



## **Institutionsaftale**

# **Bolderslev Skole**

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen  
Gældende fra den 1. januar 2025

# Indholdsfortegnelse

<b>Institutionsaftale</b> .....	<b>1</b>
<b>Indholdsfortegnelse</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Grundoplysninger</b> .....	<b>4</b>
2.1 Navn og kontakt .....	4
2.2 Institutionstype .....	4
2.3 Ledelsen .....	4
2.4. Bestyrelse.....	4
<b>3. Opgaver</b> .....	<b>5</b>
3.1 Mission .....	5
3.2 Vision .....	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen .....	5
3.4 Sådan arbejder vi .....	5
<b>4. Indsatsområder og mål</b> .....	<b>6</b>
4.2 Indsatsområder og mål.....	6
4.3 Sygefravær .....	13
4.4 Kompetenceudvikling .....	13
<b>5. Aktivitetsmål og økonomi</b> .....	<b>14</b>
5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024.....	14
5.2. Budget .....	14
5.3. Personale.....	14
<b>6. Underskriftsblad</b> .....	<b>15</b>

# 1. Indledning

## Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

## Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

## Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring.
  
- Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Børn og Skoles lokale KOSTPOLITIK- for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner.
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv
- IT og digitalisering i Folkeskolen.

## Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

## Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

## Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen.

## **2. Grundoplysninger**

### **2.1 Navn og kontakt**

Institutionens navn: Bolderslev Skole  
Adresse: Smedefod 10a  
Telefonnummer: 73768322  
E-mail: bolderslevskole@aabenraa.dk  
Åbningstider: 7.30 – 14.00

### **2.2 Institutionstype**

Institutionstype: Folkeskole 0.-6. klasse

### **2.3 Ledelsen**

Leders navn: Søren Buchholdt  
Telefonnummer: 73768325  
E-mail: sbuch@aabenraa.dk  
SFO- / indskolingsleder: Hanne Petersen

### **2.4. Bestyrelse**

Formands navn: Annika Cording  
Telefonnummer: -  
E-mail: anniacording@gmail.com

## **3. Opgaver**

### **3.1 Mission**

#### **Det Gode Liv**

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

### **3.2 Vision**

At eleverne har både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund.

### **3.3 Værdier i opgaveløsningen**

At eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet.

At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

- Faglighed og læring
- Omsorg og tolerance
- Dialog og respekt
- Selvstændighed og initiativ
- Livsglæde og selvværd
- Ansvar og fællesskab
- Glæde og engagement

### **3.4 Sådan arbejder vi**

- Bolderslev skole arbejder både med klasseopdelt undervisning og holddeling
- SFO personalet fungerer som ressourcepædagoger i skoledelen og varetager en del af den understøttende undervisning

Pædagogisk tilgang:

- Anerkendende og inkluderende tilgang til den enkelte elev.
- Fokus på læringsmiljøet med tydelig klasseledelse og undervisningsdifferentiering

# 4. Indsatsområder og mål

## 4.2 Indsatsområder og mål

<b>MÅL 1</b>			
<b>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv</b>			
<b>STATUS</b>	<b>Dansk</b>		
	<b>Resultater 23-24</b>	<b>Delmål 23-24</b>	
	Andel m. gode resultater	60,5	65,0
	Andel dygtigste		6,5
	Andel svageste	20,9	10,0
	<b>Matematik</b>		
	<b>Resultater 23-24</b>	<b>Delmål 23-24</b>	
	Andel m. gode resultater	74,5	75,0
	Andel dygtigste	14,9	3,0
	Andel svageste	14,9	10,0
<b>MÅL</b>		<b>Mål 2025</b>	
	<b>Dansk</b>		
	Andel m. gode resultater	80 pct.	
	Andel dygtigste	5 pct.	
	Andel svageste	10 pct.	
	<b>Matematik</b>		
	Andel m. gode resultater	80 pct.	
	Andel dygtigste	20 pct.	
Andel svageste	10 pct.		
<b>DELMÅL</b>	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trykt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
<b>INDSATSER</b>	Generelt for dansk og matematik <ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisningsdifferentiering, deltagelsesmuligheder og klasserumsledelse</li></ul>		
<b>AKTIVITETER</b>	Generelt for dansk og matematik <ul style="list-style-type: none"><li>• Kollegasparring undervisningsdifferentiering</li><li>• Kollegasparring deltagelsesmuligheder</li><li>• Forankring af retningslinjer for god klasserumsledelse på Bolderslev Skole</li><li>• Praksisnær undervisning med afsæt i flere dansk-/matematiklektioner</li><li>• Uddannelse af læsevejleder</li></ul>		

<b>MÅL 2</b>	
<b>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</b>	
<b>STATUS</b>	Vi understøtter det strategiske mål og tyskinsatsen i Aabenraa Kommune.

