



Institutionsaftale

Stubbæk Skole

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale.....	1
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	6
4.3 Sygefravær	14
4.4 Kompetenceudvikling	14
5. Aktivitetsmål og økonomi	15
5.1 Aktivitetsmål: Elevantal pr. 5. september 2024.....	15
5.2. Budget	15
5.3. Personale.....	15
6. Underskriftsblad	16

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring.

- Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Børn og Skoles lokale KOSTPOLITIK- for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner.
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv
- IT og digitalisering i Folkeskolen.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Stubbæk Skole
Adresse: Stubbæk Skolegade 3
Telefonnummer: 7376 8500
E-mail: Stubbaekskole@aabenraa.dk
Åbningstider: 7.30 – 15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Folkeskole med overbygning

2.3 Ledelsen

Leders navn: Michael Petersen
Telefonnummer: 7376 8500
E-mail: mpete@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Morten Hoff
Majbrit Osmundsen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Mette Faudel Dall
Telefonnummer: 2424 8981
E-mail: mette@dall-net.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber.

Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

At eleverne har både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet.

At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

- Faglighed og læring
- Omsorg og tolerance
- Dialog og respekt
- Selvstændighed og initiativ
- Livsglæde og selvværd
- Ansvar og fællesskab
- Glæde og engagement.

3.4 Sådan arbejder vi

- Stubbæk Skole er faseopdelt så vidt det er muligt: 0.-3. årg. (Indskoling), 4.-6. årg. (mellemlgruppen) og 7.-9. årgang (Udskoling)
- Skolen har tilknyttet en SFO1 og en SFO2.
- Skolen ønsker at optimere børnefællesskaber og inkluderende børnemiljøer
- Skolen ønsker at optimere lærer- og pædagogsamarbejdet
- Vi har fokus på at have stærke og gode klasse miljøer og læringsmiljøer
- Vi har et "Smilehul", hvor vi arbejder med elever med særlige udfordringer
- Der arbejdes med CL (Cooperative Learning) og Ugeskemarevolution
- Mellemlform er overordnet placeret i klassen igennem to voksne
- Der arbejdes bevidst med holddannelse
- Bevægelse prioriteres højt
- IT er en fast og vigtig del af undervisningen

4. Indsatsområder og mål

4.2 Indsatsområder og mål

MÅL 1			
Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv			
STATUS	Dansk		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	63,8 %	80,0 %
	Andel dygtigste	8,1 %	8,0 %
	Andel svageste	14,8 %	5,0 %
	Matematik		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	82,9 %	85,0 %
	Andel dygtigste	6,7 %	8,0 %
	Andel svageste	4,3 %	2,0 %
Andel med 02 i dansk og matematik			
	Resultater 23-24	Delmål 23-24	
Andel med 02 i dansk og matematik	87,1 %	100 %	
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.			
MÅL			Mål 2025
	Dansk		
	Andel m. gode resultater		80 %
	Andel dygtigste		9 %
	Andel svageste		10 %
	Matematik		
	Andel m. gode resultater		84 %
	Andel dygtigste		9 %
	Andel svageste		3 %
Andel med 02 i dansk og matematik			
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.			
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.		

MÅL 1

Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv

INDSATSER	Generelt for dansk og matematik <ul style="list-style-type: none">Tilføje begge områder bevågenhed og ressourcer Dansk <ul style="list-style-type: none">Mere fokus på læsningMere fokus på lysten til at læseStyrke danskområdet generelt – generelt læsning og retstavning Matematik <ul style="list-style-type: none">Styrke matematikområdetFokus på "Tal og algebra", "Geometri" og "Statistik og Sandsynlighed"
AKTIVITETER	Dansk <ul style="list-style-type: none">To lærer i/på klassenLæseløft dagligt i 1. og 2. klasseLæselyst i mellemtrin på alle klasserSærligt tiltag omkring brug af læsetekniske hjælpemidler i mellemtrinFagligt Boost i udskoling – specielt i 9. klasseAktiv brug af læsevejlederneBibliotekstid i pauserneTre årlige møder for dansklærerne samletLedelsen har faste møder med læsevejlederneLedelsen har faste møder med PLC Matematik <ul style="list-style-type: none">To matematiklærere i mellemtrinnetÅrligt møde med brug af matematik konsulentenMatematik konsulenten bydes ind i klasser for at optimere faglige miljøerFælles forberedelse af undervisningen på mellemtrinnet i overvejende gradFagligt Boost i udskoling – specielt i 9. klasseLedelsen følger op på det faglige output igennem tilgængelig data og i samarbejde med lærerne

