donere brugt tøj, samtidig med, at man gratis kan erhverve sig nyt (brugt) tøj.

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 4,3 %	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 6,0 %	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 1,1 %	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 2,5 %	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 1,0 %	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Løbende dialog om det psykiske arbejdsmiljø og belastninger i arbejdet. Fokus på et godt og stærkt teamsamarbejde, hvor der er støtte og hjælp. Sygefravær og trivsel drøftes på MED-møderne.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Deltagelse i projekt omkring naturfaglige forundringsmiljøer.

Personalet skal samarbejde for at udvikle fælles faglig forståelse for et samlet Børnehus. Den tilknyttede specialpædagog bidrager med en del af denne proces.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 0

Antal børn 3-6 år: 23

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 2.284.128

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

29/11 2024

Dato

Allan Jensen

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur