

- 4.1 Strategiske mål -

Hellevad Børneunivers

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

<p>Matematik 80 <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 81,3%</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 82,4%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 75%</p> <p>Matematik dygtigste <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 11,7%</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 11,8%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 9%</p> <p>Matematik svageste <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 11,2%</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> -%</p>	<p>At få udbygget brugen af undersøgende matematik i matematikundervisningen</p>	<p>I det daglige møde med elever i arbejde at anerkende eleven i hans/hendes indsats med matematik og læsning</p>	<p>Matematik 80 pct. <u>2023/2024</u> 83%</p> <p>Matematik dygtigste <u>2023/2024</u> 12%</p> <p>Matematik svageste <u>2023/2024</u> 6%</p>	
---	--	---	---	--

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
10%

--	--	--	--	--

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Hellevad Børneunivers understøtter målsætningerne for tidlig tysk i Aabenraa Kommune.</p>	<p>Vejledning</p> <p>Indkøbe relevante undervisningsmaterialer</p> <p>Strukturere undervisningen i forhold til de udarbejdede mål</p> <p>Vi har flere lærere der kan forestå tyskundervisning på skolen</p>	<p>Vi har elever i 0.-6. klasse, og kan derfor ikke måles på karakterer.</p> <p>Vi understøtter indsatsen for tidlig tysk og har tyskvejleder ansat, der vejleder to andre skoler.</p> <p>Skolens tysklærer sidder i PLF for tysk/tidlig sprogstart.</p> <p>Der planlægges og arbejdes efter smarte mål for tidlig tysk, som er udarbejdet af PLF Tysk/tidlig sprogstart</p> <p>Tilrettelægge differentieret undervisning til begynderundervisning, og undervisning på mellemtrinnet</p>	<p>Hellevad Børneunivers understøtter målsætningerne for tidlig tysk i Aabenraa Kommune og vil skabe et niveau blandt eleverne som svarer til niveauet på skolerne med overbygning. Det vil sige når eleverne fra Hellevad kommer på overbygningsskoler, så er de på samme tysk faglige niveau som eleverne på overbygningsskolerne.</p> <p>Om målet er nået drøftes med overbygningsskole inden skift til 7. klasses trin.</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering <u>Gn.snit</u> <u>2019/2020-</u> <u>2022/2023</u> 4,4%</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 5% (4,9?)</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 5%</p>	<p>Øget samarbejde mellem skolerne</p> <p>Fokus på funktionerne i skolens PLC.</p>	<p>Vi er opmærksomme på at medvirke til at ændre kulturen i Aabenraa Kommunes skolevæsen, således at vi opfatter alle børn i kommunen som vores børn.</p> <p>Vi skal således udvikle nye måder at arbejde på, så flere elever fremover kan være en del af læringsfællesskaber i almenområdet. Denne proces kræver en kulturforandring, en mentalitetsforandring ved ledere og medarbejdere, konsulentbistand, nye værktøjer og nye muligheder.</p> <p>Vi har oprettet PULT, som står for Pædagogisk Udviklings- og Lærings Team. PULT skal understøtte læring og trivsel i Hellevad Børneunivers. PULT er bemandet af pædagogisk personale i hele skolens åbningstid, og har fire hovedformål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At løfte det fagligt dygtige. 2. At løfte den store midtergruppe fagligt 3. At løfte de fagligt svage 4. At øge trivslen <p>Dette gøres gennem tre hovedopgaver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Én til én/Gruppeforløb med elever 2. Supervision, vejledning og oplæg for personale og forældre 3. "Brandslukning" for elever, der har brug for læring i andre rammer. <p>PULT kan også understøtte undervisningsdifferentieringen, ved at bidrage med sin specialpædagogiske viden og kendskab til bl.a. WINGS og støjrreducering.</p> <p>PLC bidrager med biblioteksvejledning, læseindsatser, læsetest, brugen af digitale kompenserende læremidler, matematikvejledning til kollegerne samt undervisningsdifferentiering mv.</p>	<p>Segregeringsgrad 2023/2024 5% (5 elever er segregeret og det er ikke sandsynligt, at de vil kunne komme til at gå i almenskolen)</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

<p>Fokus på undervisningsdifferentiering</p> <p>Fokus på øget forældresamarbejde</p> <p>At skabe/fastholde god omgangstone i dagligdagen</p> <p>Øget fokus på trivslen</p>	<p>Det pædagogiske udviklings- og læringsteam er et fast punkt på personalemøderne</p> <p>Forældresamarbejde styrkes gennem arbejdet i Fællesbestyrelsen og generelt med alle skolens forældre via Aula, telefonopkald, vores trivselsråd, forældremøder, Skolehjem-samtaler, Facebookside mm. På personalemøderne har vi fokus på, hvad der skal kommunikeres hvor.</p> <p>Vi fortsætter ordningen med forældrevalgte trivselsråd i hver klasse. Ordningen påbegyndes i børnehaven</p> <p>Ekstra møder med forældre Ugentlige AKT-møder med enkelte elever Frikvartersordninger - så som legeaftaler, særordninger for enkeltelever, ekstra gårdvagter/bagvagter</p> <p>Der afholdes trivselsarrangementer / sociale arrangementer i klasserne, grupperne</p> <p>Der afholdes fortsat fælles arrangementer som skolefest, forårskomsammen, juleafslutning, fælles arbejdsdag og sidste skoledag</p> <p>Personalet fortsætter med at være opmærksom på og diskutere elevers velbefindende og adfærd på eksempelvis teammøder.</p>		
--	---	--	--

		<p>Øget fokus på overgang fra indskoling til mellemtrinnet</p> <p>Lade alt personale få mest mulig indflydelse på organisering og indhold af eget arbejde</p> <p>Trivselsmålingen danner grundlag for en pædagogisk snak på personalemøderne.</p>		
--	--	---	--	--

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-2022/2023</u> 4,5</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 4,07</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,5</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-2022/2023</u> 4,0</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 4,24</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,20</p>	<p>Øget fokus på trivslen</p> <p>Eleverne skal have en sund skoledag</p>	<p>Vi fortsætter ordningen med forældrevalgte trivselsråd i hver klasse. Ordningen påbegyndes i børnehaven</p> <p>Ekstra møder med forældre Ugentlige AKT-møder med enkelte elever Frikvartersordninger så som legeaftaler, indskrænkning af legeområder, særordninger for enkeltelever, ekstra gårdvagter</p> <p>Der afholdes trivselsarrangementer / sociale arrangementer i klasserne, grupperne</p> <p>Der afholdes fortsat fælles arrangementer som skolefest/ forårskomsammen, juleafslutning, fælles arbejdsdag og sidste skoledag</p> <p>Fortsat arbejde på at have en anerkendende omgangstone og tilgang til hinanden.</p> <p>Personalet fortsætter med at være opmærksom på og diskutere elevers velbefindende og adfærd</p> <p>Øget fokus på overgang fra børnehave til indskoling og fra indskoling til mellemtrin</p> <p>Lade alt personale få mest mulig indflydelse på organisering og indhold af eget arbejde</p> <p>Trivselsmålingen danner grundlag for en pædagogisk snak på personalemøderne.</p> <p>Opmærksomhed på det daglige samarbejde</p> <p>Sætte fokus på bevægelse i hverdagen.</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,5</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 4,5</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 4,20</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 4,07</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,35</p>		<p>Alle lærere har udformet en plan i et skema for hvorledes der arbejdes med bevægelse i undervisningen.</p> <p>Brug ordet "Bevægelse" i tale med eleverne.</p> <p>Vi har morgensang 3 gange ugentligt</p> <p>Vi arbejder kontinuerligt med pædagogiks og didaktisk refleksion, for at styrke vores tilgang/relation til/med eleverne og skærpe den didaktiske dialog og "værktøjskasse".</p>	<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024 4,3</p>	
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 4,10</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 3,88</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,3</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i</p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,0</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det 2023/2024 4,0</p>	

skolen, når jeg har brug for det
Gn.snit
2014/2015-2022/2023
4,1

Resultat
2022/2023
3,91

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
4,2

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
Gn.snit
2014/2015-2022/2023
3,3

Resultat
2022/2023
2,77

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
3,2

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro
Gn.snit
2014/2015-2022/2023

Involvering af mellemtrinnet i planlægningen og udførelsen af bevægelsesaktiviteter for alle (f. eks. På skolernes motionsdag)

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
2023/2024
3,0

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro
2023/2024
3,5

Er undervisningen kedelig

<p>3,5</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 3,15</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 3,5</p> <p>Er undervisningen kedelig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023</u> 3,0</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 2,61</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 3,0</p>			<p>2023/2024 3,5</p>	
<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne <u>Gn.snit</u> <u>2017/2018-</u> <u>2022/2023</u> 83,3%</p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023</u> 76,3%</p>			<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024 80%</p>	