MÅL 2

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Standpunkt mundtligt	5,4	7,0
	Standpunkt skriftligt	7,9	7,0

MÅL 2

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

MÅL		Mål 2025
	Standpunkt mundtligt	7,8 (2020: 7,7)
	Standpunkt skriftligt	7,2 (2020: 7,1)
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>	
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på tysk sprog og tysk kultur• Fokus på udvidet samarbejde hen over grænsen	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Tysklærere mødes jævnligt og efter behov• Personalet deltager i relevante kurser• Tysk startes op i 3. klasse• Ture til Tyskland øges• Skolerejse til Berlin• Nyt bogsystem er under indfasning	

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Segregering	1,1 %	1 %
MÅL	1,0 %		
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
INDSATSER	Vi er opsøgende på, at eleverne fra vort skoledistrikt vælger vores skole til. Vi arbejder henimod at det store flertal af vore elever bliver i almen området. Vi arbejder med at sikre stærke fællesskaber ved os med gode klasse miljøer.		
AKTIVITETER	Vi har indført to voksne i klassen som det bærende fundament Vi har mellemformen i klassen i 96 % af tiden. Hjælpen/støtten er hovedsagelig her Vi har værdier for dette arbejde Ledelsen er tæt på miljøerne for at sparre, hjælpe, deltage og vise interesse Der hvor der er behov har vi udvidet forældre samarbejde Vi har særlig bevågenhed på frikvarterer og gruppearbejdet udenfor klasseværelset Efter behov henter vi hjælp ved PPR, Fjordskole og andet steds. Ledelsen er ofte deltagende i teammøder Ledelsen sørger for, at vi arbejder data fokuseret – med forældrene, med personalet og med bestyrelsen		

MÅL 4 Alle elever skal trives og have en sund skoledag			
STATUS	Trivsel 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,74	4,10
	"Er du glad for din skole?"	4,63	4,70
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,30	4,20
STATUS	Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er du glad for din skole?"	4,14	4,30
	"Er undervisningen kedelig?"	2,66	3,00
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,33	3,60
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,92	4,10
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,15	3,5
STATUS	Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	80,3 %	90,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	95,5 %	96,0 %
MÅL	Trivsel 0.-3. klasse	Mål 2025	
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	4,10	
	"Er du glad for din skole?"	4,70	
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,40	
	Trivsel 4.-9. klasse		
	"Er du glad for din skole?"	4,30	
	"Er undervisningen kedelig?"	3,00	
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,80	
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	4,15	
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,50	
	Bevægelse 0.-10. klasse		
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	90,0 %	
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	96,0 %	
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		

MÅL 4 Alle elever skal trives og have en sund skoledag	
INDSATSER	Vi arbejder med at sikre vi er en skole, hvor eleverne er fysisk aktive Eleverne skal udvikles, dannes og blive en aktiv del af et godt fællesskab og blive livsduelige og livsglade mennesker.
AKTIVITETER	Vi har indført bevægelse i timerne dagligt. Vi har aktive pauser for eleverne fra 0. – 6. årgang udenfor en time om dagen. Udskolingens mobiler er inddraget og vi har indført små aktivitets spil, som kan styrke sundhed og bevægelse. Vi har en USU time ugentligt, hvor vi kan arbejde med trivsel, fællesskab og dannelse. Vi har indført trivsels – og samtaletimer for de elever, der har brug for det 1 gang hver uge. Vi har etableret små trivselshold i alle faser.

