

Institutionsaftale 2024



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen:
Gældende fra den. 1. januar 2024

1. Indledning

Institutionsaftalen er udarbejdet i samarbejde med PPR's L-MED, der har repræsentation af alle faggrupper og tillidsfunktioner (TR, AMR) og ledelse. Denne institutionsaftale, udgør aftalegrundlaget mellem PPR og Direktøren i Børn og Kultur.

Institutionsaftalen er udarbejdet som et grundlag, der skal benyttes i et samarbejde med forvaltningen samt det politiske niveau.

Ud over institutionsaftalen er der oplysninger om PPR's institution på Aabenraa Kommunes hjemmeside.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Tinglev Midt 2, 6360 Tinglev

Telefon: 73767237

Mail: ppr@aabenraa.dk

Telefontid: Mandag, tirsdag og fredag kl. 9:00-11:30.

Torsdag kl. 12-15.

I skolernes sommerferie er der lukket i enkelte uger.

2.2 Institutionstype og antal pladser

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er en kommunal rådgivningstjeneste, der lovgivningsmæssigt primært henhører under folkeskoleloven, især bekendtgørelserne om specialundervisning og specialpædagogisk bistand for småbørn og skolebørn.

- LBK nr. 665 af 20/06/2014 (Lov om folkeskolen)
- BEK nr. 999 af 15/09/2014 (Specialpædagogisk bistand – småbørn)
- BEK nr. 693 af 20/06/2014 (Specialundervisning og specialpædagogisk bistand-skolebørn)

Herunder løser PPR en række opgaver iht. Serviceloven, Dagtilbudsloven og Sundhedsloven.

På det kommunale niveau lægger Aabenraa Kommunes sammenhængende Børne-Unge og familiepolitik: "Sund opvækst" rammerne samt retningen omkring PPR's andel i løsningen af Børn og Kultur's kerneopgave: "Børns trivsel, læring og udvikling".

Dette med afsæt i en tidlig forebyggende indsats – et helhedsperspektiv samt i et samarbejde med familierne med det formål, at skabe ”Det gode liv” for alle børn.

Organisatorisk er PPR en institution med reference til Direktøren i Børn og Kultur.

2.3 Ledelsen

Per Schmidt Hansen
Leder af PPR
Telefon: 73766008
Mail: psha@aabenraa.dk

Charlotte Hesselberg
Souschef
Mail: che@aabenraa.dk

2.4. Bestyrelse

Da PPR fysisk er placeret i administrationen og i det daglige fungerer som en afdeling i Børn og Kultur, er der ikke udpeget en bestyrelse.

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

PPR`s mission tager sit afsæt i at skabe en ”Sund opvækst” for børn og unge i et samarbejde med det enkelte barn eller ung, familierne samt de fagprofessionelle som aktive medspillere.

Alle har ret til at få mest muligt ud af eget liv. Det betyder, at vi arbejder ud fra et ønske om, at skabe hele børn og familier, der er kompetente aktører i eget liv ud fra en tidlig målrettet og tværgående indsats.

Der er behov for et konstant højt fagligt niveau for de enkelte faggrupper i PPR, samt kunne omsætte denne til praksisnære og sammenhængende indsatser sammen med og på tværs af forvaltningen i Børn og Kultur, hvis missionen skal lykkes.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Alle børn og unge i Aabenraa Kommune skal have mulighed for at indgå i relevante læringsfællesskaber, så nær det almene som muligt, for at kunne udvikle sig. Det betyder, at PPR gennem rådgivning og vejledning af familier og konsultation af fagprofessionelle omkring og med inddragelse af barnet, støtter op omkring dette.

Opgaven er i forlængelse heraf desuden, at kunne identificere de indstillede børn og unges vanskeligheder og udfordringer med det fokus, at give konkrete ressource orienterede anbefalinger ud fra en faglig analyse. Dette med henblik på, at skabe grobund for udvikling og læring for den enkelte.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

PPR har udarbejdet et værdigrundlag, der har sit afsæt i Aabenraa Kommunes overordnede værdigrundlag.

”høj faglighed – ordentlighed – respekt/ærlighed – tværfaglighed – arbejdsglæde”.

Eleven-barnet/unge, forældre og de fagprofessionelle anskues som en del af en helhed, der sammen danner de læringsarenaer barnet/unge befinder sig i.

Der kan være forskellige perspektiver i spil på samme sag og PPR har et ønske om, at der gennem det tværfaglige samarbejde, findes fælles løsninger.

Læringsfællesskabet udgøres af særegne individer, der hver og især bringer deres unikke kompetencer og forudsætninger i spil. Af disse er der børn og unge, der ikke har de samme grundlæggende forudsætninger for naturligt, at kunne indgå i sociale fællesskaber. Derfor er der brug for, at PPR vurderer støttebehovet og deraf anbefaler kompenserende støtte og hjælp for at der kan skabes udvikling, læring og trivsel, så nær det almene område som muligt.

3.4 Sådan arbejder vi

PPR arbejder med undervisning, rådgivning, vejledning samt korterevarende indsatser af børn og unge mellem 0-17 år (til slutningen af folkeskolen inkl. 10 kl.), der har et behov for dette.

Det kan dreje sig om børn og unge, hvor der er bekymringer for deres sproglige udvikling, psykiske udvikling, fysiske udvikling, indlæringssevne, adfærd, samspil med børn og voksne samt trivsel.

PPR arbejder tæt sammen med barnet, forældrene og det personale, der har kontakt til barnet/den unge i det daglige. Derved er PPR's opgave, i et tæt samarbejde med forældre og fagfolkene omkring barnet/unge, at skabe robuste pædagogiske miljøer i dagtilbud og skoler.

Åben rådgivning og vejledning (til forældre) og konsultation til (fagprofessionelle) før en egentlig indstilling, er til stadighed meget benyttede tilbud i rådgivningen. Dette skal anskues i forhold til PPR's fokus på den tidlige indsats.

PPR-medarbejderne er opdelt ift. Kommunens skole- og institutionsstruktur. Oversat betyder det, at hver skole og daginstitution i et skoledistrikt forsøges, at blive betjent af samme gruppe medarbejdere.

PPR's kerneydelser

Målgruppe	Overordnet PPR funktioner	Sagsrelaterede PPR funktioner	Konsultative PPR funktioner
Børn, unge og familier	Pædagogisk, psykologisk og fysioterapeutisk* rådgivning, vejledning og korterevarende behandling.	Indstilling Undervisning Undersøgelse Vurdering Pædagogisk, psykologisk Vurdering (PPV) Behandling/støtte Evt. viderehenvielse	Åben rådgivning og vejledning som forebyggende arbejde og tilbud.
Institutioner og skoler	Udvikling af den almene og specialpædagogiske praksis.	Rådgivning og udarbejdelse af undervisningsplaner og tiltag Forslag om specialpædagogiske tiltag herunder specialundervisning. Evaluering og opfølgning heraf.	Konsultation og supervision af lærere, pædagoger og dagplejere. Opkvalificering af ressourcepersoner og faglige netværk Kompetenceudvikling Krisehjælp. Tidlig indsats
Kommunale sagsbehandlende faggrupper	Udvikling af det tværfaglige samarbejde med afsæt i aftalerne herom, samt den tidlige forebyggende og sundhedsfremmende indsats.	Procesledelse og deltagelse i de tværfaglige teams. Deltagelse i såvel Faglig forum samt Fælles faglig forum.	Konsultation og supervision af bl.a. sundhedsplejersker, socialrådgivere og andre faggrupper Kompetenceudvikling Projektdeltagelse Metodeudvikling
Administrativt og politisk beslutningsniveau	Organisatorisk, videns- og foranstaltningmæssig rådgivning og vejledning.	Visitation på Skole og dagtilbudsområdet med afsæt i Visitationsgrundlaget for Aabenraa Kommune.	Faglig og personlig sparring af organisations og ledelsesfunktioner, visitations og implementeringsprocesser og forskning.

* fysioterapeutisk bistand gives kun til småbørn. På skoleområdet er betjeningen en tilkøbsopgave.

3.5 Lettere korte som længerevarende indsatser i PPR.

Indsatser i kommunal regi

I PPR ønsker vi, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse – en forbedret trivsel hos både børn og unge i 2024.

For at nå disse mål, har PPR bl.a. et tilbud til unge op til og med 25 år, om anonym psykologisk rådgivning i Aabenraa Kommune samt mulighed for op til 5 samtaler med en af PPR's Ungdomspsykologer.

Af lettere indsatser tilbydes derudover i perioder Cool kids, Mini cool kids samt Chilled forløb.

Endvidere har PPR etableret et kriseteam, som skoler og dagtilbud kan bede om hjælp til ved opståede kriser omkring barnet/unge.

Slutteligt er der i 2023 blevet etableret en tværgående Tarsk force gruppe bestående af medarbejdere fra Børn og familie – Fjordskolen samt PPR, hvis formål er indsatser rettet mod elever med langvarig fravær på skoleområdet. Målgruppen er estimeret til ca. 12-15 elever om året og målet er, at alle disse elever igen kommer i skole.