<b>MÅL 2</b> Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.	
<b>MÅL</b>	Bolderslev Skole understøtter målsætningerne for tidlig tysk i Aabenraa Kommune. Det vil sige, at eleverne fra Bolderslev Skole som minimum bliver lige så gode til tysk, som eleverne på overbygningskolen, hvor de skal gå på efter skoletiden på Bolderslev Skole.
<b>DELMÅL</b>	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
<b>INDSATSER</b>	Venskabsskole i Sydslesvig.
<b>AKTIVITETER</b>	Vi fortsætter med at udbygge samarbejdet med vores venskabsskole i Sydslesvig. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøg af venskabsklasse</li> <li>• Fortsat udvidelse af antallet af venskabsklasser</li> <li>• Udbygning af samarbejde med venskabsklasse ift. ekskursioner samt evt. overnatning.</li> <li>• Sproguge</li> </ul>

<b>MÅL 3</b> Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020			
<b>STATUS</b>		<b>Resultater 23-24</b>	<b>Delmål 23-24</b>
	Segregering	3,9	5,5
<b>MÅL</b>	3,2		
<b>DELMÅL</b>	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
<b>INDSATSER</b>	Vores mellemform LUPPEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luppen spor 1</li> <li>• Luppen spor 2</li> </ul>		
<b>AKTIVITETER</b>	Fleksible trivsels- og læringsindsatser. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social læring som forebyggende indsats på klasseniveau forankret i LUPPEN.</li> <li>• Undervisning i funktionsmåder og arbejdsmetoder der tager sigte på at afhjælpe, alternativt begrænse virkninger af psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder</li> </ul>		

<b>MÅL 4</b> Alle elever skal trives og have en sund skoledag			
<b>STATUS</b>	<b>Trivsel 0.-3. klasse</b>	<b>Resultater 23-24</b>	<b>Delmål 23-24</b>
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,35	3,75
	"Er du glad for din skole?"	3,80	4,55
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	3,97	4,50

**MÅL 4**

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

STATUS	Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er du glad for din skole?"	3,91	4,00
	"Er undervisningen kedelig?"	3,39	3,00
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,46	3,2
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	4,47	4,20
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,27	3,30
	STATUS	Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	87,0	95,0	
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	88,3	100,0	
MÅL	Trivsel 0.-3. klasse	Mål 2025	
"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"		3,75	
"Er du glad for din skole?"		4,50	
"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"		4,50	
Trivsel 4.-9. klasse			
"Er du glad for din skole?"		4,00	
"Er undervisningen kedelig?"		3,50	
"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"		3,50	
"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"		4,50	
"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"		3,30	
Bevægelse 0.-10. klasse			
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne		93,00	
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret		97,00	
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
INDSATSER	Arbejde med trivsel på såvel elev-, klasse- og skoleniveau.		



**MÅL 4****Alle elever skal trives og have en sund skoledag****AKTIVITETER**Forankring af retningslinjer for god klasserumsledelse på Bolderslev Skole.  
Udvikling af udeområde i form af ny legeplads.**MÅL 5****IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer****STATUS**

<b>IT og digitalisering 0.-3. klasse</b>	<b>Resultater 23-24</b>	<b>Delmål 23-24</b>
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	40,8	85,0
Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	34,3	25,0
Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	45,5	75,0
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	47,8	75,0

**MÅL 5****IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer****STATUS**

<b><i>IT og digitalisering 4.-10. klasse</i></b>	<b>Resultater 23-24</b>	<b>Delmål 23-24</b>
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	69,4	50,0
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	93,9	86,0
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	81,6	81,0
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	31,3	43,0

## MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

MÅL											
	<table border="1"><thead><tr><th><b>IT og digitalisering 0.-3. klasse</b></th><th><b>Mål 2025</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik</td><td>45,0</td></tr><tr><td>Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet</td><td>35,0</td></tr><tr><td>Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med</td><td>50,0</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner</td><td>50,0</td></tr></tbody></table>	<b>IT og digitalisering 0.-3. klasse</b>	<b>Mål 2025</b>	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	45,0	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	35,0	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	50,0	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	50,0
<b>IT og digitalisering 0.-3. klasse</b>	<b>Mål 2025</b>										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	45,0										
Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	35,0										
Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	50,0										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	50,0										
	<table border="1"><thead><tr><th><b>IT og digitalisering 4.-10. klasse</b></th><th><b>Mål 2025</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?</td><td>70,0</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen</td><td>95,0</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt</td><td>82,0</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"</td><td>37,0</td></tr></tbody></table>	<b>IT og digitalisering 4.-10. klasse</b>	<b>Mål 2025</b>	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	70,0	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	95,0	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	82,0	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	37,0
<b>IT og digitalisering 4.-10. klasse</b>	<b>Mål 2025</b>										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	70,0										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	95,0										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	82,0										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	37,0										
<b>DELMÅL</b>	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>										
<b>INDSATSER</b>	Implementering af undervisningsforløb som inddrager 3d-print og understøtter undersøgende samt eksperimenterende undervisning.										
<b>AKTIVITETER</b>	Kompetenceløft for undervisere omkring implementering af undervisningsforløb med inddragelse af 3-D print Kursus i brug af 3-D printere for elever i it-gruppe.										

## MÅL 6

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål

<b>STATUS</b>	Alle elever på skolen arbejder med undervisningsforløb relateret til verdensmålene.  Fortsat reduktion af varmeforbrug: <ul style="list-style-type: none"><li>• Status kalenderåret 2022: Gas - 301.553 kWh</li><li>• Status kalenderåret 2023: Gas - 277.406 kWh</li></ul>
<b>MÅL</b>	Reducere Bolderslev Skoles mængde af ikke genanvendeligt affald. Fortsat reducere eller vedligeholdelse af vores lave varmeforbrug. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mål kalenderåret 2024: Gas - 300.000 kWh</li><li>• Mål kalenderåret 2025: Gas - 277.000 kWh</li></ul>

**MÅL 6**

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål

<b>DELMÅL</b>	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
<b>INDSATSER</b>	Vi vil inspirere elever, forældre samt medarbejdere ift. egne bidrag for opnåelse af FN's verdensmål.
<b>AKTIVITETER</b>	Etablering og udbygning af insektbed. Insekthoteller i tilknytning til vores insektbed. Udbygning af vores affaldssortering. Støtte Bolderslevs konvertering fra gas til fjernvarme som byens varmekilde.

### 4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2022 3,35 pct.	Sygefravær 2022 5,8 pct.
Sygefravær 2023 5,30 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 9,4 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,2 pct.
Oprindelig mål for 2024 4,0 pct.	Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.
<b>Mål</b> Sygefravær 2025 4,0 pct.	<b>Mål</b> Sygefravær 2025 5,0 pct.
<b>Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opfølgning med personale ved sygdom.</li><li>• Handleplan for trivselsundersøgelse 2024 med fokusindsatser omkring to indsatsområder som besluttes i personalemøde m. MED-status.</li></ul>	

### 4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Kompetencer omkring undervisningsmetoder og tilgange der kan afhjælpe, alternativt begrænse virkninger af elevers psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder.

5 timers efteruddannelse pr. lærer med udgangspunkt i Fjordskolens Kompetenceudvikling.

Uddannelse af læsevejleder.

Efteruddannelse omkring neuropædagogisk indsats i pædagogisk arbejde.

## 5. Aktivitetsmål og økonomi

### 5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024

Årgang	Antal elever
0.	24
1.	18
2.	15
3.	16
4.	19
5.	16
6.	15
7.	
8.	
9.	
10.	
<b>Antal elever i alt</b>	<b>123</b>

### 5.2. Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2024	Tekst
Bolderslev Skole		
Undervisning	8.141.113	Løn og drift
Bygningsdrift	1.287.131	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	÷671.616	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	1.313.486	Løn og drift af SFO
I alt	10.070.114	

### 5.3. Personale

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Skoleleder	1
SFO-/indskolingsleder	1
Lærere	7
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	0
Pædagogmedhjælpere	4
Teknisk personale	1
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	16

## 6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

20. nov. 2024

Søren Buchholdt

Dato

Institutionsleder

---

16. dec. 2024

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur

---