



Institutionsaftale

Nørrevang Børnehus

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	5
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	5
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	9
4.4 Kompetenceudvikling	10
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2. Budget	10
5.3. Personale.....	11
6. Underskriftsblad	11

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Nørrevang Børnehus
Adresse: Nørrevang 4, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73768733
E-mail: Noerrevang-boernehus@aabenraa.dk
Åbningstider: Mandag - torsdag 6.30 - 16.30
Fredag 6.30 - 15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: 0-6 års aldersintegreret daginstitution.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Anders Møller
Telefonnummer: 73768753
E-mail: amoell@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Nanna Byrsing Sibbesen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Janni Norsgaard
Telefonnummer: 28342959
E-mail: janni.norsgaard@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Vores vision er, at vi vil være en imødekommende og åben institution som lægger meget vægt på faglighed i vores hverdag. Vi vil stille høje krav til os selv, bestyrelse og forældregruppen. Vi vil samtidig have en positiv tilgang til de udfordringer og arbejdsopgaver der opstår.

Vi er en 0-6 års institution, hvor nærvær, tryghed og omsorg er i højsædet. Vi har fokus på, at lærerplanstemaerne bliver fulgt i de daglige praksis. Fællesskaber og de sociale kompetencer har et særligt fokus i dagligdagen

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Fokus på det enkelte barn og den enkelte forældre. Her kan nævnes tryghed, omsorg og forståelse for den enkelte families sociale status, så familien trives og har det rart i mødet med personalet.

Fem ord der går igen i vores værdisæt er følgende; Fællesskab, åbenhed, nærvær, tryghed og anerkendelse.

Refleksion i den alsidighed vi møder i hverdagen og høj udviklende faglighed.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Nørrevang Børnehus læreplan 2024](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Overgangen mellem stuerne:

Skabe den gode overgang mellem 0-2 års gruppen (ugleungerne) og 2-3 års gruppen (krudtuglerne) og det samme mellem krudtuglerne og børnehaven 3-6 år (leoparderne).

Vi åbner og lukker fælles hver morgen ved krudtuglerne. På den stue er der ikke legetøj der er for småt til de mindste børn, og der et legemiljø der dækker en bred aldersgruppe. De mindste børn får en relation til stuen og personalet på stuen. Det ses helt tydeligt, at de børn der er der i ydre tidspunkterne ofte har nemmere ved at starte ved krudtuglerne når de er vant til at være der om morgenen og eftermiddagen.

Inden barnet starter på en ny stue, er der en overgang, hvor barnet er på indkøring. Barnet er med i formiddagsaktiviteter. Ud over indkøringen på den nye stuen, har krudtuglerne og leoparderne fælles legeplads, hvilke der gør at børnene er vant til at være sammen med de større børn på legepladsen og personalet fra børnehaven.

Vi har også en del fællesaktiviteter på tværet i huset. Det kan være høstfest, Sankt hans, Halloween, jul mm.

I perioder hvor der er fuld børnetal i børnehaven, og der ikke kan flytte flere børn derind, bliver der skabt et 3 års gruppe ved krudtuglerne. De har et rum til denne gruppe, og et personale bliver tilknyttet. De laver fælles aktiviteter med børnehaven og har alderssvarede aktiviteter på deres 3 årige stue "sriben"

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

- Overgange 0-2 år til 2-3 år.
- Tidlig forebyggelse og indsatser.
- Pædagogik hele dagen.
- Børn i udsatte positioner

Se hele vores evaluering: [Nørrevang Børnehus evaluering 2024](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	<p>Resultat 2023</p> <p>Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 86 % Fokuseret indsats: 14 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p>Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 90 % Fokuseret indsats: 10 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 89 % Fokuseret indsats: 11 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p>
MÅL	<p>Generel indsats: Min. 85%</p> <p>Fokuseret indsats: Max. 10%</p> <p>Særlig indsats: Max. 5%</p>
	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 88 % Fokuseret indsats: 12 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 85 % Fokuseret indsats: 15 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 90 % Fokuseret indsats: 10 % Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0 %</p>