Indsatser i kommunal regi og i et samarbejde med RegionSyddanmark og praksislægerne i Aabenraa kommune

Der er udarbejdet og etableret et Selfo team, med deltagelse af PPR, bestående af fagprofessionelle på tværs i Børn og kultur samt Regionen. Selfo teamet tager sig af børn og unge, der har forsøgt selvmord eller med en alvorlig selvmordsadfærd.

I forhold til Den fremskudte psykiatriske funktion, da er der udarbejdet en samarbejdsaftale mellem Regionens Børne og Unge psykiatri i Aabenraa og PPR, som er i drift. Målet i 2024 er, at denne samarbejdsaftale udvides med afprøvning af lettere tilgængelige indsatser med det formål, at flere børn og unge kommer i trivsel. Målgruppen er børn og unge med socio-emotionelle udfordringer og dette 1 årige projekt, går på tværs af de 4 sønderjyske kommuner. Der er afsat 350.000 kr. til hver kommune.

Derudover er der via psykiatriaftalen afsat yderligere 995.000 kr. til udmøntning i 2024 til udviklingen af let tilgængelige tilbud i PPR. Der er nedsat en arbejdsgruppe i PPR til dette formål, der skal sikre processen og udviklingen heraf. Udviklingen af let tilgængelige tilbud vil være et af PPR's hovedmål for 2024 og konkretiseres i følgende afsnit.

4. Indsatsområder, Kerneopgave og mål

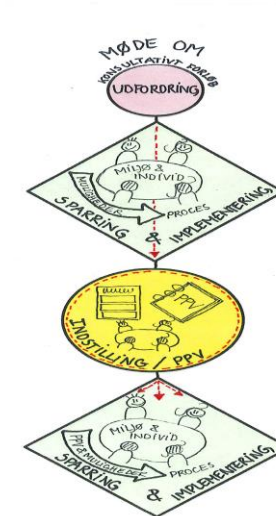
I PPR har vi gennem en længere proces nået frem til følgende definition af vores rammesættende kerneopgave:

- *At styrke børns og unges livskompetencer og deres kontekster.*

Derudover har vi følgende overordnede mål, der er gældende for 2024.

- **Styrke inkluderende læringsfællesskaber på skoler og dagtilbud så flere børn kan være og oplever sig som en del af læringsfællesskabet så nær det almene som muligt.**
- **Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette).**
- **Mental sundhed. Øge trivslen hos børn og unge samt nedbringe fravær i skolen.**
- **Udvikle let tilgængelig tilbud i PPR.**

På dagtilbudsområdet og skoleområdet er der et ønske om, at styrke de almene læringsfællesskaber og derved sænke behovet for segregering. PPR vil naturligvis gerne støtte op om dette. Derfor vil PPR meget gerne inviteres ind i samarbejdet med afsæt i, *hvordan eleven/barnet kan være på skolen/dagtilbud og mindre om?* Dertil er der fortsat et ønske om flere konsultative forløb og færre indstillinger, der fører til udarbejdelse af tidskrævende PPV'er. Rammesættende for dette er følgende model udarbejdet:



PPR's mål for styrkelsen af de almene læringsfællesskaber.

PPRs mål for styrkelsen af de almene læringsfællesskaber på Skole og dagtilbudsområdet.	Indhold	Mål den fremtidige ønskværdige tilstand, hvad skal vi nå? hvordan vil man kunne se forskel, når vi er i mål	Handlinger /Aftaler Hvem gør hvad - ansvar	Tid Hvornår sættes i gang, hvornår forventer vi at være i mål	Evaluering Hvornår og hvordan
Styrke de almene læringsfællesskaber samt nedbringe behovet for segregerede tilbud. På skoleområdet betyder det at gå fra en aktuel segregerings procent på 6,9% til landsgennemsnittet som pt. ligger på 6,5%. På dagtilbudsområdet at nedbringe behovet for §32 tilbud, minigruppeforløb samt specialpædagogiske indsatser.	Styrke de almene læringsfællesskaber på både skole og dagtilbudsområdet.	Et mere praksisnært og konsultativt PPR. Derved nedbringe behovet for indstillinger. Et fortsat fald på 10% færre indstillinger. Et fald i sgreringen til landsgennemsnittet på skoleområdet. Nedbringe behovet for et §32 tilbud på småbørnsområdet med 10% samt nedbringe behovet for specialpædagogiske ydelser herunder Minigruppeforløb i et samarbejde med Specialpædagogisk team.	Sikre at der inden en indstilling skal have været foretaget et konsultativt forløb. Benyttelse af modellen i praksis.	December 2024	På PPR møderne samt i MED. Kvartalsvis evalueres disse mål med direktøren.

