



Institutionsaftale

Børnehaven Sønderskov

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	5
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	5
4.2 Indsatsområder og mål.....	6
4.3 Sygefravær	8
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	9
5.1 Aktivitetsmål	9
5.2. Budget	9
5.3. Personale.....	9
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- IT og digitalisering i Dagtilbud – Måltrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Børnehaven Sønderskov
Adresse: Sønderskovvej 23, 6360 Tinglev
Telefonnummer: 73768813
E-mail: jgrev@aabenraa.dk
Åbningstider: Mandag-torsdag 6.30-16.30 Fredag 6.30-15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børnehave 3-6 år

2.3 Ledelsen

Leders navn: Jeanette Greve
Telefonnummer: 73768813
E-mail: jgrev@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder:

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Brian Mørck
Telefonnummer: 2521 0833
E-mail: bhansen2108@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

“Vi vil være kendt for at være en børnehave hvor barnet får opmærksomhed og tid til at udfolde sit potentiale. Vi møder børnene og deres familier i øjenhøjde, med respekt for deres individuelle forskelligheder. Vi skaber personlig udvikling, relationer og venskaber, blandt andet gennem fælles oplevelser som for eksempel koloni og ture ud af huset”

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Her hos os, er det at være barn en værdi i sig selv.

Alle er ligeværdige uanset baggrund.

Der er tid, plads og ro til at være barn.

Hvert barn er unikt og anses for at være kompetent og selvstændigt. Derfor mener vi, at barnet kan bidrage og være medskabende til egen læring.

Vi anerkender børnenes forskelligheder og tilpasser læringen efter børnenes forskellige niveauer, behov og udfordringer.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Børnehaven Sønderskovs pædagogiske læreplan](#).

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi har gennem de sidste 1½ - 2 år især haft fokus på hvordan vores struktur kan tilpasses børnenes behov.

Senest er det garderobe og spisesituationen vi har fokus på.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi vil fortsat have stor fokus på vores struktur, da det er en længerevarende forandringsproces. Derudover vil vi have fokus på pædagogens rolle i det læringsmiljø der skabes i og omkring legen.

Se hele vores evaluering: [Se Børnehaven Sønderskovs evaluering.](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	Resultat 2023 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 0% Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 78% Fokuseret indsats: 17% Særlig indsats: 5% Ikke placeret: 0% <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 89% Fokuseret indsats: 6% Særlig indsats: 5% Ikke placeret: 0%
MÅL	Generel indsats: Min. 85% Fokuseret indsats: Max. 10% Særlig indsats: Max. 5%

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85% Fokuseret indsats: 10% Særlig indsats: 5% Ikke placeret: 0 %</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 90% Fokuseret indsats: 5% Særlig indsats: 5% Ikke placeret: 0 %</p>
INDSATSER	Vi vil have yderligere fokus på de 2-sprogede børns sprogstimulering i dagligdagen, både i det store og lille fællesskab. Vi vil bruge 2-sprogskonsulenterne til vejledning.
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Små grupper • sproglege • sprogspil • inddragelse af forældre hvor det er muligt • Indøve faste vendinger, f.eks. må jeg ..., jeg vil gerne....

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	<p>Vi er blevet vejledt af VVS, og i stedet for digitale termostater, er der i hele huset blevet installeret nye termostater der kan låses på 21 grader, så børnene ikke kan skrue op for temperaturen. På trods af nye termostater er der sket et øget forbrug på 8,9%, jeg formoder at en kold vinter er skyld i dette. Det er ikke muligt at skrue yderligere ned for varmen. Elforbruget er blevet reduceret med 2%.</p> <p>Alle pærer og lysstofrør er udskiftet til LED.</p>
MÅL	Reducere energi med 2% med udgangen af 2025
DELMÅL	Nedbringe elforbruget med 2%
INDSATSER	En øget bevidsthed omkring vores el forbrug.

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis økonomien tillader det, udskiftes fryser, vaskemaskine, køleskab og tørretumbler, i nævnte rækkefølge. • Opmærksomhed på at slukke lyset • lukke vinduer efter endt udluftning.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	Børnene er blevet gode til at sortere deres affald, og hjælper deres kammerater der ikke kan finde ud af det. Indkøb af tegnepapir og materialer er reduceret med 14%. Vi fået foræret en del genbrugs-papir af lokal virksomhed. Personalet har været meget opmærksomme på at få brugt af de materialer vi har liggende.
MÅL	Øge børns viden om bæredygtighed.
DELMÅL	<ul style="list-style-type: none"> • Øge børns opmærksomhed på lys og varmekonsum. • Mindske overforbrug af børnenes tegnepapir
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på at lukke vinduer efter udluftning • slukke lyset når man går fra et rum. • Opmærksomhed på overforbrug af tegnepapir og materialer. • Tegnepapir skal bruges fuldt ud, ikke kun en streg. • Mape hvor man kan gemme ufærdige tegninger, til senere færdiggørelse.
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med sortering af affald i spisesituation • Bruge mindre vand ved håndvask • Slukke lyset når sidste mand forlader rummet. • Snakke i grupperne omkring brug af vores materialer.

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 15,1%	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 11,7%	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 3,4%	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 7%	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 3%	Mål Sygefravær 2025 5 pct.

Institution	Dagtilbud
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Der er fokus på den generelle hygiejne samt udluftning. Drøftelser på P-møder med MED-status	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Vil gerne have flere medarbejdere på Yoga kursus ved PPR.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 0

Antal børn 3-6 år: 40

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 3.817.604 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22-11-2024

Dato

Jeanette Greve

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
