



Institutionsaftale

Nygade børnehave Børn 0-6 år.



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	6
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	8
4.3 Sygefravær	9
4.4 Kompetenceudvikling	10
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2. Budget	10
5.3. Personale.....	11
6. Underskriftsblad	11

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Nygade børnehus
Adresse: Nygade 48
Telefonnummer: 21335385
E-mail: Pra@aabenraa.dk
Åbningstider: Man-tors: 6.45 -16.45
Fredag: 6.45 -15.45

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Aldersintegreret

2.3 Ledelsen

Leders navn: Per Højby Rasmussen
Telefonnummer: 23823670
E-mail: Pra@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Lena Nørager Møller

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Max Lange
Telefonnummer: 28994250
E-mail: Maxlange92@@yahoo.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

I den alders integrerede institution Nygade børnehave arbejder vi ud fra en anerkende tilgang i respekt for det enkelte individ og for helheden. Kvalitet i samspillet mellem børn og voksen er i fokus. Vi lægger vi stor vægt på, at alle børn har retten til at føle sig elsket, forstået og respekteret. Især i vuggestuen har vi mange omsorgssituationer i løbet af en dag. Barnets oplevelse af disse situationer har afgørende betydning for en positiv opbygning af barnets selvbillede. Dette gælder bl.a. når vi spiser, putter, trøster og skifter. I alle disse situationer taler vi med barnet og sikrer, at barnet håndteres nænsomt og respektfuldt, så barnet forbinder situationerne med en positiv sindsstemning. Vi viser barnet, at vi holder af det ved at give det trøst, knus og ved at være engagerede og nærværende. Vi er meget på gulvet sammen med børnene og arbejder ud fra barnets perspektiv.

Børns leg

Vi ser legen som grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling. Legen udgør en væsentlig del af barnets liv. Leg og mulighed for at lege indgår derfor som en stor del af dagligdagen. Vi skaber forskellige rum for børnenes leg, så dagen ikke udelukkende går med rutiner og planlagte aktiviteter.

Bevægelsesudvikling

Vi har særligt fokus på bevægelsesaktiviteter som en naturlig og integreret del af hverdagen og derfor ikke fremgår specielt i læreplanstemaerne. Begrebet bevægelse har flere facetter lige fra understøttelse af børns grundmotorik, til sanseudvikling, selvhjulpethed, en sund selvopfattelse og en udtryks og samværsform. Bevægelse er derigennem hvor barnet orienterer sig, udtrykker sine følelser, sin personlighed og sociale relationer. I gennem sansning og bevægelse at barnet i en vekselvirkning lærer omverdenen og sig selv at kende

Natur

Vi giver børnene mulighed for at sanse og opleve og eksperimentere i og med naturen året rundt, så deres sanseapparat og motorik udfoldes og styrkes. Begrebet natur rummer mange ting lige fra den lille frø, vandpytten, skoven og vejret. Vi ligger i midten af

Aabenraa by har derfor investeret i to busser, så vi tit og nemt kommer i naturen i lokalområdet. Busserne indgår et faste ugentlige aktiviteter, så alle børn kommer på ugentlige ture i naturen.

Musik og sang

Vi ser musik og sang som en social samværsform som en kulturel udtryksform, der spejler tiden og traditioner. Gennem musikken kommunikerer bevægelser og giver udtryk for følelser. Det danner samtidig grundlag for en kropslig og sanselig oplevelse, idet den hænger uløselig sammen med dansen.

Børneyoga

Gennem yogaens fysiske øvelser, vejrtræknings- og mindfulness -øvelser, stimuleres nervesystemet, og børnene føres ind og ud af high/low arousal for til slut at ende i ro under afslapning. Børneyoga skal være en glæde, og rummet/undervisningen er struktureret, men kravfrit.

Som aktivitet kan børneyogaen sættes i spil til alle de 6 læreplanstemaer. Indholdet kan planlægges efter relevante temaer f.eks. en tur i skov/strand. Der kan bruges sange, massage, rim og remser, leges med tal og farver, og hele filosofien bag bygger på styrkelsen af den enkelte, på kendskabet til sig selv, på at være en del af fællesskabet.

Alt dette sammenlagt er vores vision i Nygade Børnehave.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

I vores daglige pædagogiske arbejde tager vi afsæt i vores værdigrundlag som er en anerkendende tilgang med respekt for det enkelte individ og for helheden. Kvalitet i samspillet mellem børn og voksen er i fokus. Vi lægger vi stor vægt på, at alle børn har retten til at føle sig elsket, forstået og respekteret. Vi vil arbejde hen imod, at alle børn vil opleve følelsen af at lykkedes. Børn har forskellige forudsætninger for at lykkedes, og da er det vores pædagogiske opgave at tilrettelægge læringsmiljøet, så det understøtter den enkelte og børnefællesskabet

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Nygade Børnehave -Læreplaner](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Deltagelsesmuligheder.

Vi har haft særligt fokus på at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle børn i Nygade Børnehave. I arbejdet med børn i udsatte positioner var det tydeligt at der er en ulighed i børns deltagelsesmuligheder i huset. Vi har haft særligt fokus på at skabe bedre og flere deltagelsesmuligheder i planlagte pædagogiske aktiviteter og i børnenes lege. I de planlagte aktiviteter har vi arbejdet med vores børnesyn og hvordan der skabes nye deltagelsesmuligheder. Det kan f.eks være i en samlingsstund hvor der er skabt deltagelsesmuligheder for børn med høretab ved i højere grad at vægte sange med fagter og bevægelser. Eller for børn med motorisk uro ved at implementere mere bevægelse og mulighed for at sidde ved de voksne og have mulighed for at bevæge sig. I børnenes leg var det igen tydeligt at der er forskel i børnenes muligheder for at deltage og komme med i lege. Vi har arbejdet med at skabe flere 'rum i rum' for at gøre legefællesskaberne mere overskuelige samt at opdele børnene i mindre grupper i løbet af dagen for at understøtte eksisterende og skabe nye legerelationer.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

I den kommende tid vil vi have fokus på hvordan vi udvikler vores legemiljø på loftet.

- Hvordan skaber vi rammer der indbyder til flere forskellige lege?
- Hvordan rammesætter vi flere voksenstyrede og vokseninvolverede lege på loftet?
- Hvordan udvikler og understøtter vi en legekultur der inkluderer børn i udsatte positioner så disse børn kan opleve sig selv som positive i et legefællesskab?

Se hele vores evaluering: [Nygade Børnehave -Evaluering af læreplaner](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	<p>Resultat 2023</p> <p>Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 73% Fokuseret indsats: 18% Særlig indsats: 9% Ikke placeret: 0%</p> <p>Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 34% Fokuseret indsats: 33% Særlig indsats: 33% Ikke placeret: 0%</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 34% Fokuseret indsats: 33% Særlig indsats: 33% Ikke placeret: 0%</p>
MÅL	<p>Generel indsats: Min. 85%</p> <p>Fokuseret indsats: Max. 10%</p> <p>Særlig indsats: Max. 5%</p>
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75% Fokuseret indsats: 16% Særlig indsats: 9% Ikke placeret: 0%</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 75% Fokuseret indsats: 15% Særlig indsats: 10% Ikke placeret: 0%</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 75% Fokuseret indsats: 15% Særlig indsats: 10% Ikke placeret: 0%</p>

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
INDSATSER	Vi vil lave en særlig indsats for de tosprogede børn, da vi har en større gruppe børn der taler sammen på deres modersmål.
AKTIVITETER	Vi vil have særligt fokus på at skabe gode sprogunderstøttende læringsmiljøer via: <ul style="list-style-type: none"> - Gøre brug af piktogrammer, sange med fagter og gentagelser i hverdagen. - Vi arbejder med "ugens ord", hvor vi arbejder i dybden med et ord fra hverdagen. - Vi har fokus på spil, der ligger op til dialog. - Vi arbejder med små sproggrupper som skal understøtte de børn med sproglige udfordringer.

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	Vi har ikke opnået nogen reduktion i år, da opsætningen ikke er i gangsat.
MÅL	At reducere vores elforbrug med 25%
DELMÅL	At reducere vores elforbrug i 2025 med 10%
INDSATSER	At udskifte lamper i stueetagen
AKTIVITETER	Der udarbejdes en plan for udskiftning af eksisterende lyskilder til led-lys til en nedsættelse af elforbrug. Vi har indhentet tilbud på led lamper

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	At arbejde med bæredygtighed som pædagogisk værktøj. I 2024 har vi delvist indført affaldssortering i børnehaven
MÅL	At børnene kan affaldssortere madpakkeaffald
DELMÅL	At børnene bevidstgøres om omkring affaldstyper og sortering.
INDSATSER	At affaldssortering implementeres i det daglige pædagogiske arbejde
AKTIVITETER	Indkøb af flere affaldsspande til stuerne Børnene affaldssorterer selv alt affald i løbet af dagen

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 3,8 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 1,5%	Sygefravær 2023 5,9%

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 3,3 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,9 pct.
Oprindeligt mål for 2024 1,7 pct.	Oprindeligt mål for 2024 5,6 pct.
Mål Sygefravær 2025 3,0 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Vi har haft særligt fokus på at udvikle en stærkt fungerende trio-gruppe. Vi afholder forskellige personalearrangementer og tilmelder os gerne f.eks. DHL-stafetten. Der afholdes sygefraværs samtaler.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

At uddanne alle vores medhjælpere i Vækstmodellen i 2025.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 14

Antal børn 3-6 år: 40

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er: 6.437.303

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

25.11.2024

Dato

Per Højby Rasmussen

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