MÅL 5 IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer			
STATUS	IT og digitalisering 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	7,2 %	30,0 %
	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	20,9 %	19,0 %
	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	34,3 %	45,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	27,9 %	31,0 %

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

STATUS	<i>IT og digitalisering 4.-10. klasse</i>	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	48,9 %	50,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	85,3 %	90,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	63,7 %	69,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	33,7 %	38,0 %
MÅL	<i>IT og digitalisering 0.-3. klasse</i>		Mål 2025
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik		30,0 %
	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet		22,0 %
	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med		45,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner		31,0 %
	<i>IT og digitalisering 4.-10. klasse</i>		Mål 2025
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?		50,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen		90,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt		70,0 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"		40,0 %

MÅL 5 IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer	
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
INDSATSER	Vi ønsker at implementere kommunens IT KAKSIEK skal gerne være med til at gøre undervisningen mere meningsfuld og interessant.
AKTIVITETER	Vi arbejde således: - Læring i IT - Læring om IT - Læring med IT Vi ønsker at bruge skoletube endnu mere for at skabe en spændende undervisning Der er IT forløb i matematik i indskoling Der er IT forløb i programmering, kodning og robotter i mellemtrinnet.

MÅL 6 Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål	
STATUS	Alle elever på skolen arbejder med: <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversitet • Energiforbrug minimering. Varmeforbrug 2023: 427 MWh Elforbrug 2023: 81.072 KWh
MÅL	Der udlægges mere fri natur omkring skolen. Fortsat reduktion af varme forbrug og el forbrug <ul style="list-style-type: none"> • Varmeforbrug 2024: 410 MWh • Elforbrug 2024: 78.000 KWH
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • FN's verdensmål som en del af vores fælles emneuge – herunder biodiversitet og med fokus på energioptimering. • Opsætning af nye styresystem og etablering af energivenlige pærer. • Aftaler om nye arbejdsgange.

MÅL 6

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål

AKTIVITETER

- Der udlægges et grønt areal, hvor græsset ikke slås og blomsterfrø tilsættes.
- Der etableres et vildtbed med blomster.
- Der opsættes insekthoteller.

- Der opsættes styringssystemer ved kaffemaskiner og ved belysning.
- Lavenergi pærer opsættes.
- Tre kopimaskiner slukkes i weekender og i ferierne.

- Lokale temperatur indstilles til 19 grader mod før 20 grader.
- Alle radiatorer tjekkes efter, at de er korrekt indstillet.

- Gamle udtjente toiletter udskiftes med vandsparende nye toiletter.
- Der opsættes nye vandhaner med et mindre vandforbrug

4.3 Sygefravær

Stubbæk Skole	Skole og Undervisning
Sygefravær 2022 4,6%	Sygefravær 2022 5,8 pct.
Sygefravær 2023 3,6%	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 2,5%	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,2
Oprindelig mål for 2024 3,5%	Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.
Mål Sygefravær 2025 2,2%	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning med personale ved sygdom igennem syge- og omsorgssamtaler• Sørget for et godt arbejdsmiljø med stor trivsel og med et stort socialt kapital• At medarbejderne ikke står alene med udfordringerne	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Vi efteruddanner løbende:

Linjefag dansk afsluttes sommer 2025 ved kollega xx
Linjefag dansk påbegyndes sommer 2025 ved kollega yy
Ny praktikkoordinator uddannes 25 - 26

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024

Årgang	Antal elever
0.	31
1.	28
2.	23
3.	22
4.	27
5.	37
6.	31
7.	35
8.	50
9.	33
10.	00
Antal elever i alt	317

5.2. Budget

Budget 2025	Budget, udmeldt pr. 10. november 2024	Tekst
Undervisning	20.226.085	Løn og drift
Bygningsdrift	01.353.455	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-00.277.123	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	02.749.404	Løn og drift af SFO
I alt	24.051.821	

5.3. Personale

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Skoleleder	01
Afdelingsleder og SFO-leder	02
Lærere	21
Lærermedhjælper	00
Børnehaveklasseleder	01
Pædagoger	11
Pædagogmedhjælpere	03
Teknisk personale	02
Administrativt personale	01
Social- og sundhedshjælper	00
I alt	42

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22. november 2024

Michael Petersen

Dato

Institutionsleder

16. dec. 2024

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur