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
INDSATSER	<p>På stuen er alfabetet i børnehøjde, børnene opfordres til at skrive navn på alt hvad de laver, der er samlingsstund hvor alle kommer til orde, og tværfaglig samarbejde med PPR.</p> <p>Personalet på stuen er bevidste om, at de fungere som sproglige rollemodeller for børnene.</p> <p>Hver uge er der et tema. Der bliver sat skilte på ugeplanen, af hvilke indsatsområder der arbejdes med.</p> <p>Vi fastholder en uge- og dagsstruktur, der byder på et varieret og sprogligt stimulerende læringsmiljø og at vi organiserer os, så det giver gode muligheder for samtaler.</p>
AKTIVITETER	<p>De pædagogiske temaer er udarbejdet ud fra de styrkede pædagogiske læreplaner.</p> <p>Ud over de faste planlagte aktiviteter, er der dagligt højtlesning med dialogisk læsning.</p> <p>Børnene er delt i mindre grupper i løbet af dagen, så der er tid til at kunne udvikle på det enkelte barns sproglige færdigheder.</p> <p>De tre årige spiser i eget rum med en voksen for at gøre dem trygge til at turde samtale. Der er tema uger med sprog, hvor der arbejdes med rim og remser og forskellige lege med bokstaver og ord. Det kan være på stuen, eller udelivet.</p> <p>Ofte ture på biblioteket.</p> <p>Hver eftermiddag bliver der læst historie, hvor børnene bliver inddraget. I perioder er det børnene der skiftes til at have en bog med hjemmefra, andre gang er det bøger der passer til temaet på stuen. På stuen følger de børnenes spor, så det der fanger børnene bliver der sat ord på.</p>

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	Vi har ikke opnåede reduktionen på 2 % men vi fastholder mål og delmål.
MÅL	Målet er stadig at prøve at få en besparelse på energi til at blive til virkelighed men det er svært, dog arbejdes der stadig med en reduktion på 2 %
DELMÅL	Vi har stadig øje for energireduktion og bæredygtighed for øje.
INDSATSER	Opmærksomhed på forbruget af el.
AKTIVITETER	Altid at slukke lyset når det giver mening.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	<p>Der har været projekter omkring bæredygtighed. Det er en naturlig del af hverdagen, børnene ved at der kun tages en serviet til at tørre hænder i, og at man tegner nok på et stykke papir. Det bliver i hverdagen italesat fra personalet, vigtigheden i bæredygtighed. Vi vil forsat indsætterne i forhold til arbejde med bæredygtighed i børnehøjde, hvor børnene er involveret i de videre processer.</p> <p>Vi fastholder vores nuværende delmål, aktiviteter og indsatser for at opkvalificere tiltagene.</p>
MÅL	At alle børn bliver bevidste omkring bæredygtighed, og det bliver en naturlig del af hverdagen.
DELMÅL	<p>At børnene får et indblik i bæredygtighed og at man i hverdagen italesætter dette.</p> <p>At der kun tages en serviet til at tørre hænder i.</p> <p>At man tegner nok på et stykke papir (at der ikke kun sættes et par streger og så et nyt papir. Indkøb af papirs ark er faldende,</p> <p>At vi mindsker strøm og vandforbruget</p>
INDSATSER	<p>Have fokus på at børnene bliver bevidst omkring bæredygtighed Give børnene en bevidsthed omkring brugen af papir, servietter mm.</p> <p>Være bevidste omkring strøm- og vand forbrug.</p> <p>Tænke over brugen af plastik kopper, vådservietter mm</p>
AKTIVITETER	<p>Erneuger omkring bæredygtighed. Give børnene viden omkring dette gennem forskellige projekter.</p> <p>Tale med børnene om brugen af papir, servietter mm.</p> <p>Altid slukke lyset når det giver mening.</p> <p>Mindske brugen af plastik kopper, vådservietter mm, erstatte det med andre alternativer</p>

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 5,4 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 8,7 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 1,3 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 5 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 1,3 pct.	Mål Sygefravær 2025 1,3 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?	
Fokus på arbejdsmiljø generelt og forebyggelse.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Generelle faglige kompetencer der omhandler viden om udvikling af motorik, kognitiv indlæring, sprog tilegnelse, emotionel balance, relations dannelse og forældresamarbejde

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 21

Antal børn 3-6 år: 26

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 6.140.259

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

10.12.2024

Dato

Anders Møller

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