--	--	--	--	--	--

PPR's mål for bæredygtigudvikling med afsæt i Aabenraa kommunes strategi.

PPR vil i 2024, i forhold til løsningen af kerneopgaverne, fortsætte et fokus på bæredygtig udvikling med afsæt i Aabenraa kommunes strategi og udvide fællesnævneren for både den sociale, økonomiske samt miljømæssige bæredygtighed, der skal give sig til udslag i en grønnere institution med høj faglighed og trivsel.

Brugen af virtuelle møder former, hjemmearbejde på definerede opgaver i forhold til selv og medledelse, digitale løsninger i forhold til PPR's kerneopgaver.

PPRs mål for bæredygtigudvikling 2024 gældende for alle faggrupper.

Indhold	Mål den fremtidige ønskværdige tilstand, hvad skal vi nå? hvordan vil man kunne se forskel, når vi er i mål	Handlinger /Aftaler Hvem gør hvad - ansvar	Tid Hvornår sættes i gang, hvornår forventer vi at være i mål	Evaluering Hvornår og hvordan
Aftalt lokal retningslinje for fleksibel arbejdstid for personalet i PPR. Retningslinjen er godkendt i MED 2021.	Sænke sygefraværet fra 4,6% til 3,9% ved at forbedre trivslen, høj faglighed i opgaveløsningen samt imødekomme de rekrutteringsudfordring PPR har oplevet.	TRIO har igangsat tiltag med fokus på at styrke konsulent rollen og værktøjer til brug en den selv og medledende praksis.	December 2024	Evalueres formelt 4 gange årligt i MED og på TRIO møderne i PPR. Derudover kvartalsvis med direktøren.

Indhold	Mål den fremtidige ønskværdige tilstand, hvad skal vi nå? hvordan vil man kunne se forskel, når vi er i mål	Handlinger /Aftaler Hvem gør hvad - ansvar	Tid Hvornår sættes i gang, hvornår forventer vi at være i mål	Evaluering Hvornår og hvordan
Nedbringe behovet for tjenestekørsel.	Målet er, at nedbringe den budgetterede udgift på tjenestekørsel på 310.000 kr. med 10%.	Fortsat inddrage videomøder – telefonmøder o.lign. i praksis.	December 2024.	Evalueres formelt 4 gange årligt i MED og på TRIO møderne i PPR. Derudover kvartalsvis med direktøren.

PPR's mål for udviklingen af let tilgængelige tilbud i PPR

I forlængelse af psykiatriaftalen er der afsat 995.000 kr. til udviklingen af Let tilgængelige tilbud i PPR i 2024 som før nævnt. Formålet er, at udvikle manual og evidensbaserede tilbud med det formål, at flere børn og unge kommer i trivsel samt mindske behovet for henvisninger til psykiatrien.

Derudover er der afsat 350.000 kr. i 2024, finansieret af midler via Sundhedsklyngen i Sydjylland, til afprøvning og udviklingen af tværsektorielle gruppeforløb til børn og unge i mistrivsel – en udvidelse af samarbejdet i den fremskudte psykiatriske funktion.

PPRs mål for udviklingen af Let tilgængelige tilbud i PPR	Indhold	Mål den fremtidige ønskværdige tilstand, hvad skal vi nå? hvordan vil man kunne se forskel, når vi er i mål	Handlinger /Aftaler Hvem gør hvad - ansvar	Tid Hvornår sættes i gang, hvornår forventer vi at være i mål	Evaluering Hvornår og hvordan
--	----------------	--	---	--	--

<p>PPRs mål for afprøvning og udvikling af et tværsektorielle gruppeforløb til børn og unge i mistrivsel – en udvidelse af samarbejdet i den fremskudte psykiatriske funktion. Formålet er, at højne den mentale sundhed samt øge trivslen hos børn og unge. Derved at nedbringe behovet for henvisninger til Børne og unge psykiatrien fra 128 i 2023 – 100 i 2024. Afprøvningen af denne indsats bidrager med at nå dette mål.</p>	<p>Afprøvning og udvikling af tværsektorielle gruppeforløb til børn og unge i mistrivsel – en udvidelse af samarbejdet i den fremskudte psykiatriske funktion. Dette projekt er finansieret af Klyngemidlerne.</p> <p>Udvikle og organisere eksisterende og nye let tilgængelige tilbud i et samarbejde med Børn og familie – Sundhedsplejen og andre relevante aktører.</p>	<p>Indsatsen er, at 12-18 elever bliver en del af forløbene og at indsatsen forbedrer disse elevers mentale helbred. SDQ benyttes til måling heraf. Det overordnede mål for de 12-18 elever er, at undgå et behov for en henvisning til Børne og Unge psykiatrien.</p> <p>Der ønskes desuden, at der etableres en organisering, der imødekommer opsporingen af børn og unge i mistrivsel – screeningen af problemstillingen – og den lette tilgængelige indsats.</p>	<p>Afprøvningen sker på Kongehøjskolen. Der er indgået aftaler herom.</p> <p>PPR er tovholder på denne proces</p>	<p>Januar 2024 – december 2024.</p> <p>Januar 2024- december 2024.</p>	<p>Evalueres formelt 4 gange årligt i MED og på PPR møderne. Derudover kvartalsvis med direktøren.</p> <p>Evalueres formelt 4 gange årligt i MED og på PPR møderne. Derudover kvartalsvis med direktøren.</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Processen finansieres via psykiatriaftalen.</p>	<p>Organiseringen, som visualiseres via et FLOW CHART, vil være klar primo 2024.</p>			
--	--	--	--	--	--

Med afsæt i PPR's overordnede mål og indsætter har hver faggruppe udarbejdet deres Individuelle mål for 2024, som kommer på de følgende sider.

Tale-hørekonsulenter	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
<p>Styrke den tidlige og rettidige indsats til børn med sproglige vanskeligheder og derved nedbringe segregeringsprocenten på skoleområdet fra 6,9% til landsgennemsnittet som pt. ligger på 6,5%. På dagtilbudsområdet at nedbringe behovet for §32 tilbud, minigruppeforløb samt</p>	<p>Være undersøgende på egen nuværende praksis</p> <p>At udvide faggruppens viden, men også sprede den viden, der allerede eksisterer i faggruppen ud til flere af de enkelte Tale-Hørekonsulenter.</p> <p>At støtte op om og bidrage ind i at højne kvaliteten af sproglige/kommunikative læringsmiljøer i skole og dagtilbud.</p>	<p>Styrke den tidlige og rettidige indsats i forhold til børn med sproglige vanskeligheder.</p> <p>At understøtte børn med formodede autismespektrumforstyrrelser i deres kommunikative udvikling, så de får de mest optimale forudsætninger for egen og selvstændig kommunikation til kommunikativt at kunne indgå i børne- og læringsfællesskaberne.</p> <p>Understøtte en større sammenhæng og vidensdeling omkring barnets kommunikation og kommunikative behov på tværs af de tilknyttede personer (eks familien, pædagoger, specialpædagogisk team).</p>	<p>Interne fagdage med opkvalificering af vores fælles viden om den tidlige kommunikation og/eller før-kommunikative kompetencer, den atypiske kommunikative udvikling ved børn med Autisme Spektrum Forstyrrelse, Gestalt Language Learning, understøttende sprogmiljøer og konsultativ praksis i forbindelse hermed.</p> <p>Tæt samarbejde med PPRs øvrige faggrupper.</p> <p>Deltage i relevant efteruddannelse på audiologopædisk konference på Nyborg Strand og/eller logopædisk forums efteruddannelse i Vingsted og/eller Sikon konferencen.</p>	<p>Fokusområde i 2024</p>	<p>1. evaluering Juni 2024</p> <p>2. evaluering December 2024</p>

specialpædagogiske indsatser.					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Fraværskonsulenter: Mål for 2024	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
<p>Implementering af tværfaglige og tværororganisatoriske indsatser der henvender sig til børn og unge, der har komplekse trivselsudfordringer og derfor har massivt fravær fra skole.</p> <p>At nedbringe behovet for henvisning til Børne og unge psykiatrien fra 128 - 100</p> <p>Styrke inkluderende læringsfællesskaber og derved, nedbringe segregeringsprocenten på skoleområdet.</p> <p>fra 6,9% til landsgennemsnittet som pt. ligger på 6,5%.</p>	<p>Kontinuerlige tværfaglige møder med skolekonsulentgruppen i PPR.</p> <p>Videreudvikling og evaluering af tværororganisatorisk tårnsk force der arbejder med komplekse fraværssager.</p>	<p>Styrke det tværfagligt samarbejde, med henblik på at skabe udvikling i de inkluderende læringsfællesskaber</p> <p>·</p> <p>At langvarigt skolefravær reduceres i de kommende skoleår</p>	<p>I det tværfaglige rum planlægges indsatser der udvikler inkluderende læringsfællesskaber for børn medkomplekse trivselsudfordringer.</p> <p>Fraværskonsulenten afdækker sagen og laver en undersøgelse af den gældende trivselsudfordring.</p> <p>På den baggrund kan en tværgående indsats koordineres og sættes i værk</p>	<p>Hele 2024</p>	<p>Løbene evaluering og relevante tilpasninger, samt endelig evaluering ultimo 2024.</p>

Fraværskonsulenter: Mål for 2024	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
<p>Særligt fokus på den mentale sundhed samt øge trivselen hos børn og unge samt nedbringe fravær i skolen.</p> <p>Styrke inkluderende læringsfællesskaber.</p> <p>(Samme mål som i sidste afsnit.)</p>	<p>Kontinuerlige møder. Med struktur og plads til at ide generering og planlægning</p>	<p>Etablere et tværfagligt rum med henblik på at skabe udvikling i de inkluderende læringsfællesskaber . Der giver et afsæt til at styrker fællesskabet og støtte den enkelte elevs trivsel og dermed nedbringe den enkelte elevs fravær.</p>	<p>Udvalgte medarbejdere i teamet skal etablere kontinuerlige tværfaglige udviklingsmøder, hvor der planlægges indsatser der udvikler inkluderende læringsfællesskaber for børn med socio og emotionelle behov. Herefter skal disse indsatser implementeres.</p>	<p>Møderne igangsættes primo 2023 og indsatserne implementeres ultimo 2023.</p>	<p>Løbende evaluering afsluttende evaluering 2023</p>

Skolekonsulenter Mål for 2024	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
<p>Det overordnede mål på skolekonsulent-området:</p> <p>At medvirke til at styrke alle børns læring og trivsel i skolens læringsfællesskaber.</p>	<p>Løbende og kontinuerlig sparring, vejledning og rådgivning, praksisnær opfølgning til: Læsevejledere og</p>	<p>At medvirke til at styrke alle børns læring og trivsel i skolens læringsfællesskaber. Dette gennem konsultativ PPR-</p>	<p>Skolen retter henvendelse.</p> <p>Konsulenten kontakter skolen.</p> <p>Der laves en forventningsafstemning. Forløb igangsættes og afsluttes herudfra.</p>	<p>Vi er i mål, når skolen og skolekonsulenten aftaler, at konsulentens andel i</p>	<p>Der evalueres løbende, hvor det giver mening og på forskellig vis, afhængigt af opgave-typen.</p>

Skolekonsulenter Mål for 2024	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
<p>Derved er målet, at nedbringe segregeringsprocenten på skoleområdet fra 6,9% til landsgennemsnittet som pt. ligger på 6,5%.</p>	<p>trivselsvejledere, skoleledere, lærerteams og skolens øvrige pædagogiske personale, forældre og andre instanser med behov.</p> <p>Løbende og kontinuerlig sparring, vejledning og rådgivning, praksisnær opfølgning til: Skolekonsulenter, skoleledere, lærerteams og skolens øvrige pædagogiske personale, forældre og andre instanser med behov.</p> <p>Rådgivning i forbindelse med målrettet</p>	<p>indsats rettet mod skoler, forældre og andre instanser samt gennem tovholder funktionen i PLF-strukturen → at give sparring til skolens vejledere.</p> <p>Forskellen bør fx kunne ses ved, at vi har været med til at skabe en forandring for barnets læringsvilkår.</p> <p>At medvirke til at styrke tosprogede børns danskkompetence og trivsel i skolens læringsfællesskaber.</p> <p>Herunder at have fokus på en god overgang fra modtagelsesklasse til almenklasse.</p>		<p>opgaven er fuldført</p>	

Skolekonsulenter Mål for 2024	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
	pædagogisk indsats i forbindelse med tosprogede elever. Herunder rådgivning og vejledning om sprogstimulering, kulturformidling, organisering og undervisning af tosprogede elever og integration.	Dette gennem konsultativ PPR-indsats rettet mod skoler, forældre og andre instanser			

Psykologernes samt Børneterapeuterne: Mål for 2024.	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
Med dette afsæt er det psykologernes og Børneterapeuternes mål, at forsætte og udvikle indsatser der fremmer trivsel og mental sundhed.	Udvikle let tilgængelige tilbud i PPR.	Gennemføre gruppeforløb til børn med socio-emotionelle udfordringer i et samarbejde med de 3 andre sønderjyske kommune.	Der tages afsæt i den aftalte ramme for forløbet via Sundhedsklyngen syd. I Aabenraa kommune gennemføres indsatsen på Kongehøjskolen.	Processen igangsættes og afsluttes i 2024	Evaluering er lagt løbende ind i projektplanen.