<p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 86%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret <u>Gn.snit 2017/2018-2022/2023</u> 98,2%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 97,8%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 98%</p>			<p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024 98%</p>	
<p>Bestyrelse og trivsel Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med at fremme trivsel – beskriv hvor I er?</p>	<p>Fællesbestyrelsen involveres i elevernes trivsel</p>	<p>Princip for trivsel skal være et punkt på et fællesbestyrelsesmøde i foråret</p> <p>Fællesbestyrelsen kan/skal være igangsættende ift. Trivselsarrangementer.</p>	<p>Bestyrelse og trivsel I 2023/2024 har skolen og fællesbestyrelsen i samarbejde med trivselsrådene arrangeret og afholdt mindst et trivselsarrangement pr. klasse.</p> <p>Fællesbestyrelsen har afholdt et fællesmøde for trivselsrådene</p>	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 22,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 27,6%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 20%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 22,7%</p>	<p>Kendskabet og brugen af IT og digitalisering i undervisningen skal udbredes</p> <p>Dansk- og matematiklærere samt vejledere skal deltage i det fælles kommunale projekt om Universitetsskolen til det slutter i foråret 2024.</p> <p>Udarbejdelse af digitale læringsplaner</p> <p>Eleverne skal forholde sig kritisk, analytisk, kommunikerende, samarbejdende, innovativt, eksperimenterende og kreativt til digitale medier</p>	<p>Medarbejdere og ledelse deltager i Universitetsskolen, som har fokus på fremtidens kompetencer, herunder også IT- og digitale kompetencer</p> <p>Indkøb og opsætning og opdatering af digitale fremvisere mv. i alle klasser</p> <p>Kendskabet og brugen af digitale læremidler drøftes på personalemøderne. Herunder også oplæring og inspiration</p> <p>Eleverne skal lære at benytte relevante læremidler</p> <p>Der er udarbejdet en digital læringsplan for indskolingen, der viser hvilke digitale læremidler og programmer eleverne lærer at bruge på hvilke klassesetrin. Det samme skal gøres for mellemtrinnet</p> <p>Brugen af sociale medier og søgemaskiner indarbejdes i de digitale mål for mellemtrinnet</p> <p>Introduktion til AI - chatgpt</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 28,5%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 35%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p>Resultat 2022/2023 15,5%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 35%</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 61,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 60,3%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 75%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit</p>			<p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024 75%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 35%</p>	
---	--	--	--	--

2020/2021-
2022/2023
32,5%

Resultat
2022/2023
25,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
35%

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?

(kritisk og analytisk)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
42%

Resultat
2022/2023
56,3%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
44%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?

(kritisk og analytisk)
2023/2024
44%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine

til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
69%

Resultat
2022/2023
84,8%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
72%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023
56,9%

Resultat
2022/2023

klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024
72%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
2023/2024
75%

<p>50%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 75%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 37,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 32,4%</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 53%</p>			<p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024 55%</p>	
---	--	--	---	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med bæredygtig udvikling – beskriv hvor I er?</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Hvad gør I på Hellevad Børneunivers skole for at reducere</p> <ul style="list-style-type: none"> • El eller • Vand eller • Varme? <p>Hvad er status på forbrug på et af de tre ovennævnte. Vælg et af de tre, som I vil arbejde med.</p> <p>Status 2022/2023 August 2022- ultimo juli 2023 32680,8 kwt</p>	<p>Bæredygtighed og FN's Verdensmål bliver en integreret del af Hellevad Børneunivers</p> <p>Vi arbejder med fælles emner samt individuelt i klasserne og på faserne</p> <p>Det er et emne der tages op til drøftelse i bestyrelsen</p> <p>Vi gennemgår lampeopsætning overalt – og skifter til mere miljøvenlige former, hvor det er økonomisk rentabelt. (det er dyrt at være fattig)</p>	<p>Skraldindsamling for alle klasser</p> <p>Elevrådet har fokus på dette og har taget det løbende op til morgensang. (Klasserne har haft en konkurrence, hvor plakaten er udformet. BH-klassen, hvis plakat vandt, hænger i kopi rundt på skolen – med fokus på at sparre på el, vand og papir)</p> <p>Implementering af energibesparende foranstaltninger som at skifte til LED-lys, installere bevægelsessensorer i klasseværelserne. Dette vil reducere energiforbruget og bidrage til en mere bæredygtig energiuudnyttelse.</p> <p>Fremme af cykling og offentlig transport. Opmuntre eleverne til at cykle eller bruge offentlig transport til skolen. Dette vil bidrage til at reducere trafik og CO2-udledning fra bilture og underbygge udviklingen af resiliens. Sundhed og trivsel, der også er et af verdensmålene underbygges ved at arbejde med styrkelse af resiliens. (Resiliens som evnen til at komme sig, overvinde vanskeligheder og modstå stress. Elever og medarbejdere med høj resiliens kan opretholde deres mentale og følelsesmæssige balance og tilpasse sig nye omstændigheder mere effektivt. Resiliens er ikke en medfødt egenskab, men noget der kan udvikles og styrkes gennem livets udfordringer og læring.)</p> <p>Uddannelse i bæredygtighed: Skolen kan integrere undervisning i bæredygtighed på tværs af forskellige fag, så eleverne får en bred og tværfaglig forståelse af emnet. Dette kan omfatte fokus på klimaforandringer, økosystemer, genbrug, genanvendelse, energiforbrug, bæredygtige materialer og meget mere.</p>	<p>Bæredygtig udvikling</p> <p>I 2023/2024 er der udarbejdet en plan for reduktion af antal lamper og udskiftning af traditionelle lysstofrør til LED</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024 fra august 2023- ultimo juli 2024</p> <p>Reduktion af elforbruget til 31373,57 kwt svarende til en besparelse på 4 %</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.</p>