Psykologernes samt Børneterapeuterne: Mål for 2024.	Indhold	Mål	Handlinger /Aftaler	Tid	Evaluering
Derved nedbringe behovet for henvisninger til Børne og unge psykiatrien fra 128 henvisninger til 100 nye henvisninger årligt. Styrke inkluderende lærings-fællesskaber for Derved, at ned-bringe segre-geringsprocen-ten på skoleområdet fra 6,9% til 6,5%.		Deltagere 12-18 børn/unge. Udvikle og videreudvikle let tilgængelige tilbud i et samarbejde med Børn og familie samt Sundhedsplejen.	Aftaler indgås på tværs primo 2024.	Processen igangsættes i 2024	Evaluering kvartalsvis.

Indikationstal for 2023 til brug for PPR`s overordnede mål og de enkelte faggruppers målsætninger for 2024.

Henvisninger til Børne og unge psykiatrien i Aabenraa.

PPR har et ønske om, at nedbringe dette tal ved at bidrage med en tidlig indsats bl.a. gennem den fremskudte indsats.

På bosatte børn og unge i Aabenraa kommune er i alt 169 børn blevet henvist i perioden 1/11 2021 – 1/11 2022. I perioden 1/11 2022 – 1/11 2023 er i alt 128 blevet henvist. Det vil sige der har været et fald på ca. 15%.

Elevernes trivsel – Aabenraa Kommune med landsgennemsnittet i parentes.

PPR har et ønske om, at øge trivslen ved at bidrage med en tidlig indsats, med fokus på at styrke de almene læringsmiljøer. I tabellen ses tallene for trivselsmålingerne for de seneste år. Eleverne har muligheden for at score mellem 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste tal. Siden 2018 har

trivselsmålingerne ligget relativt stabilt dog skal bemærkes, at den sociale trivsel har været faldende.

-	<u>2018/2019</u>	<u>2019/2020</u>	<u>2020/2021</u>	<u>2021/2022</u>	<u>2022/2023</u>
<u>Faglig trivsel</u>	<u>3,6</u> <u>(3,7)</u>	<u>3,6</u> <u>(3,7)</u>	<u>3,6</u> <u>(3,6)</u>	<u>3,6</u> <u>(3,6)</u>	<u>3,6</u> <u>(3,6)</u>
<u>Ro og orden</u>	<u>3,7</u> <u>(3,8)</u>	<u>3,8</u> <u>(3,8)</u>	<u>3,8</u> <u>(3,8)</u>	<u>3,7</u> <u>(3,8)</u>	<u>3,7</u> <u>(3,7)</u>
<u>Social trivsel</u>	<u>4,1</u> <u>(4,1)</u>	<u>4,1</u> <u>(4,1)</u>	<u>4,0</u> <u>(4,0)</u>	<u>4,0</u> <u>(4,0)</u>	<u>3,9</u> <u>(3,9)</u>
<u>Støtte og inspiration</u>	<u>3,1</u> <u>(3,2)</u>	<u>3,2</u> <u>(3,2)</u>	<u>3,2</u> <u>(3,2)</u>	<u>3,2</u> <u>(3,1)</u>	<u>3,1</u> <u>(3,2)</u>

Elever der segregeres – Aabenraa Kommune.

PPR ønsker at styrke de almene læringsfællesskaber, så færre børn har behovet for et segregeret tilbud. Der ligger et politisk mål om, at komme ned på landgennemsnittet inden 2025. Aabenraa kommune har de seneste 2 ligget på en segregeringsprocent på 6,9%. Hvorimod segregeringen på landsplan har været stigende til 6,5% det seneste år.

Periode	2020	2021	2022	2023
Andel i specialtilbud beregnet pba. elevtal pr. 5/9	7,4 %	7,3 %	6,9 %	6,9%

Hermed inklusionsgrad som beregnet af UVM på landsniveau.

Periode	Inklusionsgrad - landsgennemsnit
2020/2021	93,9 %
2021/2022	93,8 %
2022/2023	93,5 %

Oversigt over småbørn med et behov for specialpædagogisk støtte.

PPR ønsker også på småbørnsområdet, at styrke de almene læringsfællesskaber, så færre børn har behovet for et segreret tilbud.

Andel børnhavebørn, Aabenraa (bopælskommune) der modtager tilbud i Aabenraa kommunes specialbørnehave (§32 i Serviceloven) Lille kolstrup samt børn der har et minigruppeforløb, et visiteret ressourceforløb eller et uvisiteret ressourceforløb under dagtilbudsloven ses i følgende tabeller. Samlet ses via tabellerne et stort pres på både §32 tilbuddet over de seneste år samt behovet for både minigruppe – visiterede og uvisiterede forløb på dagtilbudsområdet.

Gennemsnit	Gns. 2019	Gns. 2020	Gns. 2021	Gns. 2022	Gns. 2023 (jan-okt)
uvisiterede ressourceforløb	20	21	16	29	25
visiterede ressourceforløb	14	27	36	36	37
minigrupper	23	26	17	16	20

Børnehaven Lille kolstrup §32 under serviceloven

Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	Oktober 2021: 23
---	------------------

Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	Oktober 2022: 17
Antal børn fra Aabenraa kommune i Lille Kolstrup.	Oktober 2023: 20

4.1 Indsatsområder/ Tværgående mål

PPR tager afsæt i den gældende politik omkring Sund opvækst for alle børn. *I 2024 vil vi fortsat have et særligt fokus på følgende indsatsområder på tværs i Børn og Kultur:*

- *Styrke inkluderende læringsfællesskaber på skoler og dagtilbud så flere børn kan være og oplever sig som en del af læringsfællesskabet så nær det almene som muligt. Øge den mentale sundhed og trivsel hos børn og unge.*
- *Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette).*
- *Mental sundhed. Øge trivslen hos børn og unge samt nedbringe fravær i skolen.*
- *Udvikle let tilgængelige tilbud i PPR.*

Disse fokuspunkter er lagt ind i PPR overordnede målsætning som PPR's faggrupper har indarbejdet i deres individuelle mål og indsatsområder.

I forhold til den strategiske kompetenceudvikling da vil dette ske gennem løbende drøftelser i MED samt i et samarbejde med PPR's Fagkoordinatorer og via MUS i første kvartal 2024.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Nedenstående aktivitetstal er udtræk fra PPR's sagsdatabase.

Tabellen illustrerer antallet af registrerede indstillinger til PPR's personale indtil dato, leveret for kalenderårene 2022 og 2023. I takt med, at Kommunen prioriterer arbejdet med styrkelsen af det almene læringsmiljø, er målet, at en større del af PPR's virksomhed stadig rettes imod det pædagogiske praksisfelt i daginstitutioner og på skoler. Det betyder, at en del af sagsarbejdet forsøges, at bliver konverteret til rådgivningsarbejde og fra konsultationer til konsultative forløb. Målet er derved at nedbringe behovet for indstillinger til PPR. I tabellen kan ses et fald på 95 registrerede indstillinger fra 2022 til 2023 svarende til ca. 14%.

2022	Indstillinger
I alt for alle faggrupper*	699

2023	Indstillinger
I alt for alle faggrupper*	604

*Registreringen for de åbne rådgivninger samt konsultationer er ikke opdateret i forhold til december 2022 og 2023.

5.2. Budget

PPR´s samlede budget for nuværende 2024 ser således ud:

Områder	Budget (i 1000 kr.)
Samlet budget inkl. 2 sprogsområdet.	18.637.496 kr.
Indtægter inkl. mellemkommunale afregninger.	Ca. 1.000.000 kr.
Afprøvning af let tilgængelige tilbud i PPR (Klyngemidler)	350.000 kr.
Udvikling af let tilgængelige tilbud i PPR.	995.000 kr.

5.3. Personale

Der er i alt 32 faste medarbejdere inkl. leder pr. 1/1 2024 i rådgivningen svarende til 29,39 årsværk. Medarbejderne er fordelt på følgende faggrupper:

- 13 psykologer (inkl. Koordinator/souschef).
- 9 tale/høre konsulenter.

- 2 pædagogiske fraværskonsulenter.
- 4 skolekonsulenter.
- 2 børnefysioterapeuter.
- 1 administrativ medarbejder
- 1 leder.

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

- LBK nr. 665 af 20/06/2014 (Lov om folkeskolen)
- BEK nr. 999 af 15/09/2014 (Specialpædagogisk bistand – småbørn)
- BEK nr. 693 af 20/06/2014 (Specialundervisning og specialpædagogisk bistand-skolebørn)

6.2 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Opfølgingsprocessen foregår mellem direktøren/forvaltningen og ledelsen på opfølgingsmøderne kvartalsvis.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af PPR leder og Direktøren Børn og Kultur

19.12.2023

Per Schmidt Hansen

Dato

PPR leder

19.12.2023

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør Børn og Kultur.
